



长沙职业技术学院  
CHANGSHA VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

“十三五”学生成长规划  
(2016-2020 年)

二〇一六年七月

# 长沙职业技术学院“十三五”学生成长规划 (2016-2020)

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19号)、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6号)和《长沙职业技术学院“十三五”发展规划(2016-2020)》，为实现学院建成理念先进、治理科学、质量一流、省内知名、有特色高水平的高职院校目标，促进学生全面发展，持续提升学生教育管理工作水平，实现学院制定的追赶超越目标，特制订此规划。

## 一、“十二五”学生工作回顾

### (一) 主要成效

#### 1. 完善了学生工作体制机制

“十二五”期间，在学院党政的正确领导下，学生处与各系(部)紧紧围绕学院中心工作，深入贯彻落实马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平系列讲话精神，以立德树人为根本，以学生成长成才为目标，以队伍建设为抓手，以工作创新为动力，不断拓宽学生工作新思路，建立健全服务学生成长成才的工作机制，制定和完善了《学生管理制度》《院领导联系系部制度》《党员干部联系困难学生制度》《专业导师制度》等一系列制度，为学校和谐发展和学生全面成才奠定了坚实的基础。

## 2. 优化了学生成长成才环境

学院牢固树立全心全意为学生成长成才服务的办学理念。在教育教学中，始终坚持学生的主体地位，不断更新教育教学方法，着力培养学生的创新精神和实践能力，逐渐形成了理论教育课程、日常教育、制度教育、自我教育、实践教育相结合的大学生思想政治教育体系。充分发挥心理育人和资助育人作用，重视学生的心理健康教育，加大了资助帮扶力度。新建了学生公寓，改善学生的居住条件，开展合格寝室、优秀寝室评比，把学生宿舍变成学生良好习惯的养成教育和素质教育的重要场所。深入开展第二课堂活动等举措，营造了学生成长成才的良好环境，有力推动了人才培养质量的提高。

## 3. 加大了学生工作队伍建设力度

提升学工队伍建设是加强和改进大学生成长工作的有力保障。现在学院设有学生处、团委、思想政治课教研室等相关学生管理与教育工作部门，各系部配备党总支书记（副书记）、学生干事、团总支书记等层级干部。按照不低于 1:200 的比例基本配齐一线专职辅导员，同时坚持专兼结合的原则选拔了优秀教师担任兼职辅导员和配备班级专业导师共同管理并指导学生，始终坚持高标准、严要求的准绳，注重目标引领，健全聘用、考核、选拔、培训、学习等制度，并加大培训力度、积极组织学工人员开展课题研究、项目建设等，鼓励学工人员热爱学习、提升学历，使学工队伍不断提升自身素质，提升指导学生成长成才的能力。通过几年来的努力，

学校逐渐形成了一支由党政干部、辅导员、共青团干部为骨干的政治素质高、业务水平强、结构合理的学工队伍，为学生的成长工作推进提供了高水准的指导团队。

#### **4. 提升了学生综合素质**

教育的本质是培养什么人、如何培养人。学院始终贯彻服务于大学生成长成才的理念，引领学生学会学习，努力提高学生的学习兴趣，鼓励学生的批判思维和创新精神的培养；树立健康第一的思想，不断增强学生的体质，培养学生积极向上的健康心态，养成健康人格；提高学生的审美能力和艺术修养；加强劳动教育，培养学生劳动技能和社会实践能力。5年来，学生技能竞赛水平不断提高，省级优秀毕业生、优秀创业典型不断涌现；多个实践团队被评为省大学生“三下乡”社会实践优秀团队，1人获得中国大学生“自强之星”提名奖等等。学生综合素质明显提高。

#### **5. 形成了思政工作特色品牌**

学院始终坚持“育人为本、德育为先”，尊重学生的主体地位，从创新德育工作体制、机制和德育途径及方法等多方面入手，注重“三结合教育”框架的整体构建，让学生在教书、管理、服务“三育人”标准的规范下全面成长。率先在全国提出培养“雷锋式职业人”，加快推进了“雷锋式职业人”素质训练工程，加强校际交流推广，“雷锋式职业人”育人品牌逐渐形成特色。

