



长沙职业技术学院
CHANGSHA VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

立德精技 尚学笃行

高等职业教育质量年度报告 (2022)



二〇二一年十一月



内容真实性责任声明

学校对 长沙职业技术学院 质量年度报告（2022）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人



2021 年 11 月 30 日

目 录

1. 学生发展.....	1
1.1 育人成效.....	1
1.1.1 基本素养稳步提高.....	1
1.1.2 实践能力持续增强.....	4
1.1.3 身心素质整体向好.....	7
1.1.4 学生服务满意度高.....	9
1.2 就业质量.....	10
1.2.1 毕业生就业率保持较高水平.....	10
1.2.2 毕业生就业专业相关度相对较高.....	11
1.2.3 毕业生就业起薪点 3596.47 元.....	13
1.2.4 毕业生就业满意度稳中有升.....	14
1.3 成长成才.....	16
1.3.1 毕业生毕业三年后月收入涨幅明显.....	16
1.3.2 毕业生三年内职位晋升比例逐年提升.....	17
1.3.3 毕业生职业稳定性较往年基本持平.....	18
1.4 创新创业.....	19
1.4.1 创新能力不断提高.....	19
1.4.2 创新创业教育全面实施.....	20
1.4.3 毕业生自主创业支持力度持续加大.....	22
2. 教学改革.....	23
2.1 立德树人.....	23
2.1.1 思想政治教育教学成果丰硕.....	23
2.1.2 三全育人改革试点全面铺开.....	26
2.1.3 劳动教育多措并举形成常态.....	26
2.1.4 工匠精神传承培育特色鲜明.....	28
2.2 专业群建设.....	28
2.2.1 优化调整专业结构.....	28

2.2.2 校企共建实践教学基地.....	29
2.2.3 校企共建精品在线课程.....	30
2.3 校企双元育人.....	31
2.3.1 现代学徒制深入开展.....	31
2.3.2 订单培养持续推进.....	32
2.3.3 集团化办学成效突出.....	33
2.4 “1+X”证书制度试点.....	33
2.4.1 院校试点全面铺开.....	33
2.4.2 专业探索逐步深入.....	35
2.5 院校治理.....	35
2.5.1 全面加强党的领导.....	35
2.5.2 治理能力不断提升.....	39
2.5.3 关键领域改革创新.....	39
2.6 教师队伍.....	40
2.6.1 教师队伍结构不断优化.....	40
2.6.2 “双师型”教师培养取得成效.....	41
2.6.3 名师大师队伍不断壮大.....	43
2.6.4 教学创新团队建设稳步推进.....	44
2.7 教材教法改革.....	45
2.7.1 标准建设成效显著.....	45
2.7.2 模块化教学有序推进.....	45
2.7.3 信息技术广泛应用.....	45
2.7.4 教材改革初显成效.....	46
3. 政策保障.....	46
3.1 政策创新.....	46
3.1.1 国家职业教育政策全面落实.....	46
3.1.2 改革举措全面推出.....	47
3.1.3 发展环境全面优化.....	47
3.2 专项引导.....	47

3.2.1 积极实施国家职教项目.....	47
3.2.2 努力创建高水平高职院校.....	48
3.2.3 着力建设高水平专业群.....	49
3.3 质量保障.....	49
3.3.1 教学诊改复核“有效”通过.....	49
3.3.2 “双抽”水平稳居全省前列.....	50
3.3.3 教学制度与标准全面完善.....	50
3.4 经费保障.....	51
3.4.1 生均财政拨款维持平稳.....	51
3.4.2 生均学费 4645 元.....	51
3.4.3 举办者投入稳中有增.....	51
3.4.4 绩效评价等级良好.....	51
4. 国际合作.....	52
4.1 来湘留学筹备.....	52
4.2 境外办学.....	52
4.2.1 境外合作办学持续推进.....	52
4.2.2 国际化教学标准不断完善.....	53
4.3 服务“一带一路”倡议.....	53
4.3.1 援外培训逐步开展.....	53
4.3.2 逐步承接援外技术服务.....	53
4.3.3 文化交流逐步推进.....	53
4.4 服务湖南“走出去”战略.....	54
4.4.1 主动作为助力湘企出境.....	54
4.4.2 校企协同助推湘品出海.....	55
5. 服务贡献.....	55
5.1 落实高职扩招任务.....	55
5.1.1 招生规模不断扩大.....	55
5.1.2 “质量型”扩招持续实施.....	56
5.2 开展高质量职业培训.....	56

5.2.1 培训能力不断提升.....	56
5.2.2 培训规模不断扩大.....	57
5.3 服务国家战略.....	57
5.3.1 多措并举服务乡村振兴.....	57
5.3.2 服务《中国制造 2025》成效显著.....	59
5.4 服务区域发展.....	59
5.4.1 服务湖南“三高四新”战略.....	59
5.4.2 服务新兴优势产业链.....	59
5.4.3 服务行业企业.....	60
5.4.4 服务社区.....	60
5.5 开展技术研发.....	61
5.5.1 校企共建技术创新平台.....	61
5.5.2 合作开展技术攻关.....	61
5.5.3 持续推进科研基金项目研究.....	62
6. 面临挑战.....	64
6.1 疫情“常态化”对我校课程教学模式改革与创新提出了新挑战.....	64
6.2 湖南“三高四新”战略布局对我校专业发展提出了新挑战.....	64
6.3 “十四五”职业教育发展目标对我校事业发展提出了新挑战.....	65
附录.....	66
附表 1：计分卡.....	66
附表 2：学生反馈表.....	67
附表 3：教学资源表.....	68
附表 4：国际影响表.....	69
附表 5：服务贡献表.....	70
附表 6：落实政策表.....	72

案 例 目 录

案例 1-1: 2021 年度“学雷锋年度人物”——刘惜柳.....	2
案例 1-2: 重走红色征程 聆听建党先声.....	3
案例 1-3: “四平台三保障”赋能体艺社团.....	3
案例 1-4: 我校学生获第十七届“挑战杯”全国竞赛红色专项奖.....	6
案例 1-5: 我校装配式建筑施工员竞赛组创国赛佳绩.....	6
案例 1-6: “金砖大赛”竞风流 长职学子显身手.....	7
案例 1-7: 动态调整人培方案, 校企联动精准就业.....	12
案例 1-8: 雷锋式职业人素质训练助学生立足岗位当先锋.....	18
案例 1-9: 建立三级帮扶机制, 助力学生就业创业.....	22
案例 2-1: 创新“三三三”建设模式 打造“移动式”思政课堂.....	24
案例 2-2: 教赛结合推进课程思政.....	25
案例 2-3: 创新劳动教育模式 提升劳动教育效果.....	27
案例 2-4: 校企深度合作, 共创育人“兰天”.....	29
案例 2-5: 携手腾讯教育 开启合作新篇.....	32
案例 2-6: 争创样板支部 打造党建高地.....	36
案例 2-7: 我校微课入选“百所职业院校名师讲党史”系列微课.....	37
案例 2-8: 10 项系列活动庆祝建党 100 年.....	38
案例 2-9: 特殊教育二十载 洒向学生都是爱.....	43
案例 4-1: 长职学子巧手花艺服务中非经贸博览会.....	54
案例 5-1: 我校入选湖南省职业技能培训协会常务理事单位.....	56
案例 5-2: 干部驻村促振兴 真抓实干显实效.....	58
案例 5-3: 共建学雷锋志愿服务基地 培养乡村振兴后备人才.....	58
案例 5-4: 党员教师进社区 免费车检暖人心.....	61

1. 学生发展

1.1 育人成效

1.1.1 基本素养稳步提高

学校始终坚持落实立德树人根本任务，着力加强思政课程建设，强化课程思政，常态化开展党史学习、升旗仪式、主题班会（见表 1-1）、主体团日、社会实践和社团活动，全面推进“三全育人”工作。学生普遍树立了坚定的理想信念，深厚的爱国情怀，高尚的思想品德，能积极践行社会主义核心价值观，基本素养得到持续提高。2021 年，我校共有 1310 名学生递交入党申请书，占在校生比例 12.58%；共有 1143 名学生参加党校培训，占在校生比例 10.97%；共有 8177 人注册为志愿者，占在校生比例 78.52%。

表 1-1：2020-2021 学年我校开展常态化主题班会一览表

2020 年下学期主题班会		2021 年上学期主题班会	
开展时间	主 题	开展时间	主 题
第二周	“防电信诈骗，天上不会掉馅饼”	第二周	“学习雷锋精神，争做时代新人”
第四周	“创建文明城市，做文明大学生”	第四周	“我运动，我快乐”
第六周	“弘扬抗疫精神，护佑心理健康”	第六周	“感恩资助·红心向党”
第八周	“做好垃圾分类，争做环保战士”	第八周	“健康，从‘心’开始”
第十周	“择己所长，梦想职达”	第十周	“促进全面发展，养成劳动习惯”
第十二周	“制止餐饮浪费，践行光盘行动”	第十二周	“学‘四史’，网上重走长征路”
第十四周	“弘扬道德风尚，共筑好人之城”	第十四周	“心中无贪念，诈骗远天边”
第十六周	“消防安全，人人有责”	第十六周	“吐故纳新，工匠精神筑灵魂”
第十八周	“爱国主义教育进课堂”	第十八周	“协同育人，法治教育入人心”

（数据来源：学校学保处统计数据）

案例 1-1：2021 年度“学雷锋年度人物”——刘惜柳

近年来，学校坚持用雷锋精神兴校育人，积极推进常态化学雷锋系列活动，涌现出了一批学雷锋先进集体和先进个人。2021 年 11 月 26 日，在迎接雷锋诞辰 81 周年之际，我校举办了“2021 年度师生常态化学雷锋表彰大会暨 2022 年师生常态化学雷锋活动启动仪式”，来自经济贸易与信息技术学院的刘惜柳同学被评为“学雷锋年度人物”。

在校期间，刘惜柳同学积极响应学校号召，学习并贯彻“雷锋式职业人”精神，她以服务他人之乐，参加学校各类志愿服务活动 40 余次，到雷锋纪念馆担任志愿讲解员，累计志愿服务时长达 800 小时，被评为“五星级”优秀志愿者。2020 年疫情爆发初期，她主动报名加入家乡疫情防控志愿服务队，深入当地抗疫一线服务村民，受到一致好评；2021 年暑期，她又积极投身长沙市雨花区牛婆塘社区卫生服务中心，协作开展疫情防控工作；在校期间，她还曾多次前往敬老院看望老人，为高中母校捐赠图书，给河南省洪涝灾害红十字协会捐款。她学一行、爱一行、钻一行，是同学中的“技能好手”，专业技能成绩和综合素质测评均排名专业第二，并考取了导游证、会计证、教师资格证等职业资格证书，获各项奖励 40 项，连续两年获得国家励志奖学金。刘惜柳同学一直在用实际行动践行自己的理想信念，是我校雷锋式职业人育人理念下培育的优秀学生代表。



图 1-1：刘惜柳被评为“学雷锋年度人物”



图 1-2：刘惜柳参加志愿服务活动

案例 1-2：重走红色征程 聆听建党先声

2021 年 3 月 28 日，为庆祝建党 100 周年，深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，我校组织入党积极分子、学生干部代表前往新民学社旧址开展“重走红色征程，追溯百年记忆”的主题团日活动，传承红色基因，聆听“建党先声”。

在古朴典雅、幽静宜人的新民学社旧址，我校师生一起重温了老一辈无产阶级革命家身居草庐、心怀天下、忧国忧民、忠于信仰的壮志豪情。参观结束后，同学们在蔡和森故居上了一堂别开生面的团课，新民学会旧址留下的革命精神与红色种子正在长职青年学子心中生根发芽、传承接续。



图 1-3：长职学子在新民学社旧址聆听“建党先声”



图 1-4：主题团日活动合影

案例 1-3：“四平台三保障”赋能体艺社团

学校以活动展示平台、竞赛实践平台、知识共享平台、意识创新平台这四大建设平台为抓手，结合师资保障、经费保障、制度保障三大保障体系，着力打造校内体艺精品社团，赋能体艺社团争创优异成绩。

2020-2021 年，学校跆拳道社团学生连续两年参加湖南省教育厅主办的大学武术跆拳道比赛，获得一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 4 项；跆拳道社团荣获 2021 年湖南省第三届大学生创新创业大赛“百强社团”荣誉称号。2021 年，学校健身健美社团在第三届中国高等职业院校健身健美锦标赛中夺得金牌 1 枚、银牌 2 枚、铜牌 1 枚，学校代表队被授予“体育道德风尚运动队”荣誉称号。学校听障生社团舞蹈队在省委网信办、省人社厅、省教育厅和共青团湖南省委联合主办的第三届湖南省大学生社团就业创业能力挑战赛总决赛中荣获年度“亚军”

和“最佳人气奖”。学校飞盘竞赛代表队在中国大学生体育协会主办的首届中国大学生飞盘技巧线上挑战赛中取得了全国第五名的优异成绩，成为了全国唯一一所进入该运动项目前八名的高职院校。



图 1-5：我校健身健美社团参加第三届中国高等职业院校健身健美锦标赛合影



图 1-6：我校跆拳道社团参加 2021 年湖南省大学生武术、跆拳道比赛合影



图 1-7：我校听障生舞蹈队参加省赛获奖合影



图 1-8：我校飞盘代表队参加挑战赛获奖合影

1.1.2 实践能力持续增强

学校全面推进教育教学改革，学生实践能力持续增强。2021 年，我校在湖南省职业院校学生技能大赛中获奖 **59** 项，获奖数量创历史新高（见表 1-2），其中一等奖 7 项，二等奖 25 项，三等奖 27 项，总成绩排名全省第七，获团体二等奖（见表 1-3）。

表 1-2：2019-2021 年我校参加全省职业院校学生技能竞赛获奖情况一览表

年度	获奖情况（个）			
	一等奖	二等奖	三等奖	合计
2019 年	8	15	19	42
2020 年	4	21	19	44
2021 年	7	25	27	59

