



长沙职业技术学院
CHANGSHA VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

“十三五”事业发展规划 (2016-2020 年)

二〇一六年五月

长沙职业技术学院“十三五”事业发展规划 (2016-2020)

“十三五”时期是我国全面建成小康社会的关键时期，也是我国基本实现教育现代化的决定性阶段，更是学院跨越发展、创新发展的关键五年，科学编制学院“十三五”规划，对于应对高等教育改革和发展形势，增强学院对区域经济社会发展的服务能力，实现学院新一轮发展，具有十分重要的意义。为了进一步统一思想，理清发展思路，明确发展方向，全面提升学院的综合实力与核心竞争力，实现学院又好又快发展，根据《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020）》《湖南省国民经济和社会发展规划纲要》及长沙市委、市政府的有关文件精神，结合学院发展的实际情况，特制订未来五年发展规划。

一、事业发展基础

（一）“十二五”时期学院主要成就

“十二五”是学院跨越式发展的五年。在长沙市委、市政府的领导下，学院以科学发展观统领全局，紧抓高职教育发展的重要战略机遇，坚持内涵建设与基础建设双管齐下，深化改革，强化管理，努力培养高素质技术技能人才，为促进地方经济社会发展作出了积极贡献。2013年11月，学院顺利通过了教育部人才培养工作评估，22项评估指标全部合格。

1. 办学理念进一步明确

十二五是学院立足省会长沙发展的第一个五年，学院重新描绘了学院的发展规划。确立了“以人为本、以工为主、以质为重、特色发展、服务社会”的办学思想，和“立足产业园，服务长沙市，面向湖南省，辐射中东部，为地方经济建设和社会发展服务”的办学定位。五年来，学院坚持以工科专业为主体，以现代服务、特殊教育专业为两翼，打造特色专业群，以培养高素质技术技能人才为目标，逐步形成了以全日制高职教育为主体，集成人学历教育、五年制大专教育、国际合作、社会培训等多形式、多层次的办学格局。学院根据新的办学定位，深入挖掘校园人文底蕴，确立了“立德精技，尚学笃行”的校训，“勤奋务实，团结文明”的校风，“教书育人，敬业爱生”的教风，“勤学善思，砺能致用”的学风，“坚苦自立，奋进图强”的学院精神。系统设计了学院标志标识，校园文化体系逐步建立。

2. 办学条件进一步改善

新校区建设基本完成。学院新校区建设正式启动，规划新征面积 280 余亩，总建筑面积约 16.5 万平方米。截止到 2015 年底，学院新校区 6 大单体建筑土建工程全面启动，其中特殊教育大楼、汽车实训楼、建筑艺术实训楼、公共教学楼、学生食堂、学生宿舍等 6 项单体建筑顺利封顶。基础设施极大改善。各类教学科研仪器设备总投入约 3300 万元，实训场所等办学基本条件总投入约 3400 万元，新增校内专业实训室 47 个，多媒体教室 45 间。学院信息化建设全面升级，高标准新建了中心机房，基本实现了校园有线、无线网

络重点区域全覆盖，信息化基础设施建设初具规模。

3. 办学活力进一步增强

办学规模逐步扩大。“十二五”期末，全日制在校学生7300人。相较于“十一五”期末，在校学生人数翻番。师资力量显著增强。“十二五”期间，专任教师新增99人，达287人，副高及以上职称新增15人，达80人，增长23.08%。硕士及以上学位新增56人，达132人，增长73.68%。新增校企共建的名师工作室2个。新建专业教师团队1个。**专业优化成效明显。**十二五期间，学院新增了汽车制造与装备技术、城市轨道交通、学前教育等6个专业，停办了日语、文秘、计算机应用等专业，专业集群发展已显雏形。治理体系日趋完善。学院制定并颁布了学院章程，建立并完善了党委办公会议制度等140余规章制度，基本理顺了内部管理体系。成立了学术委员会和7个专业建设指导委员会，教授治学体系逐步建立。

4. 办学水平进一步提升

项目驱动取得显著效果。十二五期间，学院成功立项为发改委、教育部、中残联特殊教育学校二期建设项目，立项中央财政支持的专业服务产业能力提升项目2项，立项省级示范性特色专业群1个，示范性特色专业1个，省级特色专业2个，市级重点专业2个，市级示范性特色专业1个，市级技能大师工作室2个，市级网络精品课程6门，市级教学团队1个。学院特殊教育实现了从省级特色专业——省级示范性特色专业的跨越式发展。通过重点项目的立项建设，