### **（二）存在的问题与不足**

#### **1. 对大学生思想政治工作重要性的认识还有待提高**

大学生思想政治教育工作是高校学生工作的重中之重，它担负着帮助青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使之成为全面发展的高素质人才的重任。作为高职院校，抓好大学生思想政治教育工作实质就是解决“培养什么人、如何培养人”的问题，思想政治教育工作好与差，直接影响着人才培养质量。

加强大学生思想政治教育，是推进素质教育、引导学生全面成长的“基础工程”，也是一个系统工程。全院上下要提高对大学生思想政治工作重要性的认识，切实落实“立德树人”的教育根本任务，形成合力，促进学生全面成长。

## **2. 全员育人的学生管理机制还未形成**

学校德育工作是否取得实效，其关键在于学校教育管理中的全员育人机制是否建立，运行是否通畅，效果是否明显。但长期以来，一些教师中存在认识误区，认为育人主要是学管人员和学生管理职能部门的事，教师的主要任务教书，这明显与全员育人理念相悖。

## **3. 学工队伍职业化、专业化水平不高**

目前，我校学工队伍建设还存在很多问题，一方面，学工队伍结构不合理，辅导员中兼职辅导员比例过大，辅导员中编外聘任制教师比例过大，学工队伍中年轻教师居多，对学生管理工作缺乏足够的经验和处理突发事件的能力；另一方面由于多校合并，很多学工人员都是从原来中职学校相关岗位转岗而来，缺乏管理高职学生的经验。

## **4. 学生工作的创新意识不强**

近年来，学生工作虽然取得了一些成绩，还大多落实在常规管理上，对学生思想政治工作的分析探索不多，面对学生思想新特点，思政工作新形势开拓创新不够。

### **5. 学生工作信息化程度不高**

近年来，随着互联网技术水平提高，对学生信息化管理要求越来越高。而我校的信息化建设相对较为滞后，没有建设完备信息化管理平台，无法全方位的对学生成长过程进行系统化的跟踪并达到及时提醒和预警的功能，对学生的成长规划实施进度实行针对性的督促和指导不够准确与及时。学生网络思政建设不够，以至于不能及时掌握学生的思想动态，缺乏对不良舆论的管控技术。

## **二、“十三五”学生工作面临的机遇与挑战**

“十三五”时期是经济社会发展重要的战略机遇期，也是推进现代化职业教育体系建设的关键时期，也将是我院跨越发展赶超进位的重要机遇期，在学院在“十三五”的事业发展的整体布局下和发展过程中，学生工作必将面临优势与困难并存、机遇与挑战并存的局面。只有在客观认识学生发展中的困难和问题，充分分析机遇与挑战的基础上，才能更好制定学生发展规划。

### **（一）人才培养的新要求给学生工作带来机遇与挑战**

党的十八大、十八届三中、四中、五中全会对教育事业发展提出了一系列新目标新任务。国务院出台了《关于加快发展现代职业教育的决定》，教育部也相继出台了《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》《职业院校管理

水平提升行动计划（2015-2018年）》《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件，湖南省也出台了《关于实施湖南省卓越职业院校建设计划的通知》和《湖南省现代职业教育体系建设规划（2014-2020）》等文件，这些都为推进高职教育，高职学生全面发展提供了政策支撑，但同时对学生教育管理、人才培养质量要求越来越高，面临挑战也越来越大。

### （二）学校事业的新发展给学生工作带来机遇与挑战

近年来，学院整体办学水平不断提高，学校声誉进一步提升，学校招生规模进一步扩大，学生整体素质有一定提高，但随着学生人数的增多，尤其是自学院开始实行自主招生后，在对单独招生的这部分学生进行有效且针对性的思想教育，或者在帮助学生制定成长规划中存在一定的难度。