（数据来源：学校教务处统计数据）

表 1-3：2021 年我校参加湖南省职业院校学生技能竞赛部分获奖名单

序号	赛项	指导老师	获奖等级	二级学院
1	英语口语（非英语专业）	胡艳玲	一等奖	基础课部
2	机械产品测绘与 CAD 创新设计	段新燕、潘建新	一等奖	智能制造工程学院
3	工业互联网+先进制造	涂春莲、陈巍	一等奖	智能制造工程学院
4	无人机装调与应用开发	沈建、傅子霞	一等奖	智能制造工程学院
5	建筑信息模型技术应用（BIM）	陈佳	一等奖	建筑与艺术设计学院
6	建筑信息模型技术应用（BIM）	李娟	一等奖	建筑与艺术设计学院
7	虚拟现实（VR）制作与应用	刘菁、汤兴宇	一等奖	建筑与艺术设计学院
8	工业产品造型设计与增材制造技术	李婷、潘建新	二等奖	智能制造工程学院
9	机电一体化项目	沈建、易浩明	二等奖	智能制造工程学院
10	现代电气控制系统安装与调试	黎建军、邓超	二等奖	智能制造工程学院
11	学前教育专业教育技能	王尧、肖晗	二等奖	学前教育学院
12	导游服务	黎碧媛	二等奖	经济贸易与信息技术学院
13	移动融媒体应用技术	殷正坤、张磊	二等奖	经济贸易与信息技术学院
14	移动融媒体应用技术	蓝敏、艾娟	二等奖	经济贸易与信息技术学院
15	互联网+企业经营管理技能	彭亮、石柳	二等奖	经济贸易与信息技术学院
16	大数据技术与应用	凌敏、姚跃	二等奖	经济贸易与信息技术学院
17	智能财税职业技能	郭晓琼、郑尚	二等奖	经济贸易与信息技术学院
18	建筑信息模型技术应用（BIM）	严瑾	二等奖	建筑与艺术设计学院
19	装配式建筑构件制作与安装	李琼、刘琳	二等奖	建筑与艺术设计学院
20	虚拟现实（VR）制作与应用	谢金云、杨欣	二等奖	建筑与艺术设计学院

（数据来源：学校教务处统计数据）

案例 1-4：我校学生获第十七届“挑战杯”全国竞赛红色专项奖

我校团委在庆祝建党 100 周年之际，动员全校 1000 多名青年团员组建 15 个团队积极参加“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动，以赛促学、以学提能，让青年学子在实践中“学党史、强信念、跟党走”。经过市、省选拔赛，我校汽车工程学院陈怡佳、何清、何芝炫等同学调研撰写的作品《缅怀前辈楷模，传承红色基因——基于陈树湘烈士断肠明志精神调研报告》在“挑战杯”校内选拔赛中斩获特等奖，并代表学校在第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动中荣获三等奖。



图 1-9：“挑战杯”校内选拔赛颁奖现场

案例 1-5：我校装配式建筑施工员竞赛组创国赛佳绩

2020 年 12 月 4 日-6 日，由中国建设教育协会、中国就业培训技术指导中心联合主办的 2020 年全国行业职业技能竞赛——第三届全国装配式建筑职业技能竞赛（学生组）全国总决赛在河南建筑职业技术学院成功举办。来自全国本科、高职、中职 159 所院校的 257 支代表队、403 名选手同台竞技，我校建筑与艺术学院选派的 3 名选手参加全国总决赛，最终获构件深化设计赛项一等奖和构件制作与安装赛项团体二等奖两项大奖（见图 1-10），有力地展示了长职学子过硬的专业技能和强劲的实践能力。

案例 1-6：“金砖大赛”竞风流 长职学子显身手

2021 年 10 月 21 日，“2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”（简称“金砖大赛”）在泸州职业技术学院正式落下帷幕。本次大赛是“2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”中国赛区国内赛的重要赛项，旨在促进“一带一路”及金砖国家技能发展和技术交流，搭建职业技能发展、工程能力培养和智能技术创新的国际合作平台。全国共有来自 70 余所院校的 300 余名选手参加。我校代表队参加了“web 技术赛项”和“Python 程序开发”两个赛项的角逐，共获得一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项，同时荣获“最佳组织奖”（见图 1-11）。2021 年 12 月 10 日，我校这两支参赛队伍还将代表中国参加在佛山举办的“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛国际赛。



图 1-10：我校学生参加装配式建筑职业技能竞赛全国赛获奖合影



图 1-11：我校学生参加“金砖大赛”获奖合影

1.1.3 身心素质整体向好

(1) 学生身体素质整体良好

学校深入开展全民体育运动。依托“小步点”校园跑步软件，全面督促和监测学生开展健康长跑活动，同时学校严格按照《国家学生体质健康标准》，全面开展大学生体质健康测评工作。2020-2021 学年，学生体质测试合格率为 90.08%，较去年（90.06%）略有上升。三年来，我校学生体质健康合格率稳步提升（见表 1-4）。

表 1-4：我校近三年学生体质测试结果一览表

学年度	参加体质测试人数	合格人数	合格率
2018-2019	8446	7605	90.04%
2019-2020	8705	7840	90.06%
2020-2021	8461	7622	90.08%

（数据来源：学校体育课教学部统计数据）

（2）学生心理健康情况平稳

学校构建了“教育教学、宣传活动、咨询服务、预防干预、平台保障”五位一体的心理健康教育工作模式。在全校开设心理健康教育课程、全面开展心理健康普查、提供全天候心理咨询服务、建立全员心理预防与干预机制、不定期举行心理健康专题讲座、常态化举办“5·25 大学生心理健康节”、“10·10 世界精神卫生日”等活动，着力培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，促进学生身心健康发展。2020-2021 学年，学生心理普查健康率为 87.13%，较去年（87.06%）略有上升（见图 1-12）。

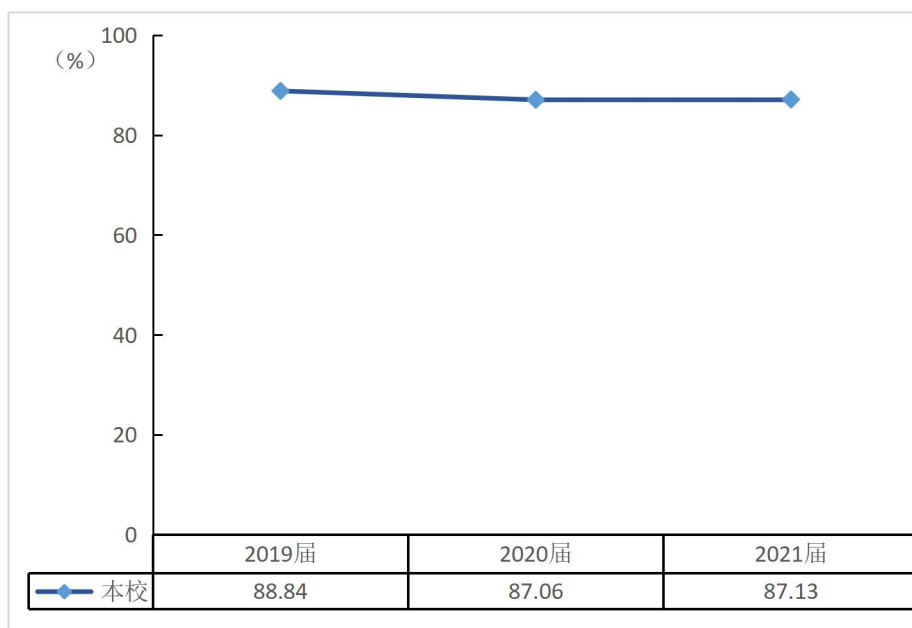


图 1-12：我校近三年学生心理健康普查健康率
（数据来源：学校学保处心理健康中心统计数据）

1.1.4 学生服务满意度高

学校将教书育人、管理育人、服务育人贯穿于高素质技术技能人才培养的全过程。抽样调查显示，学生对我校教书育人满意度（97.12%）、课程教学满意度（98.02%）、管理服务工作满意度（93.22%）较去年持平。在课程教学满意度调查中，学生对学校“思想政治课满意度”、“公共基础课（不含思想政治课）满意度”、“专业课教学满意度”均达到95%以上。（见表1-5）。

学校社团活动丰富，学生参与社团活动效果好。我校共组建有雅轩棋艺社、花艺社、正兴志愿者协会、红色文化研学社、HV轮滑社等学生社团39个，大一学生加入社团人数达1100人，大二学生加入社团人数达1325人，学生社团活动参与度为42.7%；学生参与志愿者活动时间达48376人日。

表 1-5：学生反馈表

指标			单位	2020 级	2021 级
1	全日制在校生人数		人	2999	3084
2	教书育人满意度—97.12%				
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	2774	2937
		满意度	%	97.62	98.09
	(2) 课外育人	调研人次	人次	2774	2937
		满意度	%	96.34	96.41
3	课程教学满意度—98.02%				
	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	317	317
		满意度	%	97.67	97.98
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	231	523
		满意度	%	97.57	98.4
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	637	462
		满意度	%	98.17	98.39
4	管理和服务工作满意度—93.22%				
	(1) 学生工作	调研人次	人次	2774	2937
		满意度	%	95.65	97.29
	(2) 教学管理	调研人次	人次	2774	2937

指标			单位	2020 级	2021 级
		满意度	%	95.66	97.42
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	2774	2937
		满意度	%	87.16	86.11
5	学生参与志愿者活动时间		人日	25210	23166
6	学生社团参与度—42.7%				
	(1) 学生社团数		个	9	30
	(2) 参与各社团的学生人数		人	1325	1100

(数据来源：学校学保处、团委统计数据)

1.2 就业质量

1.2.1 毕业生就业率保持较高水平

2021 年我校毕业生总人数 3062 人，在新冠肺炎的影响下，毕业生就业形势严峻，经过全校努力，截止到 8 月 31 日，就业人数已达 2784 人，初次就业率达到了 **90.92%**。近三届毕业生的就业率均高于湖南省同期平均水平（见图 1-13）。

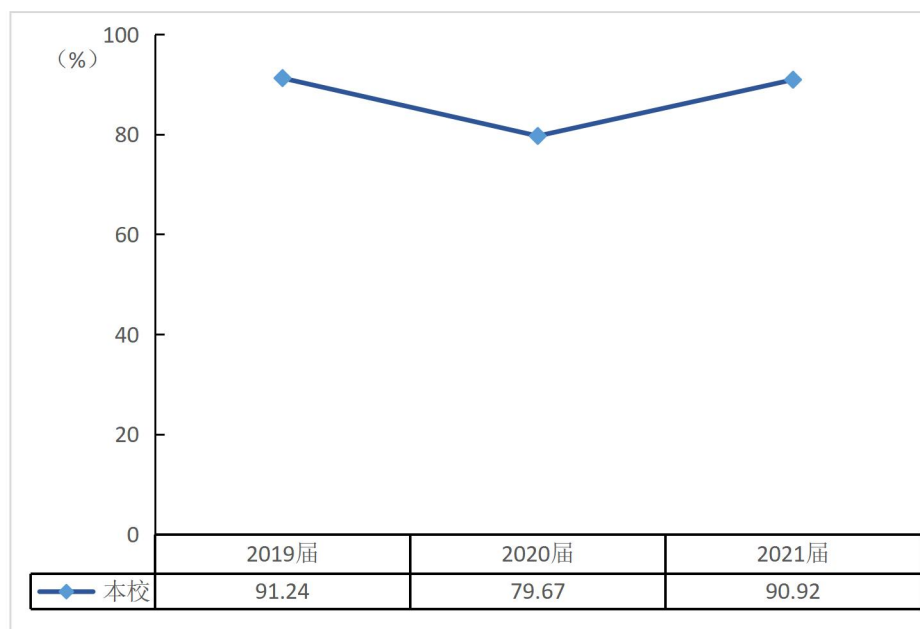


图 1-13：我校 2019 届、2020 届、2021 届毕业生就业率变化趋势
(数据来源：麦可思关于我校 2021 届毕业生培养质量评价报告)

我校 2021 届毕业生就业率较高的专业是建设工程管理（100%）、汽车电子技术（100%）、视觉传达设计（100%）、园林工程技术（100%）、汽车检测与

维修技术（100%），未就业毕业生主要是在继续求职或有其他打算（见表 1-6）。

表 1-6：2020 届、2021 届我校部分专业毕业生就业率

专业	2020 届就业率（%）	2021 届就业率（%）
建设工程管理	90.48	100
汽车电子技术	81.82	100
计算机应用技术	85	100
视觉传达设计	92.86	100
园林工程技术	93.91	100
汽车检测与维修技术	87.12	100
机电一体化技术	97.06	97.62
广告设计与制作	94.83	96.67
工程造价	92.45	98.46

（数据来源：麦可思关于我校 2021 届毕业生培养质量评价报告）

1.2.2 毕业生就业专业相关度相对较高

我校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 **68.57%**，较 2020 届（68.41%）略有上升，对口就业情况进一步提升；本省就业率达 **86.35%**，较 2020 届（82.13%）有所提升；本地就业率（长沙市）略有下降，比 2020 年下降 3.47 个百分点，降至 **67.53%**（见图 1-14）。

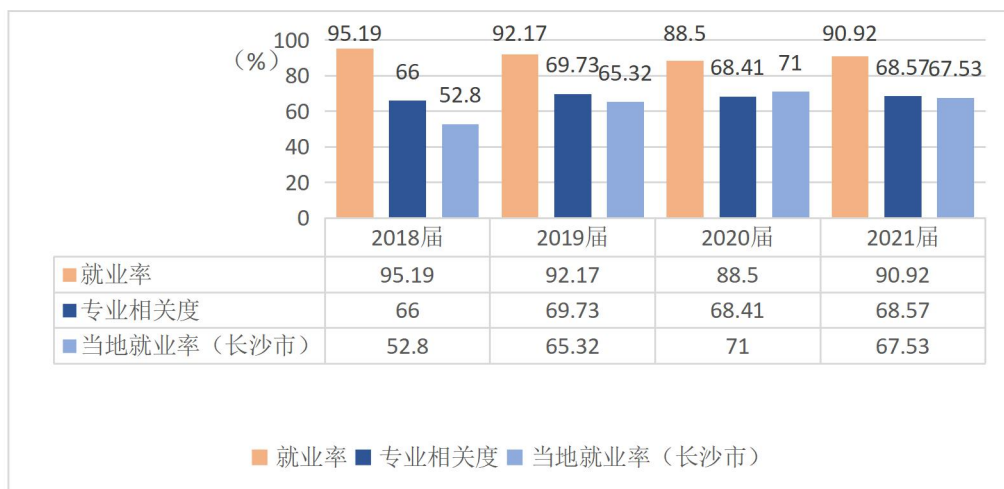


图 1-14：我校 2018 届-2021 届毕业生对口就业率与当地就业率对比柱状图

（数据来源：麦可思关于我校 2021 届毕业生培养质量评价报告）

我校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是汽车检测与维修技术（100%）、汽车技术服务与营销（94.12%）、机械制造及自动化（93.44%）等，毕业生从事专业无关工作的主要原因是专业工作不符合自己的职业期待，以及迫于现实先就业再择业。