以点带面推动了专业建设的整体发展。**校企合作开创崭新局面。**学院牵头组建了长沙产业园区职业教育集团；深入开展了德国戴姆勒奔驰公司、中德诺浩教育投资有限公司等的合作，全面引进德国先进教学模式——胡格模式，开办了中德“胡格班”。新增三一班、兰天班、东软班、万婴班等各类订单培养班 20 余个。**学生技能培养卓有成效。**截止 2015 年底，学生参加湖南省职业学生专业技能抽查合格率连续三年为 100%，优秀率一直稳定在 95% 以上。2013-2015 年，学生参加湖南省职业技能大赛，连续三年综合成绩位居全省前十。第三方评价机构麦可思的调查显示，社会对学院人才培养质量综合认可度达到了 85% 以上。**教研科研能力显著提升。**学院共立项省部级课题 50 余项，教师在 EI、CSCD、CSSCI 来源权威期刊及北大中文核心期刊上发表论文 50 余篇，出版教材及编著成果 100 余部；获得国家发明专利及实用新型专利授权 23 项，软件著作权登记 13 项；荣获市级以上各类科研成果奖励 136 项，曾获第三届湖南省教育科学研究优秀成果奖一等奖。学院还成立了湖南省第一家高职院校社科联组织，成功立项了湖南教育特殊教育科学研究基地。创办了《长沙职业技术学院学术论坛》杂志，成功复刊《湖南特殊教育》杂志，《湖南特殊教育》2015 年被评为长沙市十佳“优秀内刊”。

5. 社会影响进一步扩大

社会服务能力显著增强。十二五期间，学院新增了与挖掘机、污水处理、高速收费等项目培训，扩展了劳教系统培

训、新员工培训、再就业培训领域，学院职业技能鉴定所新增或晋级了 7 个中级鉴定工种和 8 个高级鉴定工种；学院还与兰州大学合作共建了兰州大学远程教育校外学习中心；共培训各类人员 18200 人。五年间，学院共承接了 14 期特教师资国培、省培任务，培训省内外特教学校校长、骨干教师、幼儿园园长等 896 人。各类社会培训活动的广泛开展，较好地发挥了学院引领提升特殊教育、主动服务地方经济的积极作用。德育品牌逐步形成。学院依托地处雷锋故乡的独特优势，创新性提出“做雷锋式职业人”的职业教育理念，成立了“雷锋职业精神研究基地”，成功立项省级相关课题 9 项，出版了 3 本专著 2 本教材。相关研究成果在湖南教育政务网在线访谈、湖湘大讲坛等节目作了专辑，湖南卫视、光明日报、湖南日报等 10 余家媒体进行了报道，在社会产生了较大影响。

6. 党建和精神文明建设进一步加强

加强党的思想、作风和组织建设，积极开展党的群众路线教育活动、“三严三实”学习教育活动，加强党风廉政建设，校风教风学风都有较大好转。十二五期间，共发展师生党员 475 名，党组织的政治核心作用和战斗堡垒作用得到充分发挥。积极发挥各民主党派、工会和共青团组织的作用，建立教代会和院务公开制度，民主决策、民主管理和民主监督机制得到完善。

（二）基本经验

学院事业发展的实践证明，过去的五年是学院发展史上

具有重要意义的五年，五年奋斗积累了较为丰富的经验。

1. 党的领导是学院事业发展的坚强保证。学院党委切实承担管党治党、办学治校的主体责任，把方向、管大局、作决策、保落实，为学院对接长沙支柱产业、服务湖南特教民生，确保事业改革发展提供了坚强的政治保证和组织保证。

2. 加快建设是学院跨越发展的关键所在。学院以“跨越发展”为目标，把握机遇、抓好了新校区硬件建设。学院完成了九大单体建筑的招投标与建设，固定资产增至 2.37 亿元，全面完成了信息化建设的基础工程和实习实训条件改造和建设。不断加快内涵建设，注重国家、省、市重点项目申报建设，加速推进产业园区集团化办学、高层次人才引进、特殊专业建设（学前教育）等，有力地促进了学院办学质量和办学效益的大幅提升。

3. 品牌特色是学院优质发展的战略选择。以特色求突破，以品牌求生存是学院近年来后发赶超的法宝。只有坚定不移地继续优质特色发展道路，才能在激烈的高职竞争中寻求“人无我有，人有我优”的立足之地。

4. 改革创新是学院持续发展的动力源泉。五年来，学院不断更新观念、深化改革，坚持办学指导思想以服务为宗旨、走产学研结合之路，专业设置以市场需求变化为导向，课程体系以培养技术应用能力和职业技能为主线，素质教育贯穿于人才培养工作始终，师资队伍建设以双师素质教学团队为主力、教学质量监控体系为保障、就业质量以多元评价为标准等创新措施，有力地推动了学院事业的稳步发展，并焕发

出蓬勃生机活力。

5. 依靠师生是学院和谐发展的坚强后盾。只有充分尊重师生主体地位，凝聚全校的智慧和力量，才能化量变为质变，实现优质快速发展。五年来，学院坚持以师生为本，以发展为本，在治理能力、特色专业（群）建设、课程体系改革、实习实训基地、德育实践基地、技能竞赛、教育信息化及文化校园建设等多领域实现了后发赶超，学院的省内影响力日益上升，紧紧依靠的就是全体师生的共同努力。