同时，学院新校区建成后，三校区大融合，学生的学习和生活条件得到极大改善，学生自信心随之增强，学生展示平台和机会也更多。但浏阳校区、天心校区的学生搬迁问题，校院分级管理，残健学生融合、三年、五年制学生融合，各校区学生管理模式及文化的融合都是面临的艰巨挑战，给学生管理也带来新压力。

### （三）思政工作的新特点给学生工作带来机遇与挑战

社会在发展，经济在进步，大学生接受的是新思想，其步入社会后要适应当前社会发展的需求。二十一世纪是信息飞速发展的时代，网络媒体的发展对当代大学生的学习、生

活、娱乐方式产生了深刻影响。一些大学生希望通过网络来拓宽知识面，但却不能对信息的真伪进行判断；一些自制力较差的大生日夜沉溺于网络游戏，以致网络成瘾；有的学生甚至深陷网络诈骗、网络贷之中，严重影响了正常的学习生活。如何利用网络加强学生思想政治教育，抢占思想政治高地，对学生工作提出了新的挑战。

### 三、“十三五”学生工作指导思想与建设目标

#### （一）指导思想

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平系列讲话精神为指导，全面落实党的教育方针，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，以人为本，坚持全员、全方位、全过程育人理念，全面优化学生成长成才的体制机制，坚持以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和可靠接班人。

#### （二）建设目标

##### 1. 总体目标

到“十三五”末，基本形成我院大学生思想政治教育工作的新格局，进一步完善学生工作领导管理体制和工作运行机制，突出学生的主体地位，营造全员育人、全过程育人、全方位育人的氛围；建立一支数量充足、结构合理、专业方向明确、素质精良、趋于稳定的学生管理队伍；实现教育方

式方法的多样化、实践教育规范化和教育手段多样化；大学生思想政治教育的针对性和实效性明显提高；学生的创新意识得到显著加强，学生工作的各项指标全面提升，优秀人才不断涌现；校园文化形成特色和品牌。

## 2. 具体目标

### （1）机制建设目标

完善各级各部门学生管理教育职能，形成“三全”育人新格局，健全学生管理标准制度体系和考评体系。

### （2）队伍建设目标

优化学工队伍结构，配齐配足配精辅导员，坚持以专为主，专兼结合原则。加大人才引进与培训力度，打通辅导员职级职务晋升途径，促进辅导员队伍更加稳定，提高职业化、专业化水平。

### （3）思想教育目标

深入开展中国特色社会主义和中国梦教育，积极培育和践行社会主义核心价值观，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

### （4）学生成长目标

引导每位学生建立个人成长规划，实施自我改进。培养德、智、体、美、劳全面发展，为地方经济社会发展服务的高素质技术技能人才。

### （5）品牌建设目标

充分发挥学院地域和资源优势，进一步擦亮“雷锋式职业人”育人品牌，大力推进二级学院“一院一品”建设。

## 四、“十三五”学生工作的任务与措施

### （一）完善体系，不断提高学生综合素质

#### 1. 完善校、院（部）、班级层次清晰的管理体系

高校学生工作管理体系是为高校实现育人目标而设计的相互衔接、前后有序、相互关联、相互作用，并按照一定规律和机理组成的学生工作过程网络或系统，是持续增强高校学生工作针对性和有效性的重要保障。因此，我们将进一步明确校、院（部）、班级管理职责，制定《长沙职业技术学院校、院（部）二级学生管理办法》，修定校、院（部）学生管理考核细则，完善优秀班级评价标准。

#### 2. 健全学生管理科学规范的制度体系

依据《全国大学生思想政治教育工作测评体系（试行）》《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》《高校学生行为准则》等文件精神，成立大学生思想政治教育工作领导小组，明确职责，把学生成长成才作为领导小组重要工作内容，不断创新完善“三全”育人机制，明确全员育人责任，强化思政课程和课程思政的协同育人机制。结合学校实际情况，修定完善学生管理制度，制订学管队伍岗位标准、学生发展标准，为学生教育管理提供保障，为学生成长成才明确目标。