案例 1-7：动态调整人培方案，校企联动精准就业

为有效提高学校听障学生的就业创业率，我校汽车检测与维修技术专业听障生教学团队结合听障学生的实际情况，发挥听障学生的代偿优势，针对汽车市场精品装饰岗位人才缺口很大，收入高，流动性小，生产安全性好，适合听障大学生就业这一特征，校企紧密合作，共同为汽车检测与维修技术专业听障学生量身定制个性化人才培养方案，共同开展听障生教育教学活动，精准帮扶听障学生就业创业。2021 年，学校先后与聚沃北京科技有限责任公司、河北沧州德爱慧汽车服务有限公司、湖南雅致汽车服务有限公司、四川泸州中远汽车服务有限公司、湖南驰安汽车用品有限责任公司等 10 多家企业签订了校企深度合作协议，为 50 多位听障毕业生提供了个性化教学服务，并针对每个学生的听障特征、听障程度和学习情况量身定制了个性化就业岗位，有力提升了听障学生的岗位适应能力，有效拓宽了听障学生的就业渠道。学校汽车检测与维修技术专业 59 名听障毕业生实现了 100% 就业，得到了学生、家长、企业和社会的一致好评。



图 1-15：特殊教育学院与河北沧州德爱慧汽车服务有限公司签约仪式

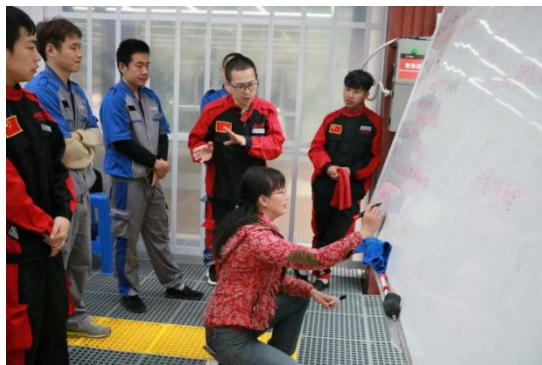


图 1-16：严爱芳老师在四川泸州校外实训基地进行专业指导

1.2.3 毕业生就业起薪点 3596.47 元

我校 2021 届毕业生就业起薪点（3596.47 元），较 2020 届（3571.78 元）有所上升（见图 1-17）。2021 届部分毕业生认为疫情会对求职就业产生影响，其中近半数（49.32%）认为疫情对就业的薪资福利产生影响。数据显示，我校毕业生就业比例较高的教育类专业平均薪资收入从 2020 届的 2795.12 元下降到 2021 届的 2775 元，一定程度上影响了毕业生的整体收入情况。

我校 2021 届毕业生中，月收入较高的前三个专业分别为机械制造及自动化（5850 元），智能控制技术（5777.78 元）和建设工程管理（5640 元）（见图 1-18）。

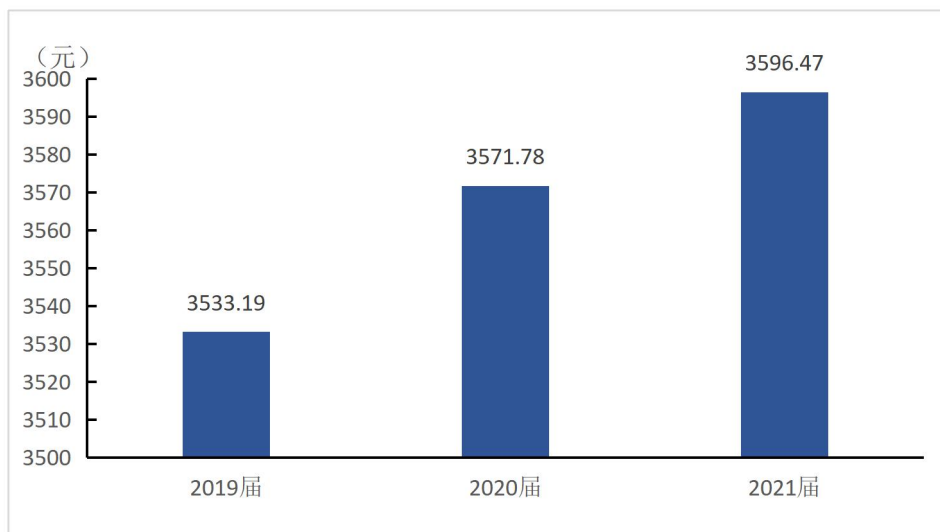


图 1-17：我校 2019 届-2021 届毕业生就业起薪点柱状示意图

（数据来源：麦可思关于我校 2021 届毕业生培养质量评价报告）

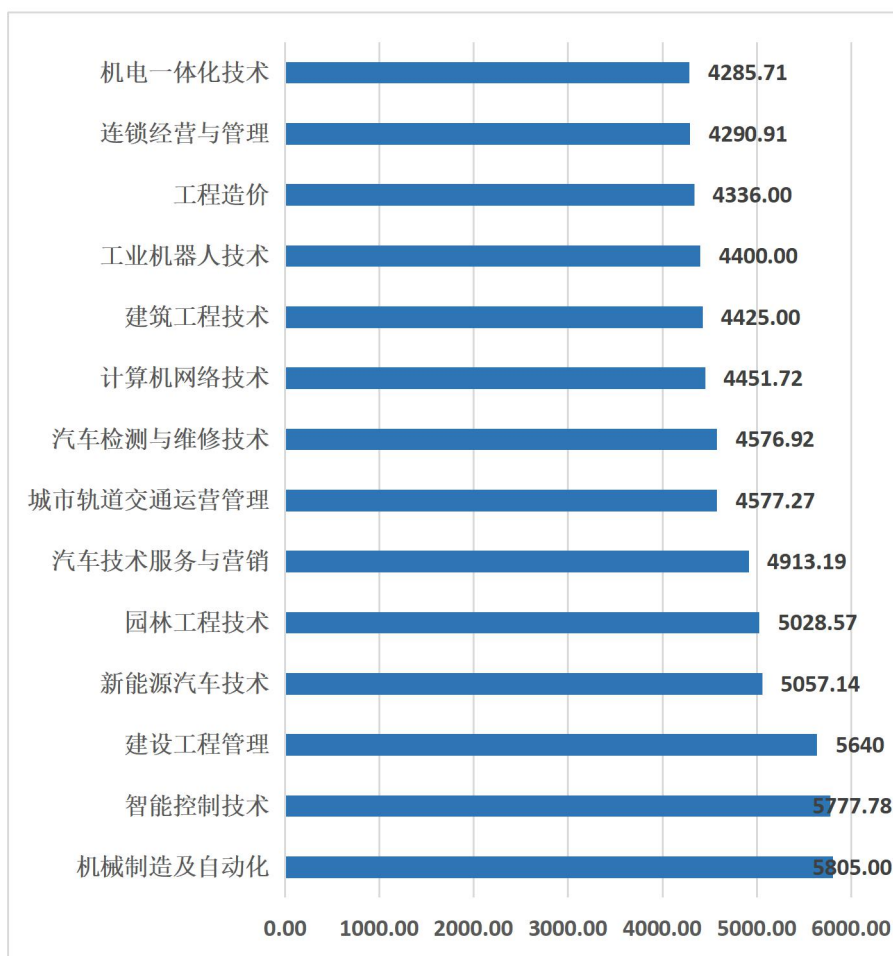


图 1-18: 我校 2021 届毕业生部分专业月收入对比

(数据来源: 麦可思关于我校 2021 届毕业生培养质量评价报告)

1.2.4 毕业生就业满意度稳中有升

(1) 毕业生对就业现状的满意度

我校 2021 届毕业生的就业满意度 (**78.69%**) 较 2020 届 (72.90%) 有所提高, 近三届毕业生的就业满意度整体有所回升 (见图 1-19)。

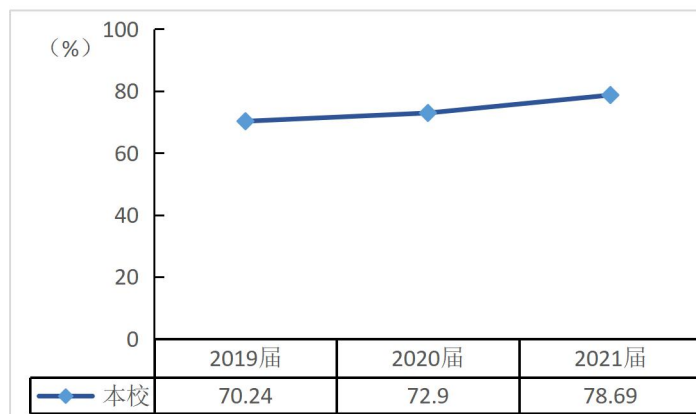


图 1-19: 我校 2019 届、2020 届、2021 届毕业生的就业满意度变化趋势

(数据来源: 麦可思关于我校 2021 届毕业生培养质量评价报告)

我校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是特殊教育 (88.00%)、连锁经营与管理 (84.21%)、机电一体化技术 (84.12%); 就业满意度较低的专业是大数据与会计 (65.52%), 且该专业的就业满意度较上届 (82.00%) 有明显下降, 该专业对就业不满意的主要原因是收入较低。

(2) 毕业生对母校的满意度

我校近四届毕业生对母校的总体满意度稳中有升, 从 2017 届的 89.20% 上升到 2021 届的 94% (见图 1-20), 毕业生的在校体验整体较好。

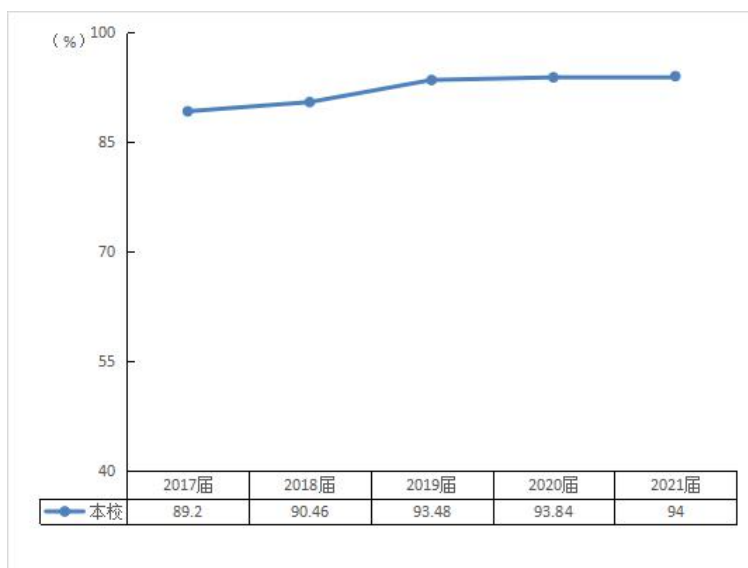


图 1-20: 我校 2017 届—2021 届毕业生对母校的满意度对比

(数据来源: 麦可思关于我校 2021 届毕业生培养质量评价报告)

（3）用人单位对录用毕业生的满意度

学校招就处组织各二级学院深入长沙市各大经济园区，面向重点用人单位进行企业回访调研，收集、掌握用人单位的意见和建议，扎实做好学生培养和就业工作。调查结果表明，企业对录用我校毕业生的满意度高达 **98.50%**（见表 1-7），与去年基本持平（98.89%）。

表 1-7：2021 年度我校用人单位对毕业生满意度反馈一览表

评价 二级学院	很满意		满意		没感觉	
	单位数	百分比 (%)	单位数	百分比 (%)	单位数	百分比 (%)
经济贸易与信息技术学院	25	66.7	10	30	1	3.30
建筑与艺术设计学院	23	76.33	6	20	1	3.67
特殊教育学院	26	86.67	5	13.33	0	0
汽车工程学院	28	80	7	20	0	0
学前教育学院	24	93.67	3	6.33	0	0
智能制造工程学院	25	83.67	6	16.33	0	0
我校总体	调查单位数：190 个，总体满意度：98.50%					

（数据来源：我校 2021 年我校毕业生就业单位、主要企业回访调研数据）

1.3 成长成才

1.3.1 毕业生毕业三年后月收入涨幅明显

我校 2018 届毕业生毕业三年后（2021 年）平均月收入为 **5455** 元，比毕业当年起薪点增加了 1684 元，2017 届毕业生三年后（2020 年）的平均月收入（5243 元）比毕业当年起薪点增加了 1864 元。历届毕业生毕业后的收入涨幅呈上升趋势（见图 1-21）。

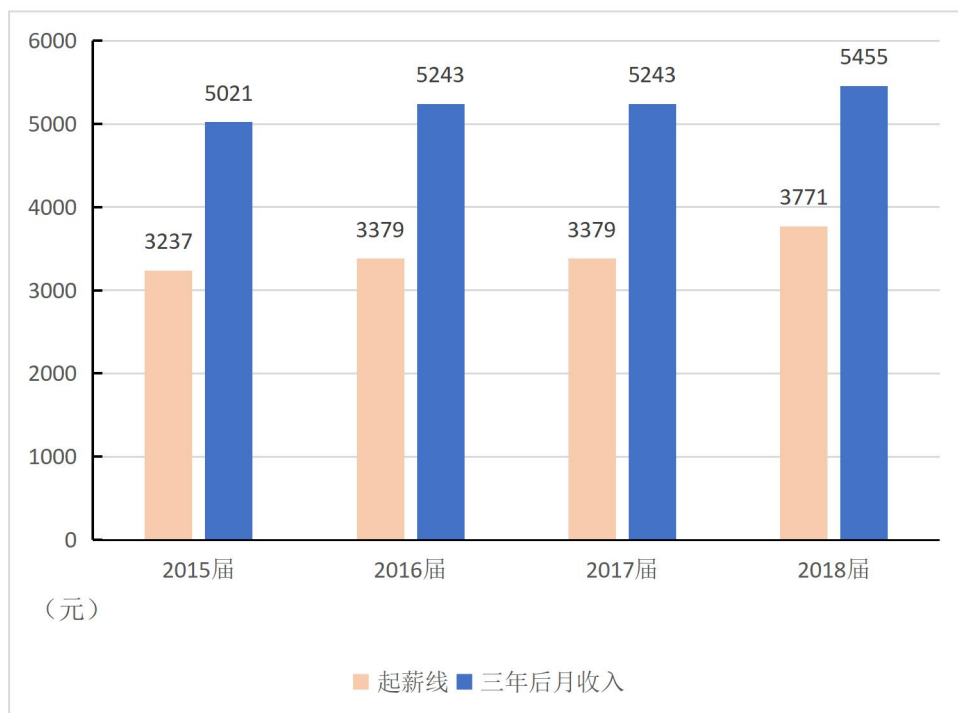


图 1-21: 我校 2015 届、2016 届、2017 届、2018 届毕业生毕业起薪点与三年后月收入对比

(数据来源: 麦可思关于我校 2021 届毕业生培养质量评价报告)