（三）问题与不足

“十二五”期间，学院在快速发展的同时，也存在一些困难和问题，主要表现在以下几方面：

1. 办学水平与现代职业教育的要求还有差距

对先进的办学理念内化不够，按照国家产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的要求，专业设置和人才培养质量与地方经济社会发展需求契合度不高；国家级品牌专业、国家级专业资源库、精品在线开放课程建设仍未取得突破；教育信息化水平不高，学院办学特色还不够明显。

2. 师资队伍结构有待进一步优化

领军型教学名师、专业带头人的数量较少，培养和引进教学名师、专业带头人的长效机制还不完善；教师实践技能有待提高，师资队伍培养和培训体系尚未健全；具有行业、企业工作经历的专业教师数量不多，来自生产一线的兼职教师承担的教学任务比例不高，双师素质教师队伍的培养力度有待加大。

3. 院校治理体系尚需完善

学院的办学体制还比较单一，与行业、企业紧密联系的体制机制尚未完全形成，混合制办学未走出实质性步伐，院校二级管理制度、人事分配制度、创新发展机制等有待进一步深化，院校精细化管理程度不高，办学活力仍显不足。

4. 社会服务能力需进一步增强

教师科研能力、技术服务能力仍需提高，参与技术服务的教师数量较少，服务质量和水平有待提高；线上教育、社区教育服务输出少，与国家终身教育体系建设契合度不高。

二、面临的机遇和挑战

“十三五”时期是经济社会发展重要的战略机遇期，党中央在“四个全面”战略布局中进一步强调了教育的重要作用，加快现代职业教育发展，也是党中央、国务院作出的重大战略部署。“十三五”时期也是推进现代化职业教育体系建设的关键时期，将是我院跨越发展赶超进位的重要机遇期，学院在“十三五”的发展过程中，必将面临优势与困难并存、机遇与挑战同在的局面。只有在客观认识自身发展中的困难和问题，充分分析机遇与挑战的基础上，才能正确制定学院发展规划。

（一）国家和湖南省的教育战略给学院事业发展带来了新机遇和新挑战

党的十八大、十八届三中、四中、五中全会对教育事业发展提出了一系列新目标新任务。国务院出台了《关于加快发展现代职业教育的决定》，教育部也相继出台了《高等职

业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件，湖南省也出台了《关于实施湖南省卓越职业院校建设计划的通知》和《湖南省现代职业教育体系建设规划（2014-2020）》等文件，这些都为推进高职教育的发展提供了政策支撑，也为学院发展提供了新机遇和新挑战。学院必须加强具体研究和顶层设计，提出更新教育理念、深化综合改革的任务和措施，推进学院持续健康发展。

（二）长沙经济社会发展的新目标给学院事业发展带来了新机遇和新挑战

在市委、市政府实施的“率先全面建成小康社会、加快实现基本现代化”、“加快建设具有国际品质和湖湘文化标识的现代化大都市”等发展战略中，提出了“率先基本实现教育现代化”、“建设现代教育服务体系”等任务；在中共长沙市委、长沙市人民政府《关于加快发展现代职业教育的决定》中，提出了“加快构建具有长沙特色的现代职业教育体系，深化产教融合、校企合作，为率先建成全面小康加快实现基本现代化培育高素质劳动者和技术技能人才”等任务，这些，为长沙职业教育的发展提出了新目标新任务，也为学院发展提供了新机遇和新挑战。

（三）智能制造和互联网+两大引擎给学院事业发展带来了新机遇和新挑战

中国制造 2025 发展战略，对高等职业教育走高素质技术化办学之路提出了迫切要求。新时代，以“跨界融合、创新驱动、重塑结构、尊重人性、开放生态、连接一切”为基本特征，“互联网+”意味着一次新的生态更替与思维变革，传统的产业壁垒将消失，新的产业与行业将出现，必将给高职教育带来办学、组织、思维、服务等一系列的变化，给高职教育注入了新的生命力，带来了新的机遇。“互联网+”对职业院校专业内涵的冲击已十分明显，“十三五”时期，适应互联网背景下跨越时空的生产和工作方式，“互联网+”与教育的深度融合，信息技术与教育教学深度融合，数字服务与学生学习的有效对接、智慧管理，都将成为我校面临的巨大挑战。

（四）学院新校区全面启用和卓越校创建带来的机遇与新挑战

一是校区大融合的机遇与挑战。学院新校区建成后，浏阳校区、天心校区的资产处置、教师安置、师生搬迁都是重点与难点问题；校院分级管理，残健学生融合、三年、五年制学生融合，各校区管理模式及文化的融合都是面临的艰巨挑战。同时，新校区的建成和校区大融合，必将极大改善办学条件，促进内部管理，减少运行成本，增强师生发展信心，为学院新一轮的大发展注入动力。二是卓越校创建的机遇与挑战。卓越校项目是湖南省教育厅“十三五”重点推进的综合建设项目，竞争激烈程度不言而喻，虽然学院距离省一流院校还有较大距离，但是“十二五”的发展成果为我们树立