#### 3. 搭建学生工作责任落实的考评体系

学生工作没有考评，就是一潭死水，没有压力、动力、活力，学工人员必然缺乏工作主动性、积极性、责任心，工作的开展与创新就不能很好推动。为了做好各项学生工作，调动辅导员、学生的积极性和学习热情，就必须制订具体细

致、科学全面、操作性与适应性强的校、院（部）学生管理考评细则、辅导员考评细则以及学生综合素质考评体系。在考核上，要注重抓好“定量”与“定性”的考核也要既考核过程，又考核结果，还要体现多元性和发展性的导向，确保考核结果的客观、公正、合理。

## （二）建强队伍，提高学生工作专业化水平

### 1. 配优建强辅导员（班主任）队伍

严格落实省教育厅《关于进一步加强普通高校辅导员队伍建设的实施意见》精神，按师生比不低于 1:200 的比例足额设置辅导员岗位，按照专兼结合、以专为主的原则，足额配备到位。每年通过招聘引进 4-6 名具有研究生学历的高素质人才担任辅导员，组织辅导员参加岗前培训，省级培训和校本培训，在 5 年内确保每名辅导员至少参加 1 次省级培训。编写辅导员职业知识考试题库，开展辅导员职业能力考试和素质能力竞赛等，全面提高辅导员队伍的职业能力。进一步细化岗位职责，确保辅导员把主要精力投入到思想理论教育和价值引领、学风建设、心理健康教育与咨询、网络思想政治教育、职业规划与就业指导、党团和班级建设、校园危机事件应对、学生日常事务管理、理论和实践研究等学生日常思想政治教育和管理服务工作之中，促使辅导员回归大学生思想政治教育主业，全面提高辅导员的专业化水平。选拔优秀辅导员参加全省、甚至全国的辅导员职业能力大赛，推动辅导员队伍专业化、职业化建设。

修订完善学院《辅导员队伍建设管理办法》，落实辅导员队伍校院双重领导机制，加强工作考核，积极开展优秀辅导员（班主任）评选活动。充分利用政策，打通辅导员队伍职务职级职称晋升途径，制定辅导员职务职级晋升实施细则，提高辅导员队伍的成就感、获得感，促进队伍的稳定。

## **2. 加强学生干部队伍建设**

充分发挥学生骨干模范带头作用，加强学生党员和学生干部教育管理，加强团学组织建设，提高学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督能力；加强班级管理，建设良好班风，增强班级凝聚力和集体荣誉感；加强学生社团管理，发挥学生社团对培养学生良好品德、个性修养的积极作用。

## **3. 加大学管队伍自身建设**

构建高效率的专业化学生管理队伍建设是一项综合和复杂的工程。要优化学生处队伍结构，配足学生管理人员岗位；充实二级分院学管队伍，配齐二级分院党总支书记、副书记、学工干事、团总支书记；加强学习和培训，通过每月一次学生工作例会，以会带训，同时，积极组织学管人员外出参加集中培训。

## **4. 提升学生工作科研水平**

依托《大学生思想道德素质提升工程》项目，引导学工人员在推进管理工作的同时加强研究，每年立项 10 个左右的校级思政项目，征集辅导员优秀案例，成立辅导员名师工作室，择优向省教育工委推荐立项，促进辅导员工作规范化、

精品化、科学化，力争在湖南省高校辅导员思政项目课题立项中取得突破。

### **（三）回归本质，切实提升思政工作实效**

#### **1. 深入开展社会主义核心价值观教育和中国梦教育**

开展专题讲座，引导学生了解中国国情和改革发展的宏伟目标，把中国梦主题教育与思想道德教育结合起来；更新宣传橱窗，把社会主义核心价值观“24”字在教室、寝室等学校各场所张贴，营造氛围，弘扬正能量；把社会主义核心价值观教育贯穿教育教学全过程，不断提高学生思想水平、政治觉悟。