1.3.2 毕业生三年内职位晋升比例逐年提升

学校全面实施雷锋式职业人素质训练工程, 毕业生综合素质得到了用人单位的高度认可。2018 届我校毕业生在三年内有过职位晋升的比例达到 **55.8%**, 毕业三年后职位晋升比例逐年提升 (见图 1-22)。

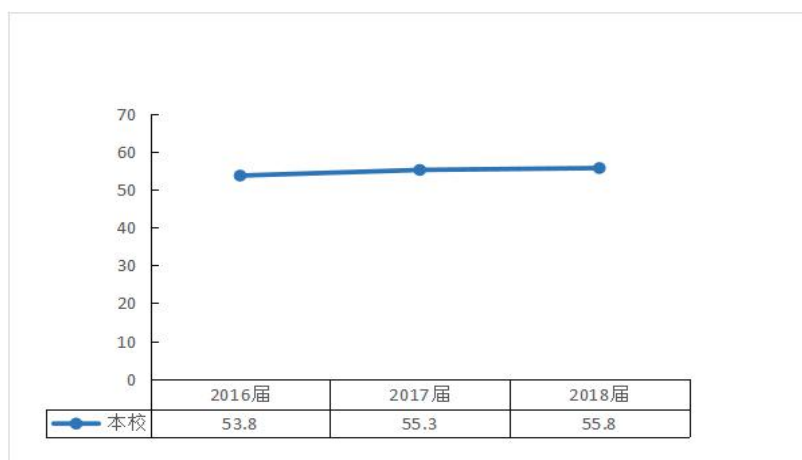


图 1-22: 我校 2016 届、2017 届、2018 届毕业生职位晋升比例趋势图

(数据来源: 麦可思关于我校 2021 届毕业生培养质量评价报告)

案例 1-8：雷锋式职业人素质训练助学生立足岗位当先锋

我校依托地处雷锋故乡的优势，从 2013 年开始在全校师生中推行“雷锋式职业人”培育工程，形成全方位、立体化、多平台的“雷锋式职业人”素质训练模式，成效明显。例如供职于湖南鑫盛行汽车销售有限公司的谭双阳，2018 年毕业于我校汽车运用与维修技术专业，在校期间他积极参加“雷锋式职业人”素质训练，多次获得学雷锋优秀个人、三好学生等荣誉称号。参加工作后，他凭借着过硬的专业技能和雷锋式职业精神获得了领导同事们的一致认可，工作仅一年半的时间就从销售助理成长为销售顾问、销售部组长，工作第三年开始担任公司大客户经理，并作为招聘面试主考官来母校为学弟学妹推荐工作，目前已成为公司重点培养的管理干部，年收入近 20 万元。



图 1-23 谭双阳到我校来招聘员工



图 1-24 谭双阳工作照

1.3.3 毕业生职业稳定性较往年基本持平

离职率数据和平均雇主数反映毕业生的就业稳定性。我校 2018 届毕业生的离职率（42.03%）与 2017 届（42.53%）相比基本保持持平（见图 1-25），毕业生离职的主要理由是薪资福利偏低和个人发展空间不够。2017、2018 届毕业生平均雇主数为 3 个，我校毕业生三年内职业稳定性较往年基本持平。

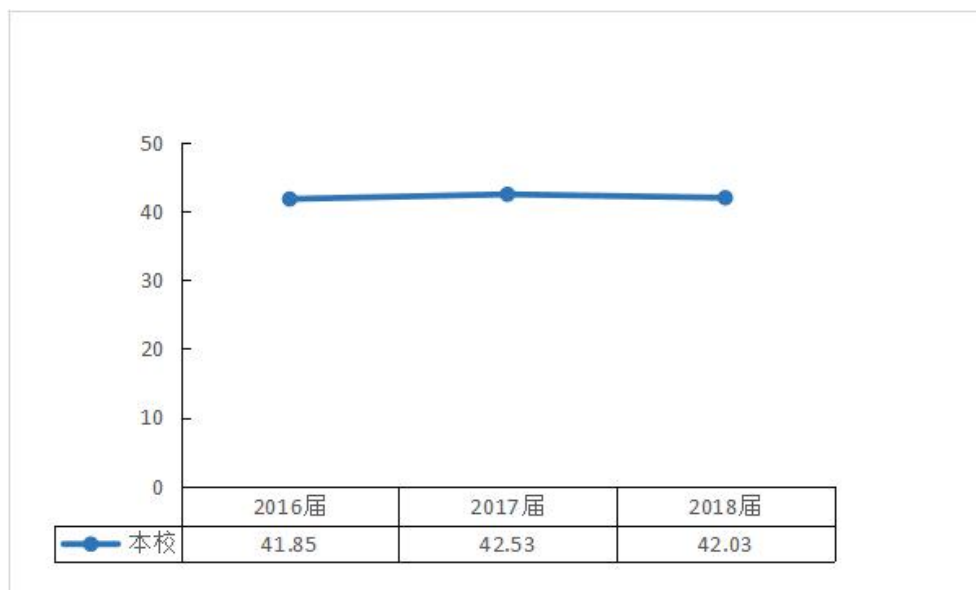


图 1-25：我校 2016 届、2017 届、2018 届毕业生离职率
(数据来源：麦可思关于我校 2021 届毕业生培养质量评价报告)

1.4 创新创业

1.4.1 创新能力不断提高

为提高学生开拓意识、树立求新思想、营造创新氛围，学校积极筹办 2021 年“创新杯”创新创业大赛，积极参加“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛、“典阅杯”跨境电商创新创业挑战赛、湖南省“建行杯”“互联网+”大学生创业比赛、湖南省“挑战杯”大学生创业计划大赛等大型创新活动。2021 年，我校学生在各级各类创新创业比赛中荣获省级一等奖 2 项、省级二等奖 3 项、市级奖项 2 项（见表 1-8）。

表 1-8：2021 年我校学生参加创新创业比赛获奖情况一览表

序号	赛项名称	获奖人姓名	获奖级别	指导老师
1	第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛湖南省选拔赛	周世杰、彭锦峰、 王叶钵天	省级一等奖	张路、肖丽辉
2	第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛湖南省选拔赛	曾佳崢、焦文、 蒋达平	省级一等奖	刘曾礼、姚跃

序号	赛项名称	获奖人姓名	获奖级别	指导老师
3	湖南省“黄炎培”大学生创新创业大赛	刘帅、颜如玉、 魏珍珍、谷凌山、 彭道淮	省级二等奖	武海华、邹丹
4	2021 年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛综合模拟专项赛	曾佳崢、焦文、 蒋达平	省级二等奖	张路、肖丽辉
5	2021 年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛综合模拟专项赛	范文龙、肖倩、 石倩	省级二等奖	娄星明、肖丽辉
6	长沙市“威胜杯”黄炎培职业教育奖创业规划大赛模拟专项赛	周世杰、彭锦峰、 王叶钵天	市级二等奖	肖丽辉、张路
7	长沙市“威胜杯”黄炎培职业教育奖创业规划大赛模拟专项赛	曾佳崢、焦文、 蒋达平	市级二等奖	肖丽辉、张路

（数据来源：我校招就处创新创业就业服务中心统计数据）

1.4.2 创新创业教育全面实施

学校设计制作大学生就业创业服务指南，开设大学生创新创业特色课程，将《创业教育》、《大学生就业指导》纳入人才培养方案，课程性质为公共必修课，不少于 32 学时、不低于 2 学分。引进专业培训机构的“创业模拟实训”项目，依托大学生创新创业孵化基地开展创新创业技能训练，形成具有“长职”特色的创新创业教育体系。2021 年，我校学生创新创业必修课程到课率为 100%，选修创新创业课程的学生比率为 100%，学生创新创业活动的参与率为 100%。

我校成立创新创业学院，由招就处负责管理实施，根据各二级学院专业特点，采用集中与分散相结合的方式，整合合作企业与社会资源，分别在六个二级学院设置了创新创业孵化基地。目前学校创新创业孵化基地场所综合面积达 4000 平方米，建有致远汽车服务中心等 25 个孵化基地（见表 1-9）。

表 1-9：长沙职业技术学院创新创业孵化基地一览表

序号	所属部门	基地名称	占地面积 (m ²)	项目名称
1	汽车工程学院	致远汽车服务中心 孵化基地	1000	致炫精品车饰中心孵 化项目
2				致信汽车维保中心孵 化项目
3				致尚汽车精修中心孵 化项目
4				致诚汽车改装中心孵 化项目
5				致享汽车美容中心孵 化项目
6	智能制造工程学院	智能制造工程学院 创新创业孵化基地	150	3D 打印技术创新应 用中心孵化项目
7			150	工业机器人技术协同 创新中心孵化项目
8			150	无人机技术创新应用 中心孵化项目
9			150	移动机器人技术创新 应用中心孵化项目
10	建筑与艺术设计学 院	广告设计孵化基地	85	广告设计孵化项目
11		BIM 工程作品孵化 基地	51	BIM 工程作品孵化项 目
12		唯美花艺孵化基地	45	唯美花艺孵化项目
13		环境艺术孵化基地	75	环境艺术孵化项目
14	经济贸易与信息技 术学院	智慧旅游孵化基地	96	湖南首站科技发展有 限公司孵化项目
15		东软教育集团产教 融合互联网+创业 项目孵化基地	100	互联网+创业中心孵 化项目
16		智慧商务服务孵化 基地	1500	智慧商务孵化项目
17	特殊教育学院	聋人工艺品制作孵 化基地	264	工艺品制作孵化项目
18				纤维艺术工作室孵化 项目
19				木雕工艺工作室孵化 项目
20				手绘工作室孵化项目

序号	所属部门	基地名称	占地面积 (m²)	项目名称
21	学前教育学院	花开朵朵融合幼儿园孵化基地	256	融合幼儿园保育保健教师孵化项目
22				融合幼儿园综合教师孵化项目
23				融合幼儿园蒙台梭利教师孵化项目
24				融合幼儿园奥尔夫音乐教师孵化项目
25		教具制作孵化基地	64	教具制作孵化项目
合计			4136 m²	

(数据来源：我校招就处创新创业就业服务中心统计数据)

1.4.3 毕业生自主创业支持力度持续加大

自 2017 年以来，学校整合校内外资源，为在校学生提供自主创业的有利条件和良好环境，鼓励毕业生在创业中实现自我价值。受新冠疫情余波影响，本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 0.86%。学校持续加强毕业生自主创业帮扶工作，通过建立三级帮扶机制，依托长沙产业园区职教集团，整合集团化办学资源，助力学生就业创业。我校 2018 届毕业生创业三年后（2021 年）存活率为 41.52%，与全国高职高专平均值持平。

案例 1-9：建立三级帮扶机制，助力学生就业创业

学校高度重视毕业生自主创业工作，建立了由辅导员、就业创业指导老师、就业专干组成的三级常态化帮扶机制，有效助力学生就业创业。2018 届毕业生朱浩男的创业之路就是在学校的帮扶下走起来的。

2019 年，朱浩男毕业于我校汽车运用与维修技术专业中德诺浩实验班。2020 年，他开始经营东莞厚街浩南汽配店。在创业前期，就业专干尹益文老师在店铺位置选择和场地布置等方面对其进行了专门指导。在创业过程中，学校辅导员、就业创业指导老师和就业专干等全程给予朱浩男专业化指导和支持，始终勉励他自觉坚持质量第一，诚实守信原则，不敷衍、推脱每一位客户，热心接待每一位顾客，精心做好每一笔业务。在学校辅导员、就业创业指导老师和就业专干的悉

心指导与帮扶下，朱浩南通过个人的勤恳敬业和高质量的专业化服务，如今店铺各项经营已步入正常轨道，营业额持续提升。



图 1-26 朱浩男工作照



图 1-27 朱浩男公司营业执照

2. 教学改革

2.1 立德树人

2.1.1 思想政治教育教学成果丰硕

学校坚持把立德树人作为根本任务，加强思政课教学，注重课程思政，把思想政治教育融入到日常管理中，贯穿到教育教学的全方位、全过程。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，多措并举、改革创新，构建了具有“长职”特色的“三三三”移动思政课堂建设模式，并取得了丰硕的教学成果。2021 年，我校累计打造了校级以上思政课程金课 20 门、思政教育品牌活动 18 个，实施课程思政的课程比例达 100%，共立项校级以上思政教育研究项目 13 个（见表 2-1）。

表 2-1：2021 年我校立项校级以上思政教育研究项目一览表

序号	级别	申报类型	项目名称
1	省级	湖南省职教高地建设理论与实践研究课题	新时代湖南职业院校湖湘工匠精神融入思想政治教育研究

序号	级别	申报类型	项目名称
2	省级	湖南省高校思想政治教育课题	新时代高职“四位一体”劳动教育体系构建研究
3	省级	湖南省高校思想政治教育课题	以学为中心的“概论”课混合学习模式课程建设研究
4	省级	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	高职院校“三全育人”综合改革协同机制研究
5	市厅级	湖南省中国特色社会主义理论研究中心长沙市基地课题	长沙红色资源融入高校思想政治理论课路径研究
6	市厅级	湖南省中国特色社会主义理论研究中心长沙市基地课题	全媒体视阈下长沙市红色文化微传播的创新路径研究
7	市厅级	长沙市社会科学规划课题	新时代强化高职学生党史学习教育路径研究
8	市厅级	长沙市教育科学规划课题	基于三全育人理念的高职院校劳动教育体系构建研究
9	校级	2021 年校级课题	“三全育人”理念下高职听障大学生爱国主义教育路径探析
10	校级	2021 年校级课题	“三全育人”理念在高职体育课程思政中应用研究
11	校级	2021 年校级课题	长沙红色旅游资源的保护与传承教育研究
12	校级	2021 年校级课题	劳动教育融入大学生日常生活研究——以高职学前教育专业为例
13	校级	2021 年校级课题	思想政治教育视阈下湖南高等职业院校“三全育人”内在逻辑及对策研究

（数据来源：学校科技管理中心统计数据）

案例 2-1：创新“三三三”建设模式 打造“移动式”思政课堂

学校通过建好三类课程、做好三全融入、用好三维保障，着力打造大学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的富有亲和力的“移动式”“泛在化”思政课堂。

第一，建好三类课堂，确保移动课堂“抓准”。一是建好校内移动课堂。依托学校校史馆、雷锋精神职业教育育人馆等育人资源，通过思政课教师带学生进校史馆和育人馆、访寝室、走近学生，让思政课堂“亲”起来。二是建好校外移动课堂。充分利用寒暑假“黄金时期”，思政教师带领学生深入农村、社区，与群众同吃同住同劳动，引导学生深入了解世情、国情、社情、民意，积极培育社会主义核心价值观。三是建好特色移动课堂。学校发挥地处雷锋镇的雷锋教育资源优势，与湖南教育电视台联合打造实景现场思政节目——“雷锋家乡大学生学