了信心和勇气，学院必须通过创建和追赶卓越校，进一步加强治理能力建设，改善办学条件，强化专业群建设，不断提升师资队伍素质和提高教育教学质量，使学院走上协调良性可持续发展的轨道。

“十三五”时期，是学院建设的关键时期，也是发展的黄金时期，机遇与挑战并存，只要抓住了机遇，攻克了难关，学院就迈上了新的台阶，走上了新的发展道路。相信在长沙市委、市政府的坚强领导下，在学院党政的共同努力下，全院教职工继续发扬“坚苦自立，奋进图强”的学院精神，众志成城，锐意进取，就一定能创造新的辉煌。

三、建设思路和主要目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，认真贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以立德树人为根本，以服务、提升、引领特教事业和长沙产业园区产业发展为宗旨，以促进就业为导向，以改革创新为根本动力，以产教融合、校企合作为主线，以特色专业群、教师队伍、治理能力建设为重点，以打造特色和品牌为目标，创新办学体制机制，深化学院综合改革，切实提高人才培养质量，提升学院核心竞争力和社会影响力，为湖南实现“四化两型”目标提供人才智力支撑，为长沙率先建成国家中心城市和基本实现现代化做出更大贡献。

（二）办学定位

1. 服务定位

立足产业园，服务长沙市，面向湖南省，辐射中东部，为地方经济建设和社会发展服务。培养为地方经济发展服务的高素质技术技能人才。

2. 专业定位

以工科专业为主体，以特殊教育类专业及现代商务类专业为两翼，为长沙产业经济转型升级服务。重点建设特殊教育、机械制造与自动化、汽车运用与维护、计算机网络技术、建筑工程技术等专业。

3. 学制定位

以三年制高职教育为主，逐年减少五年制高职教育。

4. 规模定位

三年制高职教育在校学生达到 8000 人，为行业企业培训员工达到 30000 人次。

（三）建设目标

1. 总体目标

紧密对接长沙经济发展和产业园区支柱产业需求，把学院建成理念先进、治理科学、质量一流、省内知名、有特色高水平的高职院校。

2. 具体目标

——**办学规模：**到 2020 年，全日制三年高职专科在校生稳定在 8000 人，五年高职专科在校生控制在 600 人以内，成人教育规模每年控制在 300~500 人。

——基础建设：完成新校区一期工程建设，启动新校区二期工程建设，完成基础建设投资 8 亿元，完成图书馆、体育馆、实训楼、学生活动场所、学生公寓及其他教学辅助用房等共计 16.5 万平方米；完成南校区移交工作，全面启用新校区。

——专业建设：重点建设 4 个专业群，专业数量稳定在 30 个左右，逐步形成与长沙产业园区经济社会发展和产业发展相适应的专业布局；力争建成 1 个省级示范性特色专业群，争取立项 1~2 个省级特色专业群。每个专业群重点建设 1~2 个校企共建的校内实训基地，新增校外实训基地 20 个，重点建设生产性实训基地 1~2 个。

——师资队伍：到 2020 年，在职教职工总数控制在 580 人左右。其中研究生学位教师占专任教师比例达 55%以上，高级专业技术职务的教师占专任教师比例达 30%以上，双师素质教师占专任教师比例 70%以上；校外兼职教师占专任教师的比例控制在 20~30%。

——治理能力：依据学院《章程》完成管理制度的立、改、废工作，形成规范、科学的内部管理制度体系；建立以“约束、激励、评价、提升”为核心的内部运行机制；突出关键领域的治理与改革，提升学院治理能力。

——教研科研与社会服务能力建设：到 2020 年，完成省级职业教育教研教改项目 6~8 个，省部级及以上科研课题达到 50 项以上，完成横向应用技术与推广项目不少于 10 项，获市级以上科研成果奖 30 项以上，国家发明专利

不少于8项。提升特殊教育国培、省培规模及水平，年均培训100人次以上；扩大职业教育社会服务范围，对口帮扶龙山县职业教育发展。实现年职业培训和职业技能鉴定6000人次以上。

——人才质量与社会影响：学生对教师、对学院的满意度，教职工对学院领导的满意度，用人单位对毕业生的满意度均达到90%以上。毕业生就业率达到90%以上，本地就业率60%以上，毕业生就业质量和创业率明显提升。

四、主要建设任务和措施

（一）党的建设

1. 党的政治建设。按照中央和上级党委统一部署，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。落实全面从严治党政治责任，推动学院党委管党治党办学治校主体责任落实。修定学院党委领导下的校长负责制实施办法。认真抓好意识形态责任制落实工作，进一步落实落细主体责任，加强思想理论建设，健全完善制度机制，认真开展风险隐患排查，不断加强阵地建设，高度重视网络新媒体工作，牢牢掌握意识形态工作主动权。