#### **2. 深入推进网络思政教育**

加强思政教师队伍建设，切实强化“思政课程”建设，重视“课程思政”育人环节；启动易班建设项目，充分发挥网络育人功效，建设一批网络思政精品课程。

### **（四）优化环境，促进学生快乐健康成长**

#### **1. 加强心理健康中心，充分发挥心理育人功能**

一是加强心理健康教育硬件设施建设，配齐配足心理健康人员。

二是坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局。建设心理健康教育必修、选修课程体系，完善四级心理健康教育与危机干预工作体系，加强心理健康教育专兼职队伍培养与培训，提升学工人员心理健康教育职业能力。

三是科学进行新生心理健康普查，建立学生心理健康档案。

四是创新开展心理健康宣传教育和心理咨询辅导，预防与干预心理危机事件，争创省级心理健康教育示范中心。着力培育师生理性平和、积极向上的健康心态，促进师生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

## **2. 加大安全教育力度，建设文明和谐校园环境**

完善安全管理制度建设，开展常态化安全排查和安全防范演练，教育引导强化纪律意识，健全应急处置预案，充分利用“5.12”防震减灾，“11.9”消防日等节点，开展安全教育主题活动；建立安全信息管理网络，形成安全信息及时掌握、快速应对的机制；开展反传销、反网络信息诈骗等教育活动，加强法治教育和安全教育，提高学生知法守法观念和安全防范意识。加大“三防”投入力度，争创省级“平安高校”。

## **3. 发挥资助育人功效，培养学生感恩励志素养**

充分用足用好资助政策，精准资助经济困难学生。完善奖、助、勤、贷、减、免、补等多种方式并举的资助政策体系，按学生贫困实情进行精准扶贫。对校内贫困学生进行摸底、建立档案，并及时更新贫困学生数据库。坚持开展国家奖、助学金评定，鼓励和帮助品学兼优及家庭条件困难的学生；开展国家助学贷款工作，帮助家庭经济困难学生支付在校学习期间所需费用；完善“绿色通道”制度，为家庭经济

困难新生办理准入手续。增设勤工俭学岗位，帮助贫困生解决生活、学习和就业困难。

#### **4. 加强学风建设，提高学生知识水平和专业技能**

把学风建设作为中心工作来抓，要对学风建设工作进行检查、监督及考核。总体上，低年级着力帮助学生明确学习目标，端正学习态度，养成良好的学习习惯，打好学习基础。高年级以有效就业、报考各类资格证书以及高质量就业为引导，着力帮助学生夯实专业基础，进一步拓展知识面，全面提升自身职业能力和素质，主动适应社会需要。各院（部）每学期要组织开展学风建设月活动，定期召开学风建设工作会议，研究分析学风建设中的难点和问题，及时制定并落实解决方案，要围绕学风建设的主题，抓好专业教育、学习交流等活动，促进学生知识水平和专业技能稳步提高。

#### **5. 拓展社会实践能力，打造第二课堂育人体系**

一是大力推行青年志愿者服务。响应国家发展战略，关注社会热点，开展党的政策理论宣讲，乡村支教，孤寡老人和留守儿童爱心帮扶，积极开展“三下乡”等社会实践服务活动，促使学生走出校门、了解农村、接触社会，提升学生社会责任感。举办学雷锋志愿服务项目大赛，浓厚志愿服务氛围。

二是扎实推进学生社团活动。成立理论学习型、技术技能型、创新创业型、文艺体育型等社团，根据学生兴趣爱好和技能特长，引导学生积极参与。探索成立社团团支部，加强对学生社团建设指导，通过“社团进班团”、“团日活动+