雷锋”移动思政课堂，形成“重走雷锋路”移动思政课堂特色品牌。

第二，做好三全融入，确保移动课堂“抓实”。一是覆盖高职思政全课程。制定《移动思政课堂实施方案》，做到“基础课”、“概论课”、“行策课”全覆盖，将移动课堂植根于每门课程的每个专题，实现理论讲授与社会实践深度融合。二是融入教育教学全要素。修订课程标准、优化实践课程内容、规范实践课堂教学、改进实践教学方法、开发移动课堂实践教材、创新考核方式、丰富实践教学资源等全面纳入移动思政课堂建设范畴。三是贯穿教学管理全过程。将移动课堂实施纳入思政教师教学质量评价全过程，作为教学督导和教师绩效考核的重要内容。

第三，用好三维保障，确保移动课堂“抓深”。一是细化政策保障体系。组建移动课堂教学研究中心，集中优势专家团队开展移动课堂教学研究集中攻关。每年统筹移动课堂专项经费为教师提供经费支持。出台移动课堂实施办法，形成长效机制。二是强化培训交流体系。成立移动思政课堂专家指导委员会，召开移动思政课堂建设研讨会，组成专门团队集中培训、集体研讨，集体公关，每年评选十佳移动思政示范课堂。三是优化协同支撑体系。注重政-校、企-校、家-校、馆-校联动，大力建设移动思政课堂教学实践基地。充分挖掘本地德育资源和优秀校友资源，形成开展移动课堂的协同保障体系。

我校通过创新“三三三”思政课建设模式，富有成效地推进了“移动式”思政课堂的建设，拓宽了思政教育教学渠道，实现了思政课教学的“泛在化”，有效提升了学校的立德树人成效。

案例 2-2：教赛结合推进课程思政

我校广告艺术设计专业高度重视教学改革工作，积极创新实训课课程思政模式。通过积极挖掘专业实训课程教学的思政元素，紧密对接专业技能竞赛标准，将实训教学有效对接竞赛标准，思政元素有机融入竞赛作品，融赛于训，寓思于创，教赛训结合，取得了喜人的教改成效。2020 年 11 月，在湖南省文明办、湖南省教育工委、湖南省教育厅主办的湖南省第七届大学生公益广告大赛中，我校参赛作品获二等奖 1 项，三等奖 1 项；2021 年 6 月，在长沙市文明委指导，市委宣传部、市文明办主办的全市公益广告大赛中，我校参赛作品获三等奖 1 项，

优秀奖 4 项。



图 2-1:《雷锋精神》获湖南省第七届大学生公益广告大赛二等奖



图 2-2:《奇妙世界之垃圾分类》获湖南省第七届大学生公益广告大赛三等奖

2.1.2 三全育人改革试点全面铺开

学校健全“十大育人”体系，深入推进“三全育人”工作，取得了显著成效。目前，学校已立项校级以上“三全育人”综合改革试点项目 7 个，制定并实施了学校《“三全育人”综合改革实施方案》，在校级层面构建了课程与科研育人系统、管理与服务育人系统、文化与网络育人系统、组织与实践育人系统等 5 大系统，在各二级学院全面开展“三全育人”综合改革试点工作。通过德技并修的育人机制，在全员育人、全程育人、全方位育人过程中，形成了具有“长职”特色的“三全育人”综合改革模式。

2.1.3 劳动教育多措并举形成常态

学校始终坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，重视学生德、智、体、美、劳各方面的协调统一发展。近年来，学校组建了劳动教育教研室，开展了劳动教育周系列活动。在大一新生中发放了劳动教育教材，开设了劳动教育课程，着力培养学生的劳动习惯和劳动品质；在低年级学生中利用劳动教育实践、勤工助学、志愿服务、公益活动、技能训练、顶岗实习等多种方式开展劳动教育，引导学生在劳动体验中获得技能技巧，着力培养学生的工匠精神和劳模精神。2021 年，学校累计建立校内劳动教育基地 41 个，生均

周劳动时数 5 小时。

案例 2-3：创新劳动教育模式 提升劳动教育效果

我校高度重视劳动教育，积极创新劳动教育形式。通过开设劳动教育课程、建立劳动教育基地，开展劳动教育活动等形式，建立以课育劳、以训育劳、以劳育劳、以赛育劳、以评育劳的“课训劳赛评”五位一体的劳动教育模式，将劳动教育与养成教育、劳动实践、实习实训、社团活动、社会实践、竞赛评比等活动有机结合，着力培育学生劳动品质、工匠精神和劳模精神，帮助学生树立正确的劳动观、价值观和成才观，有效地提高了学校劳动教育的效果。2021 年，学校在劳动教育形式上实现了三个方面创新：一是开展了师生植树活动。学校将植树地块平均划分至各班，所有同学积极参与，大家齐力规整好土地后，合力将本班所领取的树苗种植好，并进行日常维护（浇水、施肥、除草等）；二是举办了师生厨艺大赛。学校利用学校食堂的厨师和场地，进行了师生厨艺大比拼，参赛人员积极准备，比赛现场热闹非凡，既锻炼了大家的动手能力，还拉近了学生与老师的距离感；三是进行了最洁净“宿舍”和“教室”评比。学校将劳动教育融入养成教育，通过常态化开展室内秩序、个人内务以及卫生情况的评比，要求所有寝室和宿舍积极参评，最终选出 10 间最洁净“教室”和 2 间最洁净“寝室”。学校通过建立“五位一体”的劳动教育模式，创新劳动教育形式，有效地调动了学生的劳动热情，培养了学生的劳动意识和劳动品质，提升了学生的劳动能力，得到师生、家长和用人单位的充分肯定。

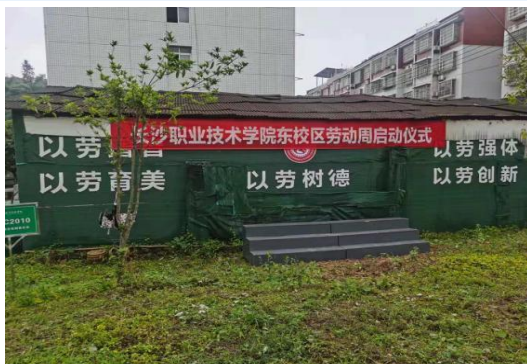


图 2-3：我校东校区劳动基地



图 2-4：我校劳动周系列活动掠影

2.1.4 工匠精神传承培育特色鲜明

学校高度重视学生工匠精神培育，构建了工匠精神培育“五融入模式”，形成了工匠精神培育体系，全员、全过程、全方位系统培育学生的工匠精神。我校以名师大师的言传身教为表率，以学生日常的养成教育为重点，以课程思政的有机渗入为辅助，以“雷锋式职业人”“三创三评”活动为途径，系统培育学生的工匠精神。近年来，我校累计批准立项建立技能大师工作室 9 个（见表 2-2），开设有关工匠精神教育和传承的课程 12 门。

表 2-2：我校技能大师工作室一览表

序号	技能大师工作室	负责人	层级
1	文奇志工程造价大师工作室	文奇志	市级
2	陈志汽车检测大师工作室	陈志	市级
3	张宏立电工技能大师工作室	张宏立	市级
4	计算机应用大师工作室	姚跃	校级
5	现代教育技术大师工作室	李花	校级
6	艺术设计大师工作室	彭树栋	校级
7	创新与竞赛大师工作室	张文智	校级
8	智能控制大师工作室	黎建军	校级
9	商务营销大师工作室	郭义祥	校级

（数据来源：我校人事处数据统计）

2.2 专业群建设

2.2.1 优化调整专业结构

学校坚持立足产业园区，以服务长沙市为宗旨，培养长沙市建设“智能制造中心、文化创意中心、交通物流中心”急需人才，对接长沙市 22 条产业链，在研究产业链结构、产业技术进步、行业岗位变化的基础上，积极优化专业结构。2021 年，学校主动撤销社区康复、汽车电子技术、网络营销和建设项目信息化

管理 4 个专业（见表 2-3），动态调整 19 个专业，目前共开设 28 个专业，建成 6 个校级重点专业、4 个校级特色专业，建成 3 个省级一流特色专业群、1 个校级重点建设专业群，所有专业均已进群。专业结构得到了进一步完善，专业群的集聚效应进一步凸显。

表 2-3：2021 年我校专业调整一览表

序号	专业名称	调整类型
1	社区康复	撤销
2	汽车电子技术	撤销
3	网络营销与直播电商	撤销
4	建设项目信息化管理	撤销

（数据来源：我校教务处统计数据）

2.2.2 校企共建实践教学基地

学校结合专业群建设要求和长沙产业园区重点发展产业，通过多形式、深层次的校企合作深入推进产教融合。学校与长沙市高新区、长沙市经开区、中联重科、东软睿道、东风雷诺、湖南兰天、万婴集团、红黄蓝教育等 500 多家企事业单位建立合作关系，共建一批高水平实践教学基地，搭建工学结合实践育人新平台。目前，学校累计校企共建产业二级学院 1 所、校内实践教学基地 23 个、校外实践教学基地 91 个，实现了校企双方资源共享、协同育人。

案例 2-4：校企深度合作，共创育人“兰天”

我校是国家首批汽车领域“1+X”项目试点学校。学校先后与兰天集团等湖南省汽车行业知名企业建立了深度合作关系，校企合作共建专业、共享师资、共建基地、共办赛事、共育人才。2021 年 11 月 4 日，学校与湖南兰天集团有限公司共同举办的“兰天杯”技能大赛在学校精技楼举行。大赛共吸引了来自汽车学院 5 个专业的近 200 名学生同台竞技。经过 6 个小时紧张激烈的角逐，唐巨龙、汤亚奇、李广等三位同学获得“汽车检测与维修”赛项一等奖，蔡磊、夏博达、

李哲龙等三位同学获得“新能源汽车技术”赛项一等奖，郑文清、高夏娟两位同学获得“汽车营销”赛项一等奖，杨洋、刘欣宇、胡格格等三位同学获得“城市轨道交通运营管理综合应用”赛项一等奖。校企共同举办技能竞赛，有效引进了生产现场真实项目和技能大师，提升了专业技能训练的水平，同时也展现了我校学生良好的精神风貌和过硬的专业技能，有利于合作企业选材用人。



图 2-5: “兰天杯”技能比赛现场

2.2.3 校企共建精品在线课程

学校按照“校企合作、产教融合、共建共享，动态优化”的课程建设理念，与企业深度合作共同开发项目化课程，实现了专业教学内容与实际工作任务的紧密对接。我校积极组织省级专业教学资源库、精品在线开放课程的申报与建设工作，目前，我校已认定校级优质课程 118 门、校级精品课程 33 门，已立项市级精品资源共享课程 17 门、省级精品在线开放课程 9 门（见表 2-4），校企共建校级精品在线开放课程 81 门。2021 年申报省级精品在线开放课程 10 门。

表 2-4 学校省级精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	级别	类型
1	思想道德修养与法律基础	省级	认定
2	高职工科应用数学	省级	认定
3	Java 面向对象程序设计	省级	认定
4	雷锋精神与现代职业素质培育	省级	认定
5	儿歌弹唱	省级	建设

序号	课程名称	级别	类型
6	网页美化与布局	省级	建设
7	国家通用手语日常会话	省级	建设
8	高职心理健康教育	省级	建设
9	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	省级	建设

（数据来源：我校教务处统计数据）

2.3 校企双元育人

2.3.1 现代学徒制深入开展

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化产教融合、校企合作，培养企业用得上的人才。我校与长沙地区国家级经开区、高新区的行业龙头企业，如湖南兰天、中联重科、山河智能等企业签订了校企合作育人协议，稳步推进现代学徒制试点工作，制定了符合现代学徒制培养规律的课程标准、人才培养方案和管理制度，专业人才培养质量与行业需求吻合度显著提升，教师“双师”素质明显提高，专业服务行业发展能力持续增强。2021年参与我校现代学徒制试点工作的企业共有7家，实施现代学徒制试点专业7个（见表2-5）；实施现代学徒制试点专业的在校生人数达1889人，占在校生比例18.14%。

表 2-5：2021 年我校现代学徒制试点专业一览表

序号	专业名称	合作企业	培养学徒数
1	建筑工程技术	远大教育学院	50
2	汽车检测与维修技术	戴姆勒奔驰	50
3	机械制造及自动化	山河智能装备股份有限公司	50
		楚天科技股份有限公司	50
4	机电一体化技术	山河智能装备股份有限公司	50
5	大数据技术	湖南强智科技有限公司	100
6	工业机器人技术	楚天科技股份有限公司	50
7	连锁经营与管理	湖南金拱门食品有限公司	50

（数据来源：我校教务处统计数据）

案例 2-5：携手腾讯教育 开启合作新篇

2021 年 10 月，我校与腾讯教育建立战略合作关系，双方将在互惠互利、共同发展的原则下开展合作，充分整合各自的人才、学科、技术和资源优势，助力长沙职院建成“中国特色高水平高职学校和专业”，为服务长沙经济高质量发展作出贡献。

根据协议，双方将在产教研深度融合、“互联网+”、网络安全管理和“智慧长职”等方面开展合作。其中，师生服务和人才培养是合作探索的两大主要方向。在师生服务方面，双方共同探索基于腾讯开放平台及智能终端的高效触达能力，构建一站式管理与服务体系，为教师、学生、校友、访问人群提供个性化、便利化、智能化的服务，打造具有“长职”特色的校园服务平台，并通过服务平台的建设，梳理再造核心业务流程，促进数据的治理共享和职能目标的业务协同，提升师生满意度，推进学校治理体系和治理能力现代化。在人才培养方面，双方将基于学校丰富的教学经验和腾讯教育在人工智能、大数据、信息安全等领域的前沿技术和产业案例，联合培养人工智能和数字商务产业人才。双方还将联合成立长沙职业技术学院数字商务产业学院，在“1+X”认证、腾讯云企业认证以及协同育人等方面开展深度合作。



图 2-6：我校与腾讯教育签署校企合作协议

2.3.2 订单培养持续推进

学校深化校企合作，与一批大型知名优质企业建立了长效、稳定、校企深度

融合的合作关系，共同开展多样化订单人才培养。近年来，我校先后与戴姆勒奔驰有限公司、长沙福田欧马可、长沙市城市轨道交通集团、湖南国合汽车、沈阳东软睿道教育服务有限公司、湖南金拱门食品有限公司、湖南金色卡通教育集团、楚天科技股份有限公司等知名企业联合开展现代学徒制订单人才培养，先后开设了“戴姆勒一奔驰机电班”、“东软班”、“麦苗班”、“金色卡通班”以及“特殊教育免费师范生班”等 47 个新型企业定制班、现代学徒制班，订单（定向）培养学生数达 1892 名。学校通过校企共建“双元”育人机制，校企深度合作开展多样化订单人才培养，有效地增强了毕业生的岗位适应能力，提升了学校人才培养与产业发展的契合度。