2. 基层党组织建设。完善学院党建工作测评体系，持续开展党建工作年度考核和党组织书记抓基层党建述职评议考核。实施党建工作“对标争先”计划，着力发挥党支部的战斗堡垒作用；以提升组织力为重点，严肃党内政治生活，进一步优化党支部调整，健全民主生活会、“三会一课”等制度，认真组织开好各支部组织生活会，提高党内组织生活

质量；确保党支部主题党日活动按月有序开展，开展基础党组织特色创建活动，努力打造“一总支一品牌”；强化党员教育管理，加强青年党校建设，试行党员积分管理。根据需要，多层次开展党务工作者培训。

3. 党风廉政建设。全面推进从严治党，不断加强作风建设。加强对党章党规贯彻落实情况的监督检查；加强对中央“八项规定”精神和省、市委各项规定的督促检查，坚决杜绝违纪行为。召开党风廉政建设工作会，层层传导压力，落实“一岗双责”；推进审计监督，强化廉政风险排查和重大事项风险申报工作。加强对各部门贯彻落实“三重一大”事项集体决策制度的监督检查；严格执行会议通报、党委纪委听课等制度；推进廉政文化建设，开展反腐倡廉宣传教育，做好廉洁文化进校园工作；加强对物资采购、招投标环节等重点领域的监督；完善基层党组织党风廉政建设责任制考核；运用“四种形态”，以问责倒逼责任落实，以永远在路上的执着推动全面从严治党向纵深发展，形成风清气正的政治生态。

4. 干部队伍和人才队伍建设。不断健全完善干部选拔、培养、使用、管理机制。完善干部队伍管理体系，推进中层干部能上能下工作机制的实施方案，选优配强各党总支和党支部书记，不断加强年轻干部队伍培养，继续开展高层次人才的培养和引进工作。进一步发挥工会、共青团、学生会等我校群团组织的独特优势，为推进学校建设发展提供坚强的智力支撑和组织保证。

（二）治理能力与质量保证体系建设

1. 完善治理结构。以学院章程为核心，完善“党委领导、院长负责、专家治学、民主管理”的体制机制。形成与学院章程相配套的内部管理体系。建立健全决策、执行、监督三者相对分离、相互合作的内部运行机制和执行体系，实现依法依规办学和流程化管理。完善党委领导下的校长负责制议事体系，明晰部门工作职责；建立完善学术委员会工作规程，深入推进专家治学。建立健全信息公开制度，深化党务、政务公开，加强教代会制度建设，发挥群团工会的民主监督作用。

2. 规范二级管理。建立健全校院二级管理体制机制，制定并出台了党政联席会议议事规则、“三重一大”管理办法等制度，理顺学院各部门和二级单位关系，厘清边界职责，逐步扩大二级单位在教学管理、教研科研、招生就业、人事管理、薪酬分配、队伍建设等方面的自主权，推进管理重心下移。推进预算管理，按照“统一领导，分级管理”的原则，完善预算执行和监督的行动机制。

3. 深化绩效改革。完善岗位晋升、流动、转岗和退出机制，稳步推进绩效考核和薪酬制度改革，充分发挥职称评审、岗位聘任、业绩评分、绩效奖励等制度的杠杆作用，完善以分类管理为基础、业绩贡献和岗位奉献为导向的绩效考核指标体系，探索建立符合财力状况、体现岗位绩效兼顾公平和分级分类管理的收入分配制度，建立职能部门目标管理和绩效评估的治理模式，提升部门统筹协调能力和执行力。

4. 推进诊改工作。以《教育部关于印发高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》为指导，建立具有预警功能和激励作用的学校内部质量保证体系。成立校、院二级质量保证体系监控与诊改机构，制定工作职责，形成人才培养过程信息监测分析机制与质量事故预警制度；在学校、专业、课程、教师和学生等 5 个层面建立起相对完善且相对独立的自我质量保证机制，形成全要素网络化的内部质量保证体系。

（三）基础设施建设

1. 基础设施建设。积极争取长沙市委、市政府支持，完成新校区一期 16 万平米建筑面积的建设工程，完成新校区建设投资 8 亿元；完成南校区整体处置和搬迁工作，学院新校区全面投入使用。启动新校区二期项目一栋单身教师周转房和一栋学生公寓共 17000 平方米的建设，做好东苑学生公寓 3、4 栋的提质改造工作。

2. 数字校园建设。以“统一规划、分步实施、软硬并重、以点带面、重点突破、持之以恒”为建设原则，有计划、分步骤地将学校在 2020 年建设成为一个数字化、网络化、信息化的智慧校园。建设现代化的信息管理中心，完成校园主干网络提质改造，实现万兆光纤进楼栋。教学信息化广泛普及，线上线下的混合教学大规模开展，信息技术成为教师教学的主要手段。推进数字资源网络化，初步建成数字图书馆。建好包括新生入学网上报到、移动资产核查系统、校园统一支付平台、后勤物业系统等共 10 个左右的应用系统，基本