社团活动”等形式，促进社团团支部与班级团支部间的交流融合。

三是利用教学实习实训资源共享建设校外创新创业实践基地，充分利用园区优势，多渠道地为学生提供更多的创新创业平台，指导学生创新创业，扶持学生创新创业项目，给予相应的支持。力争在湖南省黄炎培创新创业规划大赛、“挑战杯”高校创新创业创效大赛、“创青春”全国大学生创业大赛中创造佳绩。

四是加强学生个人全面发展指导工作，把学生个人成长和职业规划指导融入学生的日常教育管理中，树立起正确的人生观、价值观、择业观，专业教研室与职能部门密切配合，提升指导服务水平。

五是实施“第二课堂成绩单”制度。针对学生就业创业、创新创造实践、身体心理情感、志愿公益和社会参与等普遍需求，借鉴“第一课堂”的做法，从工作内容、项目供给、评价机制等方面建立并实施“第二课堂成绩单”制度，客观记录、认证学生参与“第二课堂”活动的经历和成果。

六是每年主办校园文化艺术节、社团文化艺术节、寝室文化艺术节、体育节等系列活动，为学生搭建“参与就在眼前、参与就有快乐、参与就能提高”的平台，实现“周周有活动、月月有特色，人人能参与、一院一品牌”的目标。

#### **（五）打造品牌，形成思政工作亮点特色**

##### **1. 将雷锋式职业人育人工程推向深入**

充分利用学院地处雷锋故乡的地域优势，挖掘雷锋精神实质内涵，并将雷锋职业精神贯穿到教育教学全过程，开展“三创三评”活动；推行企业“6S管理”理念，将优秀企业文化渗透到教育教学之中。结合新时代工匠精神，着力培育雷锋式职业人育人品牌，联合全国高职院校推进雷锋式职业联盟建设，凸显特色育人品牌。

## **2. 充分熔炼专业特色育人品牌**

有效开展各类朗诵比赛、征文比赛、读书月、文艺晚会等，将社会主义核心价值观、优秀传统文化与校园文化有机融入大学生思想政治教育，引导学生在实践体验中接受爱国主义教育、增强爱国爱校热情。秉承“立德精技、尚学笃行”校训和“坚苦自立、奋进图强”的学院精神，做实精技、精建、精诚、精师等具有专业行业特点的文化育人工作，充分发挥“以文化人，以文育人”的作用，熔炼专业特色育人品牌。

## **五、“十三五”学生全面发展的保障措施**

### **（一）组织保障**

成立学生思想政治教育工作领导小组，党委书记任组长，院长和主管学生工作的院领导任副组长，成员由学生处、组织宣传处、教务处、人事处、思政部、财务处、后勤处、安全保卫处、团委、各分院（部）部门负责人组成，负责统筹规划学生教育管理工作，工作领导小组下设办公室，办公室设学生处，负责协调组织学生思想政治工作的落实。

### **（二）制度保障**

学生处是学生教育管理工作的牵头部门，完善和修定《学生手册》《辅导员管理条例》《专职辅导员考核细则》《辅导员评优评先量化评分细则》等文件，制定颁发《辅导员队伍建设实施细则》《辅导员职称单列评审办法》等各项管理制度，着力提高制度的执行力，促进学生管理工作的制度化、规范化。院（部）是学生教育管理工作的落实部门。学生处、组织宣传处、人事处、教务处、科研处、后勤管理处、各分院（部）等部门要经常性与沟通，努力形成学生工作的合力。

### （三）经费保障

立足学生发展实际，把学生思想政治教育工作纳入学院重点发展规划并加大给予资金投入，每年安排充足专项资金加强思政教育改革、学习生活条件改善和文化体育设施完善。不断加大在学生资助、学生管理、学生活动、学生校外实践、学生创新创业等方面工作的经费投入，保障学各项工作的顺利实施。

### （四）监督考核保障

要加强学生教育工作考核，修定完善《二级学院学生工作考核办法》，落实奖惩措施和追责倒查机制，切实全面有效推进学生教育工作。