2.3.3 集团化办学成效突出

我校作为长沙产业园区职业教育集团的理事长单位，致力于把“学校建在产业园区，专业对接到产业链上”，紧密对接长沙市 22 条产业链和优质高职院校的建设要求，充分发挥紧邻长沙地区园区优势，全面推进集团化办学工作，并取得了突出成效。2021 年，学校依托集团化办学成立了新一届专业建设委员会，建立了汽车工程、机械工程、建筑工程、信息技术、经济贸易、特殊教育等六个二级学院专业建设委员会，目前长沙产业园区职教集团的成员单位已达 110 家。此外，我校牵头筹建的全国雷锋精神职业教育联盟正在全面推进中，核心参与的全国特殊教育职业教育集团、全国新能源汽车职教联盟、长沙市汽车产学研校企合作联盟等 6 大职教集团（产业联盟）也在建设发展中。

2.4 “1+X”证书制度试点

2.4.1 院校试点全面铺开

学校全面铺开“1+X”证书制度试点工作，落实《国家职业教育改革实施方案》关于启动“1+X”证书制度试点的工作部署，强化学生职业技能，提高人才培养质量，增强学生可持续发展能力。2021 年，我校有 21 个专业参与试点工作（见表 2-6），专业试点覆盖率达 75%，“1+X”证书制度试点学生数达 2950 人。

表 2-6: 2021 年度我校 “1+X” 证书试点一览表

序号	参与试点的证书及等级	所属二级学院
1	JavaWeb 应用开发职业技能等级证书(中级)	经济贸易与信息技术学院
2	传感网应用开发职业技能等级证书(初级)	经济贸易与信息技术学院
3	大数据平台运维职业技能等级证书(初级)	经济贸易与信息技术学院
4	电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)	经济贸易与信息技术学院
5	工业机器人操作与运维职业技能等级证书 (中级)	智能制造工程学院
6	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书(中级)	建筑与艺术设计学院
7	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书 (中级)	经济贸易与信息技术学院
8	汽车运用与维修职业技能等级证书(中级)	汽车工程学院
9	数控车铣加工职业技能等级证书(中级)	智能制造工程学院
10	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	经济贸易与信息技术学院
11	研学旅行策划与管理(EPPM) 职业技能等级证书(初级)	经济贸易与信息技术学院
12	云计算平台运维与开发 职业技能等级证书(初级)	经济贸易与信息技术学院
13	运动控制系统开发与应用职业技能等级证书(初 级)	智能制造工程学院
14	运动控制系统开发与应用职业技能等级证书(高 级)	智能制造工程学院
15	运动控制系统开发与应用职业技能等级证书(中 级)	智能制造工程学院
16	智能财税职业技能等级证书(初级)	经济贸易与信息技术学院
17	智能新能源汽车职业技能等级证书(中级)	汽车工程学院
18	装配式建筑构件制作与安装 职业技能等级证书(中级)	建筑与艺术设计学院
19	幼儿照护职业技能等级证书(中级)	学前教育学院
20	Web 前端开发职业技能等级证书(初级)	经济贸易与信息技术学院
21	大数据分析与应用职业技能等级证书(初级)	经济贸易与信息技术学院

(数据来源: 我校教务处统计数据)

2.4.2 专业探索逐步深入

学校坚持专业群重点专业先行先试的原则，以“课证融通”为途径，将“1+X”证书标准融入专业人才培养方案和专业教学中，并对试点专业人才培养方案、技能考核标准实施专项督查。2021 年，学校开发了“岗课赛证融合”的课程标准 12 个，探索建立了“1+X”证书制度试点工作机制，组织了 48 名专业教师参加相应专业领域的“1+X”证书制度培训师和认证师培训，并获得“1+X”证书制度试点考评员证书。

2.5 院校治理

2.5.1 全面加强党的领导

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大及党的十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记考察湖南重要讲话精神以及全国职业教育大会精神，全面落实管党治党、办学治校主体责任，认真执行党委领导下的校长负责制，全面落实立德树人根本任务。

一是强化思想理论武装。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进头脑、进教材、进课堂，抓实政治理论学习制度。为迎接党建 100 周年，学校扎实开展了一系列党建活动、党史学习教育，深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，坚持思政教育与党建工作协同发展，完善“三全育人”体系，大力建设雷锋式职业人育人品牌。

二是夯实基层党建工作。学校组织各党支部积极召开“学党史、悟思想、办实事、开新局”专题生活会，组织干部参加湖南省干部网络学院党的十九届四中、五中全会专题培训班，组织全校党总支部书记到全国党建工作示范院校学习交流。2021 年，学校发展新党员 286 名，“五化”支部验收达标率达 100%，党支部书记“双带头人”标准实现率达 100%。1 个党总支获评省级“标杆院系”，1 个党支部获评“省级样板支部”；4 人获评“省教育系统优秀共产党员”、“省级对标争先个人”。

三是推进党风廉政建设。我校始终坚持从严治党，深入推进党风廉政建设，开展了“3.23”廉政警示教育“九个一”活动，开展廉政提醒谈话共计 113 人次，营造了风清气正的育人环境。扎实做好新闻舆论工作，在三湘都市报、红网、新湖南、科教新报、湘微高职等媒体发表新闻通讯 126 篇，我校微信公众号稳居湘微高职院校微信月榜单前 5 名，官方抖音号获赞量达 16 万。

案例 2-6：争创样板支部 打造党建高地

我校党委在全校扎实推进基层党组织和党员“示范创建”、“质量创优”活动，各基层支部始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，加强党支部和党员自身建设，助推学校事业发展，把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程，服务湖南“三高四新”战略。

智能制造工程学院教师党支部成员自觉扛牢为党育人、为国育才使命，充分发挥专业优势，依托学校地处长沙国家高新产业园区地理优势，主动服务湖南“三高四新”战略，聚焦国家先进制造高地建设，在专业建设、产业服务上率先攻坚，成效显著。一年来，先进装备制造与服务专业群立项建设省级特色专业群，机械制造与自动化专业教学团队立项为湖南省职业院校专业教学团队，联合主持建设国家级专业教学资源库 1 个，省级专业教学资源库 1 个，支部党员教师参与企业横向课题研究、项目攻关及产品研发项目等 10 项，立项省自然科学基金项目 2 项，发表论文 10 篇，申报技术专利 6 项。指导学生参加湖南省学生技能大赛装备制造类专业 8 个赛项的角逐，取得一等奖 3 项，二等奖 5 项、三等奖 4 项的好成绩。2021 届智能制造工程学院毕业生就业率达 95.6%，本地就业率达 82%，5 名毕业生获评湖南省优秀毕业生。支部被评为省级“样板支部”，并推选申报国家级“样板支部”，1 名党员教师被评为“省教育系统优秀共产党员”。



图 2-7 智能制造党总支赴红色教育基地开展党性教育



图 2-8 智能制造党总支党员下企业回访毕业生

案例 2-7：我校微课入选“百所职业院校名师讲党史”系列微课

我校充分发挥地处雷锋故乡雷锋镇的地域文化优势，讲好党史故事，传承雷锋精神，彰显文化育人特色。2021 年 6 月 19 日，由全国高职高专院校思想政治理论课建设联盟主办的全国高职院校“喜庆建党百年”百名名师讲党史总结大会在延安职业技术学院举行，我校《党的好儿子——雷锋》微课成功入选庆祝建党 100 周年“百所职业院校名师讲党史”系列微课，在全国推广使用。该课程由我校胡慧敏老师主讲，以雷锋故居、雷锋纪念馆为现场教学点，以雷锋的职业成长为线索，讲述了在党的阳光照耀下，雷锋是如何感党恩、听党话、跟党走，一步步成长为干一行、爱一行、专一行、精一行的职业达人，成为一座不朽的职业道德丰碑。

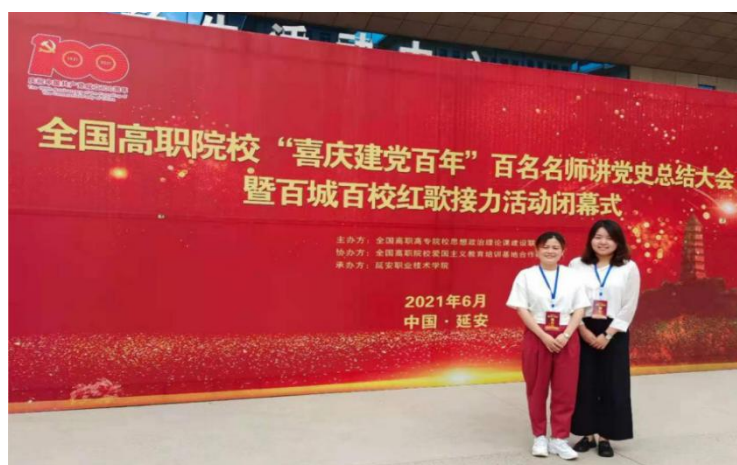


图 2-9：我校教师代表参加“百名名师讲党史总结大会”

案例 2-8: 10 项系列活动庆祝建党 100 年

为增强全体党员的责任感和使命感,提升党组织的凝聚力、向心力和战斗力,学校党委组织 10 项系列活动庆祝建党 100 周年。一是开展党史学习教育。把“我为师生办实事”作为党史学习教育的重要内容,广泛开展入党宣誓、重温入党誓词、讲党课和优秀党课展播等群众性主题宣传教育活动。二是精心举办了庆祝建党 100 周年表彰大会。推荐评选省、市教育系统、学校“两优一先”对象,分 2 批次组织 207 名新党员赴湖南省党史陈列馆进行入党宣誓;三是组织全体师生观看庆祝中国共产党成立 100 周年大会现场直播。四是举办“百年航程 奋进长职”庆祝建党 100 周年文艺汇演、“学党史、树清风”先锋报告会,“党的故事我来说”红色故事分享会和“唱支山歌给党听”红歌展演等文艺活动。五是创作推出一批文艺作品。组织教师书法作品展、陶艺作品展、组织“扣好人生第一粒扣子·传承红色基因”微电影作品展。六是开展“学党史、忆党史”党员走访慰问活动。七是召开建党百年座谈会。组织庆祝中国共产党成立 100 周年座谈会、老党员老干部座谈会及优秀毕业生代表座谈会。八是开展“听党话、感党恩、跟党走”——“线上长征路,长职健康路”等主题党日活活动。引导青年重走红色足迹、访谈红色人物、挖掘红色故事、追溯百年记忆。九是举办“百名师生讲授百年党史”活动。成立以思政教师和青年大学生骨干为主体的宣讲团,推出一批精品微党课,向全校学生开展集中宣讲。十是举办“学党史、颂党恩、跟党走”班级风采展示竞赛活动。

通过 10 项系列活动,有力推动了庆祝建党 100 周年教育落地见效。



图 2-10 “唱支歌儿给党听”展演活动现场



图 2-11 “翰墨丹青颂党恩,砥砺奋进谱新篇”
艺术作品展现场

2.5.2 治理能力不断提升

学校着力加强治理体系和治理能力现代化建设，不断推进治理制度“废改立”工作，促进学校高质量发展。

一是强化学校制度体系建设。2021年，学校共完善治理相关制度 **115个**，完善学校治理机构 **7个**，深化了二级管理体制机制改革，健全了二级学院内部管理制度体系，精简了办事审批程序，实现了一件事一次办一网办。学校深化了党务、校务信息公开，重点加大了招生考试、财务资产及收费、人事师资等方面的信息公开力度。学校深化了教育评价改革，破除“五唯”，推进了人才引进、“双师型”教师认定等领域的改革。2020年，我校获评长沙市教育系统绩效考核“优秀等次”，以及长沙市“文明标兵校园”称号和“长沙市阳光服务平台建设先进单位”称号。

二是完善学校基础设施设备。新校区一期工程相继完工并投入使用，彻底改变了学校房屋老旧、设施简陋的状况，校园环境美丽、舒适，教学设施配套齐全，校容校貌焕然一新。2021年，我校新增教学仪器设备总值 897.1073 万元，现有设备总值 7477.8474 万元，本年度新增仪器设备总值达到 13.5%，生均仪器设备值 7181.86 元/生，生均校内实践教学工位数 0.74 个/生。

2.5.3 关键领域改革创新

学校坚持以改革创新引领事业发展，2021年关键领域改革成效显著。

一是深化绩效制度改革。学校持续完善《绩效工资分配方案》、《部门绩效考核方案》和《教职工年度考核方案》，创新重点项目奖、特殊贡献奖和综合管理奖评选办法。加大按劳分配、按优分配、按项目分配的力度，激发教职工工作积极性。

二是通过省级诊改复核。学校坚持以诊改提升内涵质量，完善了《学校内部质量保证体系建设与运行实施任务》，全年开展诊改研讨会、工作布置会、材料反馈会、汇报会、专家评审会 50 余次，邀请校外专家举办讲座、现场指导，开

展全员培训、全员考试。建立起了 8 字质量改进螺旋，“有效”通过了 2020 年省级教学质量诊改复核，保证了学校的内部工作质量。

三是健全科研管理制度。学校进一步修订《科研成果认定与科研课时计算办法（修订）》和《科学技术研究工作考核与管理办法（试行）》。完善学术治理体系，推进科研团队建设，完成 8 支科研团队的组建和建档工作。

四是推进治理信息化改革。学校推进“钉钉”信息化办公，实现办公用车、用餐、请假、调课等事项信息化审批，提高了各项事务处理效率。建立信息化顶岗实习管理平台，促进了实习实训管理的科学性、规范性，提高了学生实习实训效率和效果。

2.6 教师队伍

2.6.1 教师队伍结构不断优化

学校积极推进“人才强校”战略，通过内部扩编转岗、外部人才引进，教师队伍结构得到不断优化。2021 年，我校引进、培养高层次人才 40 人，其中教授 1 人、副教授 3 人，全部具备硕士学位。我校现有专任教师 **403** 人，其中具有研究生学位教师 232 人，占专任教师的 **57.57%**，具有高级职称教师 122 人，占专任教师的 **30.27%**，双师素质教师 285 人，占专任教师的 **70.72%**；校外兼职教师折算数为 118 人，占专任教师的 **29.30%**（见图 2-12），与上年度相比，师资队伍内涵建设有所提高。