实现办公、办文、办事信息化。加强信息安全建设，推进信息安全等级保护，完成统一身份。创建“湖南省教育信息化创新应用示范校”。

3. 图书馆建设。坚守知识服务阵地，以读者为中心，以文献信息资源的开发、利用为重点，提升服务能力，提高文献资源的利用率，将图书馆建成学校文献集成中心、知识服务中心、自主学习中心、文化交流中心和创新服务平台，辐射园区企业及周边社区。

4. 校园文化环境建设。不断加大校园文化建设力度，统筹学院校园文化建设，建设校园文化广场，精心打造校园小品，加强实训场所的专业文化建设，体现学院历史及职业教育特点，建设具有学校特色的校园文化环境。推进校园精神文化建设，编印学院校园文化手册，重新谱写校歌，促进校园文化建设上台阶、树品牌，形成学院强大的核心竞争力。

（四）专业及课程建设

5. 专业（群）建设。依托园校合作、校企合作、校校合作，结合学院专业发展实际情况，科学规划专业群建设发展。整合专业资源，重点建设四大专业群：特殊教育专业群、先进装备制造专业群、智慧商务服务专业群、房屋建筑与环境艺术设计专业群。力争五年内，把特殊教育专业群建成为湖南省示范性特色专业群，先进装备制造专业群、智慧商务服务专业群建成为省级特色专业群，房屋建筑与环境艺术设计专业群作为学院重点建设项目，按省级特色专业群同步同标准建设。完善专业结构动态调整机制，到 2020 年，建立健

全专业建设和产业发展同步规划机制、校企协同共建专业机制、专业结构和专业教学内容动态调整机制、专业教学持续改进机制以及专业可持续发展评估机制等一系列特色专业建设机制，专业数量稳定在 30 个左右，逐步实现专业集聚效应和产业链的全覆盖。

6. 专业人才培养。修定专业人才培养目标与规格，通过对市场需求的调研，对人才培养方案、课程体系、评价标准等进一步修改与调整，研讨、确定专业群的人才培养规格和毕业标准，构建科学的专业人才培养模式。完善教学标准体系，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，调整课程结构，构建科学的课程体系。加强与职业技能鉴定机构、行业企业合作，推行“双证书”制度，把职业岗位所需要的知识、技能和职业素养融入相关专业教学中。

7. 课程体系改革。紧密围绕专业培养目标，调整课程结构，合理确定学时比例。加强思想政治课程、公共基础课程建设，以“必须、够用”为度，合理设置课程、确定课时，不少于总学时的 1/4；加强核心课程建设，每个专业重点建设 3~5 门核心课程。专业技能课程以实现专业培养目标为原则，积极推行“综合化、模块式”教学；加大实习实训比重，达到总学时占比 50%以上，科学制定实训计划，实训大纲，强化学生校内技能训练，严格实训环节的考核。

8. 实习实训条件建设。注重实践教学与职业资格标准和岗位要求对接，与典型工作任务对接，与服务过程对接，强

化实践教学，各专业实践教学时间达专业总课时的 50%以上。按照群内共享的原则，整合校内实践教学资源，建设专业群校内实习实训基地。按照“理实一体”原则，建设真实、仿真的项目教室、情景教室等生产性实训基地 3 个、实训项目 30 个，专业技能训练项目都有对应的实训室，项目开出率达 100%。按照校企合作、共建共享原则，建立相对稳定的校外实习基地，拓展校外实训基地 20 个，满足学生实训和顶岗实习需要。

9. 数字化教学资源建设。建好校级网络学习空间“课程中心”，提供线上学习支持，推进慕课、微课、翻转课堂和混合教学等现代化教学改革。加快实践教学信息化建设，建成 1~2 个虚拟仿真教学中心。组织信息技术应用能力认证测试，帮助 70%以上的教师开展形式多样的信息化教学改革。依据专业教学标准和岗位标准，建设专业教学资源库。强化数字化教学资源的应用，每个专业群建设 2-3 门以上精品在线开放课程，每个专业群建设 50 个以上微课。

10. 产教融合建设。“十三五”期间，学院立足产业园，积极加强产教融合实训环境、平台和载体建设。开展产教融合示范建设试点，探索现代学徒制等校企“双主体”育人的新模式，争创校企合作育人示范基地，培养相关产教融合、校企合作实践案例。吸引优势企业与学院共建共享生产性实训基地。组建 2 家以上企业学院，打造 4 家左右品牌校企合作项目。全面推行现代学徒制，推动学院招生与园区企业招工相衔接，实现校企“双重主体”育人。建立园校合作联动

机制，发挥各自优势，多渠道、多形式建立各种合作平台，推进人员互聘、人才互培、成果共创、资源共享、平台共建，达到学院与产业园区合作共赢、共同发展的目标。

（五）教师队伍建设

1. 优化队伍结构。把好人才引进质量关，出台高层次人才引进暂行办法，大力引进重点专业骨干教师和来自企业的能工巧匠等高层次人才。提升教师学历，重点提升学院重点专业和特色专业主讲教师学历。师资配备向学院重点建设专业群和核心专业群倾斜。到 2020 年，在职教职工总数控制在 580 人左右。其中研究生学位教师占专任教师比例达 55% 以上，高级专业技术职务的教师占专任教师比例达 30% 以上，双师素质教师占专任教师比例 70% 以上；校外兼职教师占专任教师的比例控制在 20 ~ 30%。

2. 强化教师培养。出台教学名师选拔培养暂行办法，在优秀骨干教师和专业带头人中，择优培养院级教学名师 3 ~ 5 名，省级教学名师 1 ~ 2 名。制定双师素质教师基本能力标准，开展双师素质教师认定工作，提高双师素质教师课时补贴等相关待遇。抓好对现有青年教师和新进教师的培养培训工作，制订青年教师的三年培养提高计划。加强青年教师的实践锻炼，安排专业教师每 5 年下企业不少于 6 个月，提高综合实践能力。

3. 培育专业团队。加强专业带头人队伍建设。出台专业带头人选拔培养办法，构建一支 30 人左右的院级专业带头人队伍，选拔培养省级专业带头人 2-3 人。加强教学名师队

伍建设，启动并完善名师工作室建设。建设 30 个左右教授名师工作室、教学名师工作室、技能名师工作室、辅导员名师工作室，整体提升教学团队水平。

4. 完善管理机制。形成师资队伍建设的引进机制、培训机制、激励机制、考核机制和动态管理机制。对全院教职员工实行动态管理，形成人员能进能出、专业技术职务评聘能上能下、优胜劣汰的动态管理机制。建立切实可行的师德考评机制，建立健全师德考核档案，将师德考评纳入教师考核评价体系，并作为教师绩效评价、职称晋升、职务聘任和评优评先等各项评奖的首要标准。

（六）学生工作

加强理想信念教育。深入开展中国特色社会主义和中国梦教育，充分发挥思想政治课在思想政治教育方面的主阵地作用，规范形势与政策教育教学，加强中华优秀传统文化教育，深化“我的中国梦”主题教育活动，推进“雷锋式职业人”素质培养常态化，推动社会主义核心价值观教育进教材、进课堂、进学生头脑。引导广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师，引导青年学生在勤学、修德、明辨、笃实上下功夫，自觉把践行社会主义核心价值观落细落小落实。

加强德育工作队伍建设。健全全员育人机制，加强学生辅导员队伍建设，着力培养辅导员成为德育和专业导师；加强专业教师队伍建设，把德育融入教学全过程，不断提升教书育人水平。加强思想政治教育、心理咨询和就业指导教师

建设，发挥德育主导作用。加强管理人员队伍建设，发挥管理和服务育人。

加强共青团工作。深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话特别是关于青少年和共青团工作的重要指示精神，全面落实《高校共青团改革实施方案》和《中长期青年发展规划（2016—2025年）》的重要精神，全力打造共青团“思想引领、素质拓展、权益服务、组织提升”四维工作布局，突出抓好团学组织格局建设、思想引领工作体系建设、“第二课堂成绩单”制度建设、学生权益维护工作机制建设以及团的代表大会制度建设等重点内容，围绕学生、关照学生、服务学生，全面提升团学组织服务能力。

（七）招生就业工作

1. 合理控制招生规模。根据学院办学条件，逐年扩大三年制高职招生规模，逐年减少五年制高职招生人数，加强招生宣传工作，招收优质生源。到2020年，全日制三年高职专科在校生稳定在8000人，五年高职专科在校生控制在600人以内，成人教育规模每年控制在300~500人。

2. 加强就业工作服务。建立健全毕业生就业工作制度，构建党委书记、院长主抓，二级学院（部）分级管理，教职工全员参与的毕业生就业工作体系，将就业工作纳入绩效考核。积极开展就业工作研究，推动就业工作由经验型向科研型转化。建立毕业生就业回访制度，为毕业生就业工作提供有力保障，确保我院就业工作走在全省的前列。用人单位对毕业生的满意度均达到90%以上。毕业生就业率达到90%以

上，本地就业率 60%以上。

3. 强化创新创业教育。坚持创新引领创业、创业带动就业，主动适应经济发展新常态，建立健全协同育人体制。成立就业创业教研室，完善创新创业课程体系建设，着力打造创新创业师资团队，组建创新创业学生团队。组织参加各类创新创业竞赛，不断提升学生创新创业能力。推进校内大学生创业园和创业孵化基地、小微企业创业基地建设，建好一批大学生校外实践教育基地、创业示范基地、科技创业实习基地。