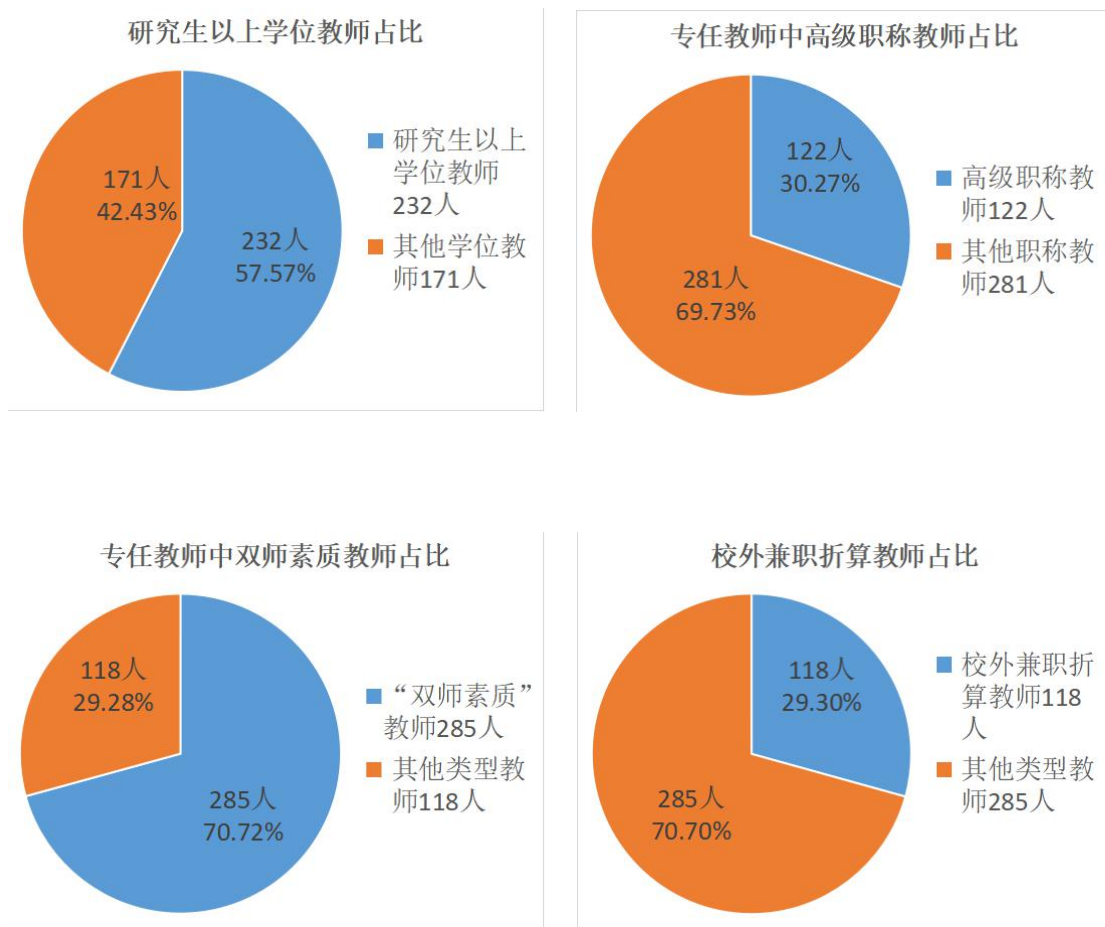


图 2-12：我校各类别（层次）教师在专任教师中的占比情况

（数据来源：我校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统）

2.6.2 “双师型”教师培养取得成效

学校高度重视教师实践能力的提升，多途径打造“双师”教师队伍。一是加大教师教育教学培训力度。2021 学年暑期组织了 120 名教师赴同济大学进行专业、课程、辅导员工作专题培训，选派 50 名教师参加国培省培，组织春秋两期教学能力校本培训、新进教师入职培训和众多专业建设考察交流，教师参培达 6000 人日。二是充分利用合作企业资源培养“双师型”教师。2021 年校企共建“双师型”教师培训基地 23 个，引进 7 名企业高技能人才指导我校专业建设和教学，聘请了一批企业能工巧匠担任专业理论、实践课程教学工作，实现实践教学“传、帮、带”。三是加大专业教师下企业实践力度。严格落实《专任教师下

企业实践管理办法》，将教师下企业实践情况纳入绩效工资分配和教师考核指标体系，2021 年共安排 **21** 名教师下到企业一线顶岗实践、跟岗学习（见表 2-7），及时掌握企业新技术、新工艺、新设备、新标准，不断提升教师理论水平和实践能力。

表 2-7：2021 年我校教师下企业顶岗实践情况一览表

序号	教师姓名	任教课程	实践企业	实践时间 (天)
1	陈赛莲	花艺设计与创作	长沙爱拾柒色花艺学院	40
2	熊畅	手绘表现技法、公共空间设计	美创数字科技有限公司	30
3	刘静	三维空间设计、软装设计、居住空间设计、公共空间设计	辰设辰品建筑装饰工程公司	60
4	黄玲	项目管理	湖南鸿达建筑有限公司	60
5	龙蓁蓁	学前儿童游戏设计与指导	高新区中心幼儿园	160
6	吴晓是	奥尔夫音乐教育	梅溪湖伟才幼儿园	160
7	黄春春	学前儿童健康教育	岳麓区牡丹舸国际幼儿园	160
8	符洁	蒙台梭利教学法	岳麓教育集团十七幼儿园	160
9	王语芝	学前儿童科学教育	岳麓教育集团第一幼儿园	160
10	王意纳	学前儿童	梅溪湖红黄蓝亲子园	160
11	张娅莉	学前儿童家庭教育	万婴米兰春天幼儿园	160
12	章艳	会计信息化实务	湖南恒信供应链管理有限公司	30
13	李花	餐饮服务与管理	湖南华天大酒店	46
14	刘海燕	导游业务	中国国旅湖南分公司	30
15	李儒群	经济法	湖南恩乐诗食品有限责任公司	46
16	凌飞鸿	管理学、西餐服务与管理	温德姆至尊豪庭大酒店	30
17	郭晓琼	财务会计	长沙市森富医疗器械有限公司	30
18	余博	旅行社产品策划	中国国旅湖南分公司	30
19	周芬	会计基本技能	湖南捷谛医疗科技有限公司	47
20	伍丹	电商数据分析	湖南诺金机电科技有限公司	30
21	王湘慧	软件技术	力合科技股份有限公司	30

（数据来源：学校人事处统计数据）

2.6.3 名师大师队伍不断壮大

学校通过“外请内培”、“校企互聘”等方式，多方式树名师、全方位推名师、多层次育名师，名师大师队伍不断壮大。2021年，我校柔性聘请3名教授指导专业建设，吸引了100多名企业技术骨干进入兼职教师库，自主培养三级教授2人、四级教授1人、副教授7人，累计引进、培养高层次领军人才40人；2021年，我校“罗慧玲名师工作室”成功立项湖南省高校思政工作质量提升工程骨干队伍建设项目。学校累计立项建设名师工作室32个。高标准、严要求遴选了国内访问学者、湖南省普通高校青年骨干教师推荐对象各3名。我校也涌现了一批“雷锋式好教师”，有潜心职业教育、获得第六届黄炎培职业教育“杰出贡献奖”的罗慧玲教授，有托举听障学生舞蹈梦想的邓芸虹老师，扎根特殊教育21载的梁定华老师，还有不忘教育初心、坚守教学一线，被评为学校2021年度“教学标兵”的姚玲老师等。

案例 2-9：特殊教育二十载 洒向学生都是爱

我校特殊教育学院教师梁定华，扎根特殊教育一线工作21周年。21年来，她担任学校听障生班级专职辅导员，用满腔的热忱去温暖每一个特殊的孩子。课堂上，她是一位教书育人的好教师，手嘴并用谆谆教诲每一个学生。生活中，她化身为这群孩子的守护神，像“妈妈”一样关心他们的生活琐碎，给予他们人世间第二份滚烫的“母爱”。

在梁老师的悉心指导下，听障生勇于挑战自我，完成了在别人看来不可能成功的事情——组建健美操啦啦队，还在省赛中取得了优异的成绩；经过梁老师的支持和鼓励，一名听障女孩通过申请资助金创立属于自己的个人工作室，虽然听不见，但她通过相机和画笔去认识这个大千世界。今年年初，受疫情影响我校三名听障生被困在了石家庄火车站，在这被困的一个月中，梁老师每天通过视频与三名学生保持联系，与车站工作人员保持沟通，将情况及时汇报给学校，直至三名学生平安到家。

梁定华老师曾荣获“2013年湖南省高校辅导员年度人物”荣誉称号，她的育

人事迹被各大媒体网站争相报道。



图 2-13 梁定华老师为听障生授课

2.6.4 教学创新团队建设稳步推进

学校紧紧围绕 3 个省级一流特色专业群和 1 个校级重点建设专业群，以跨界融合为导向，着力培育专业教学创新团队。近年来，学校培育了 3 个省级专业教学团队，聘请了 17 名企业技术专家加盟团队，引领学校的专业教学创新、科研创新、技术创新。2021 年，我校教学团队在湖南省教师职业能力竞赛中共获得 9 项奖励。（见表 2-8）

表 2-8：2021 年我校湖南省教师职业能力竞赛获奖情况一览表

序号	参赛作品名称	获奖级别	教师团队	获奖等次
1	起动系统故障检修	省级	罗继 潘达 张霞 刘娟	一等奖
2	Healthy Minds, Healthy Lives! 健康生活，有你有我！	省级	尹文辉 柳江华 胡凰	三等奖
3	动力电池系统异常故障诊断 与排除	省级	陈晓鹏 蒋庆来 陈享姿 湛雪媛	三等奖
4	液压典型回路安装与调试	省级	胡以君 沈建 涂春莲 雷群意	三等奖
5	师行育童心 播撒科学“种” ——科学活动设计与实施	省级	周霞 黎艳 欧阳叶 符洁	三等奖

序号	参赛作品名称	获奖级别	教师团队	获奖等次
6	勇闯大千饰界，精做装饰预算	省级	陈赛君 陈佳 黄维 周乐天	三等奖
7	玩转“酒店三全营销”的魔方——搭建营销渠道和促销酒店产品	省级	王华丽 凌飞鸿 黎碧媛 姚玲	三等奖
8	庭院绿地景观设计	省级	程恺琦 杨莉 陈赛莲 王聪	三等奖
9	脚踏实地，行稳致远——特殊儿童平衡与协调功能训练	省级	戴军 翁盛 贾祁 王欢	三等奖

（数据来源：学校教务处统计数据）

2.7 教材教法改革

2.7.1 标准建设成效显著

我校把标准化建设作为学校教育事业发展的突破口，深入贯彻落实国家标准，积极开发具有“长职”特色的各类教育教学标准。截至 2021 年，我校累计开发专业教学标准 36 个，课程标准、技能抽查标准、毕业设计标准和顶岗实习标准等其他标准共计 478 个。

2.7.2 模块化教学有序推进

我校积极推进模块化教学改革，要求各专业以就业为导向，根据就业岗位的任职要求和职业生涯可持续发展的要求，解构教学内容，按认知规律和能力本位导向重构课程，形成模块化课程体系，并在教学运行中，对教学方法、师资队伍建设、实习实训基地建设、考核评价等方面全面进行改革与创新。2021 年，学校在前期试点效果显著的基础上，在全校范围内大力推进模块化教学模式改革，目前实施模块化教学的课程数达 152 门，其中汽车工程学院使用模块化教学的专业课程占比达 92%，其他二级学院的模块化教学也在有序推进。

2.7.3 信息技术广泛应用

学校依托各类信息化教学平台，不断探索现代信息技术在教学中的应用。

2021 年，我校开展信息化教学培训 4 次，提升了全校教师信息化教学水平。学校重点建设了 44 门优质在线课程，通过教学视频等资源建设，在线教学效果大大提升。目前，我校累计建设校级以上数字化教学资源库 9 个，数字化资源总容量达 6400GB，其中，原创性数字化资源容量达 1674GB，当年智慧课堂教学课时占总课时比例达 83.2%。

2.7.4 教材改革初显成效

学校不断加强教材建设，引入信息化管理平台，实现教材的比选、初审、复核、终审的全过程信息化管理。加大校内自编教材管理力度，坚持源头管控，压实责任，确保内容的准确性和方向的正确性。加大具有工学结合特色的校本教材和数字化教材奖励力度，对教师与企业合作开发工作手册式、活页式教材并通过校学术委员会审批的专门计算工作量，给予奖励。2021 年，学校开发新型活页式、工作手册式教材 15 本。

3. 政策保障

3.1 政策创新

3.1.1 国家职业教育政策全面落实

为贯彻习近平总书记考察湖南重要讲话、《国家职业教育改革实施方案》精神，全面落实教育部等九部门联合印发的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》、湖南省政府《关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》，我校深入开展调研，广泛搜集师生意见，结合文件精神和学校“十四五”发展规划，瞄准创建湖南省高水平高职学校和专业群目标，将落实提质培优行动计划与服务“三高四新”战略紧密结合起来，全面落实行动计划，对接“三高四新”发展战略需求，坚持问题导向，围绕优化布局补短板，围绕产

教融合破障碍，围绕办学水平抓提升，围绕机制创新占高地。

3.1.2 改革举措全面推出

2021 年，学校出台《长沙职业技术学院“十四五”事业发展规划》、《长沙职业技术学院服务“三高四新”战略落实职业教育改革实施方案》、《长沙职业技术学院提质培优行动计划（2020.9-2023.12）实施方案》，制定了各项改革的时间表、路线图、责任单，落实了项目推进、配套了资金支持、强化了人才支撑，为改革提供了各方面资源要素保障。

3.1.3 发展环境全面优化

长沙市把打造国家重要先进制造业中心、建设世界级和国家级先进制造业集群作为“十四五”的首要任务，市政府高度重视区域职业教育发展，积极落实国家、省有关职业教育发展政策，为区域职业教育发展创造良好的发展环境。我校充分利用地处长沙国家级高新技术开发区优势和机械、汽车、建筑、信息技术等工科主体专业优势，把专业发展与“三高四新”战略深度对接，探索多元办学机制，打造“园校发展共同体”，将学校的发展搭上区域产业发展的快车。

3.2 专项引导

3.2.1 积极实施国家职教项目

学校全面落实国家《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，覆盖十大重点任务，积极承接“提质培优”重点任务 28 项，主动参与 23 项，不断深化学校“双高”建设。近年来，我校累计立项省级职业院校专业教学团队 3 个（见表 3-1），累计立项省级专业教学资源库 2 个（见表 3-2），2021 年正在积极申报跨境电子商务省级专业教学资源库。