（八）社会服务与合作交流

1. 职业培训和终身学习。发挥学院场地设施、师资、教学实训设备及网络优势，向社区开放服务设施和数字化教育资源，面向社区所有成员开展与生活密切相关的职业技能培训，以及民主法治、文明礼仪、幼儿教育、生态文明等方面的教育活动。创建社区继续教育中心，满足个人终身多样化的学习和发展的需要，提高公众知识、技能水平和科学、人文素质。提升特殊教育国培、省培规模及水平，年均培训 100 人次以上。扩大职业教育社会服务范围，实现年职业培训和职业技能鉴定 6000 人次以上。对口帮扶龙山县职业教育发展。

2. 科研服务能力建设。创新教科研项目组织管理模式，实行项目主持人和首席专家负责制，真正促进多专业学科的交叉和互融，确保重大项目的有效组织和实施；根据学院发展需要，“十三五”期间，力争形成 5~8 个科研创新团队，

完成省级省部级及以上科研课题达到 40 项以上，完成横向应用技术与推广项目不少于 10 项，获市级以上科研成果奖 30 项以上，国家发明专利不少于 8 项，国家发明专利不少于 8 项。结合湖南省省情和机械、汽车、建筑、现代服务业发展，建立专业研究中心，如机械工程研究中心、汽车运用技术研究中心等。提高科技成果转移转化水平。依托长沙产业园区职教集团，搭建科技创新平台载体，全力推动技术成果孵化、技术转移、产业化工作，力争形成产生一定经济效益的产业化成果。

3. 国际交流与项目合作。不断拓展与世界知名企业合作培养的广度和深度，重点推进工科类专业与欧美企业深入合作，引进先进职教理念，合作共建项目基地，共同推进专业“订单班”及人才培养。积极推进与“一带一路”沿线国家及德国、美国、澳大利亚、新加坡、加拿大等境外国际教育机构的合作项目或合作共建项目基地达到 2 个以上；“十三五”期间力争选送 3 批次以上教师赴海外培训，邀请境外专家学者来校交流讲学。

五、保障措施

（一）思想保障

坚持以人为本，始终把教书育人，促进学生的全面健康发展，促使学生成长成才视为根本任务，始终把学院的改革发展与教职员工的教书育人、管理育人、服务育人，与学院的环境育人，与教职工和学生的健康成长、科学发展有机结合起来，形成院兴我兴、我荣院荣良好氛围，增强学院凝聚

力和向心力。让教育教学、科研、服务、管理等多个方面统筹兼顾、协调运转。以人的全面发展促进学院的科学发展，以科学发展观为各规划目标的实现提供强有力的政治保障。

（二）组织保障

加强学院领导班子建设，认真贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和《湖南省高等学校实行党委领导下的校长负责制实施办法》。切实加强学院党委对规划实施工作的组织领导。努力建设学习型党组织，扎实开展“两学一做”教育，打造政治核心、战斗堡垒，健全党内民主生活，贯彻实施民主集中制原则，加强党的制度建设、组织建设、作风建设和党风廉政建设。按照“党要管党、从严治党”的原则加强中层以上党员领导干部的管理干部和后备队伍建设。加大干部培养教育、选拔任用、管理使用的力度，建立起相应制度办法和优胜劣汰机制，为顺利完成规划目标任务提供强有力的组织保障。

（三）制度保障

根据学院“十三五”规划的发展目标和主要任务分解工作任务，落实工作责任，确保各项提升计划责任明确、落实到位。各个部门在组织实施提升计划过程中，要将提升计划的落实纳入工作绩效考核，建立健全目标责任制度，细化实施、宣传、检查等方面的具体方案，有序、有力、有效地推进各项工作，并把目标责任完成情况作为相关部门及其主要负责人业绩考核的重要依据。严格规划落实的“问责制”。完善规划实施的工作机制，制定合理的奖惩办法，对规划执

行有力、任务完成出色的部门及个人进行奖励。对规划执行不力的部门和个人，依据该办法严格追究责任。

（四）服务和安全稳定保障

要进一步加强学院资产、水电和物业的监督管理，进一步完善服务体系，提高服务质量。要进一步加强财务管理，规范内部审计，进一步完善经费使用划块包干管理，增强经费使用的计划性，强化开源节流意识，推进节约型校园建设。通过加强学院后勤管理体制、运行机制等方面的改革，制定相关的规章制度，进一步理顺社会效益与经济效益、长远利益与当前利益的关系，提高服务效率和质量，为学院提供高效的、长期的、优质的服务。

（五）经费保障

在确保财政事业拨款的前提下，在扩大办学规模，提高办学效益的同时，积极筹措多渠道投入机制，保障学院“十三五”事业发展的资金需求。要不断提升学院在全省高职院校的地位和社会影响力，精心包装项目，争取省市专项资金的投入；要进一步提高学院对长沙经济和社会发展的贡献度，积极争取长沙市政府和产业园区的政策与资金支持；要加快校企深度融合发展进程，加大企业投入力度，实现校企共建重点建设项目；利用学院品牌优势，积极吸引其他社会资金参与重点项目建设；要发挥学院资源优势，树立经营学院意识，不断提高办学综合效益。