表 3-1 学校立项省级专业教学团队一览表

序号	专业大类	专业名称	团队负责人
1	电子信息大类	计算机网络技术	李畅
2	装备制造大类	机械制造及自动化	潘建新
3	教育与体育大类	特殊教育	王得义

（数据来源：学校教务处统计数据）

表 3-2 学校立项省级专业教学资源库一览表

序号	资源库名称	立项类型
1	职业教育早期教育专业教学资源库	建设
2	民族文化遗产与创新库 ——雷锋精神传承与创新	建设

（数据来源：学校教务处统计数据）

3.2.2 努力创建高水平高职院校

学校持续对标湖南省“双高校”建设要求，继续加强新校区基础设施、多功能生产性实训基地的建设，推进教学模式改革创新，提升科技创新能力，强化学校服务长沙市产业园区经济社会发展的办学特色，适应湖南“三高四新”发展战略和园区产业发展的专业布局。2020年，我校名列全省高职院校“育人成效20强”、“教学资源20强”，学校和高水平专业群综合实力排名进入湖南省高职院校前列。

2021年，我校完成15项项目建设，总投入为9554.88万元，其中举办者投入（市财政资金）5106.36万元，省财政拨款1053.24万元，行企业投入311.51万元，自筹3083.77万元（见图3-1）。

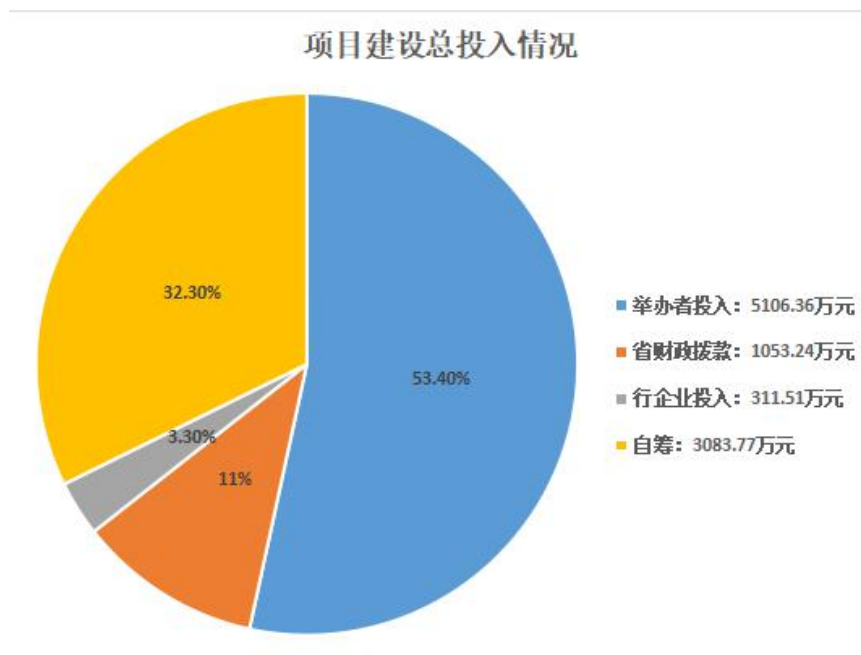


图 3-1：2021 年我校项目建设投入情况

(数据来源：我校财务处统计数据)

3.2.3 着力建设高水平专业群

学校把高水平专业群建设作为打造职业教育发展高地的核心工程，目前已立项建设 3 个省级“一流特色专业群”：先进装备制造与服务专业群、特殊教育专业群、智慧商务服务专业群；3 个省级专业教学团队：特殊教育专业团队、机械制造与自动化专业团队、计算机网络技术专业团队；2 个省级资源库：雷锋精神传承与创新资源库、早期教育资源库；已认定省级精品在线开放课程 4 门，已立项建设省级精品在线开放课程 5 门。2021 年 1 月，在湖南省教育厅公布的 2020 年湖南省高职高专院校专业人才培养方案合格性评审与优秀等级评价中，我校专业人才培养方案评审全部合格，其中计算机网络技术、学前教育、特殊教育和汽车运用与维修技术 4 个专业的人才培养方案、专业技能考核标准与题库荣获“优秀”等级。

3.3 质量保障

3.3.1 教学诊改复核“有效”通过

2020 年学校从办学条件等 9 个维度、58 个质控点，对各职能部门和二级学院（部）进行了校级诊改复核；从规划与标准建设等 9 个维度、48 个质控点，对 28 个专业进行了校级诊改复核；从制度标准等 6 个维度、31 个质控点，对 260 门课程进行了校级诊改复核；从师德师风等 6 个维度、21 个质控点，对 486 名教师进行了个人发展校级诊改复核；从机制建设 4 个维度、36 个质控点，对 8957 名学生进行了个人成长发展校级诊改复核。学校累计制（修）订教学工作诊改制度 21 个、教学工作诊改标准 63 个，建设教学工作诊改专门平台 1 个。2021 年 3 月 23 日-24 日，湖南省教育厅质量诊改复核专家组对我校开展学校内部质量保证体系诊断与改进工作现场复核，复核结论为“有效”。

3.3.2 “双抽”水平稳居全省前列

学校高度重视学生专业技能抽查与毕业设计抽查工作，将“两项抽查”纳入学校内部质量保证体系，发挥质量监督与保障作用。学校创新“两项抽查”工作流程，修订完善专业技能抽查标准与题库、毕业设计标准。因疫情防控工作要求，学校运用互联网信息技术，合理调整学生毕业设计任务以及毕业设计指导和答辩流程，确保毕业设计工作高质量完成。学校技能抽测水平、毕业设计抽查水平均稳居全省前列。2021 年，我校累计修订学校专业技能考核标准 34 个，累计修订学校毕业生毕业设计考核标准 34 个。

3.3.3 教学制度与标准全面完善

2021 年度，学校以质量诊改为契机，以学校章程为引领，累计制定、修订制度 289 项，其中包含教学与学生管理制度 178 项、创新重大教学管理制度 3 项。学校废掉了不合时宜的制度 99 项，出台新制度 90 项，修订制度 163 项，完善和规范业务流程 60 项；制定了 22 项专业建设相关标准、28 个专业教学标准和 28 个专业人才培养方案、10 个课程建设相关标准、修订（制定）了 260 门课程标准、20 项教师发展相关标准和 8 项学生发展与综合素质测评相关标准，建立了较为完备的教学制度体系和标准体系（见图 3-2）。



图 3-2 学校制度与标准制定（修订）情况示意图

3.4 经费保障

3.4.1 生均财政拨款维持平稳

2020年，我校生均财政拨款 **16831.37元/人**，其中年生均财政专项经费 **13000元/年/人**，与上年度相比较为稳定。

3.4.2 生均学费 4645 元

2020年，我校学费收入共 **4837.78万元**，生均学费 **4645元**。

3.4.3 举办者投入稳中有增

我校是长沙市人民政府主办的一所全日制普通高等职业院校，为长沙市人民政府一级预算单位，主要办学资金来源为长沙市人民政府。2020年，长沙市财政全年投入 **27335.50万元**。其中项目建设总投入为 **9554.88万元**，主要用于新校区建设项目及教学新增设施设备的采购。

3.4.4 绩效评价等级良好

学校配合长沙市财政局绩效评价工作组完成了2020年度学校整体支出情况绩效评价，其中现场集中评价5次，意见反馈6次，时间跨度超过7个月，评价项目资金总额为 **22193.75万元**。绩效评价工作组从学校资金整体支出管理及使用情况、部门项目组织实施情况等方面进行了评价，认为我校资金使用管理规范，

项目组织和管理制度健全，在人员控制、“三公经费”控制、信息公开、财务管理等方面绩效突出，综合评价等级为良好。学校根据长沙市财政局安排，学校组织对 2020 年度全部财政资金安排使用情况进行了绩效自评，评价结果良好。学校还完成了湖南省教育厅组织的对特殊教育专业群、汽车学院校企合作项目等项目的专项绩效评价，长沙市财政局组织对长沙市教育局绩效评价相关项目的专项绩效评价，以及长沙市教育局 2020 年度专项资金重点绩效评价问题整改工作，各项评价均为合格等级。

4. 国际合作

4.1 来湘留学筹备

学校采取积极措施，有序推进留学生招收筹备工作。我校不断强化国际合作办学职能，与北京华晟经世信息技术股份有限公司展开合作，商讨在国内共建“经世国际学院”、在境外开设“鲁班班培训”等事项，并申报了“人文交流经世项目”。选派具有国际视野和跨文化交际能力的专干承担国际合作办学任务，推进国际合作办学相关制度建设，开展招收“一带一路”国家留学生相关工作调研，与省市留学生招收管理部门进行深度对接，与潜在留学生生源境外院校进行互访，有序推进留学生招收各项筹备工作。目前，我校设有留学生管理机构 1 个，留学生管理人员 1 名，制定留学生管理制度 2 个。

4.2 境外办学

4.2.1 境外合作办学持续推进

学校持续开展国际合作办学。2021 年，学校继续与戴姆勒奔驰公司合作，持续推进戴姆勒铸星教育基地建设；与 ABC 环球集团——湖南澳中企业家俱乐部合作，共同开展幼儿英语教师 TECSOL 教学培训；与德国湖南商会保持合作，继续推进与德国高校校际交流、教师培训；与 58 科创集团合作共育跨境电商人

才，推动东南亚国家的电商事业发展；与韩国、泰国等高等院校在校际交流、师资互访、教师培训等方面合作。学校国际合作办学领域较上一年进一步拓宽。

4.2.2 国际化教学标准不断完善

学校积极引进国际优质职业教育资源，通过吸收借鉴、改造创新不断完善与输出我校依托国际合作项目制订的国际化课程与教学标准。2021 年，我校修订了与德国戴姆勒奔驰公司、麦当劳公司等国际知名企业深度合作共同开发的《铸星教育汽车机电技术教材》、《麦当劳连锁经营管理》、《麦当劳标准服务流程》等多门专业课程标准和教材；完善了与德国中德诺浩集团等公司合作制订并实施的“中德诺浩人才助推计划”，优化了德国“胡格”教学标准，闯出了教学标准的“输入—创新完善—输出”之路。

4.3 服务“一带一路”倡议

4.3.1 援外培训逐步开展

学校常年开展援外培训。通过校企合作和国际交流，与国际合作企业建立了常态化的培训合作机制，每年选派优秀专业教师到国外知名合作企业学习、培训，并担任合作企业员工培训讲师，其中，我校选派了 2 名教师在“一带一路”沿路国家孔子学院担任讲师；学校在推进国际合作与服务工作中，重视与“一带一路”国家共同开展培训服务，先后与德国戴姆勒公司、法国雷诺公司、麦当劳公司共建了汽车实训基地、连锁经营实训基地、技能人才培养基地。

4.3.2 逐步承接援外技术服务

2021 年，学校为长沙市各项涉外活动提供了志愿者服务、国际商务提供了技术服务，为长沙市对外合作交流做出了贡献。有两名教师在境外专业性组织担任职务。

4.3.3 文化交流逐步推进

学校非常重视国际间的文化交流与技术合作。近年来，我校先后组织学校管

理人员、骨干教师团队分赴美国、德国、澳洲、欧洲和韩国等国进行专业研修与文化交流。通过国际合作引进德国“胡格教学”模式，有效地促进了学校与国际职业教育发达国家的文化交流与学术互动，拓宽了学校教师的国际视野，提升了学校办学的国际化水平。2021年9月，我校建筑与艺术学院师生以志愿者的身份为第二届中国-非洲经贸博览会提供花艺服务，受到中非经博会组委会及合作单位的一致好评。

案例 4-1：长职学子巧手花艺服务中非经贸博览会

2021年9月26日至29日，第二届中国-非洲经贸博览会在湖南长沙举行，盛大的活动，需要大量的人力资源，受中非经贸博览会组委会邀请，学校建筑与艺术学院的陈赛莲老师带领建筑、园林、环艺等专业二十余名学生志愿者与校企合作单位——长沙玲艺花坊创始人章玲老师团队一起，用娴熟的花艺技能服务这场盛会。

学校师生共同创作的作品位于博览会正门口的花墙，两边对称的花海像张开的双手，寓意着亚非两大洲人民的相互包容和友好合作，也象征着和平鸽展翅飞翔，表达了在复杂国际局势下，中非人民迎接挑战，寻求机遇，促进中非贸易和谐、稳定发展的美好意愿，受到出席中非经贸博览会各国代表和组委会的一致好评。



图 4-1 我校志愿者们挑选鲜花布置花墙



图 4-2 我校志愿者们与花墙合影

4.4 服务湖南“走出去”战略

4.4.1 主动作为助力湘企出境

学校主动服务湖南企业“走出去”战略。2021年，我校继续为中联重科、三一重工、山河智能、楚天科技、远大住工等湘企的国外经营输送高素质技术技能人才，共有620名优秀学生赴“走出去”湘企就职，我校为“走出去”湘企培训员工340人次，提供相关技术支持1项。学校与西城建设有限公司、北京谷雨时代教育科技有限公司等企业的合作，加强了“长沙职业技术学院BIM工程中心”建设，为湖南建筑行业国外经营部门培训了高素质技工100人次；学校与湖南洋光在线教育科技有限公司合作，为湘企出境人员提供小语种培训。

4.4.2 校企协同助推湘品出海

学校积极参与湘品出海助推行动。我校与58科创集团开展校企合作，共同开发了跨境电商平台，携手培育跨境电商人才，大力推广与销售“湖南特产”；参与“黄花数字贸易港”启动仪式，推进湖南自贸区建设发展。2021年，我校共参与“湘品”国际合作活动13场；共有260名学生先后在麦当劳、中联重科、山河智能、广汽菲亚特、比亚迪等企业从事产品推广与营销等工作，为湖南产品出口海外做出了积极贡献。

5. 服务贡献

5.1 落实高职扩招任务

5.1.1 招生规模不断扩大

近年来，学校认真贯彻落实国务院高职院校扩招工作要求，根据省教育厅、省教育考试院相关文件精神，共计录取退役军人1000名，扩招专业涉及建设工程管理、机械制造与自动化、电子商务技术等5个专业，并单独制定社会考生专业人才培养方案5个，其中，机械制造与自动化人才培养方案被湖南省教育厅评定为优秀等级。2021年，我校在校生人数在2020年的基础上增加了1457名（包含退伍军人1000名和普招生457名），其中智能制造类专业学生由2020年的

334 名增加到 501 名。

5.1.2 “质量型”扩招持续实施

为做到“质量型”扩招，学校多次召开专题会议，从组织领导、招生实施、教学资源配置、教学模式创新、防疫措施等多个方面部署了学校高职扩招专项工作，并在住宿条件、教学设施设备、辅导员和任课教师配备上投入了大量的资金和人员。2021 年，我校完善了《长沙职业技术学院招生简章》，优化了“文化素质+职业技能”招生考试改革；单独为扩招配备设施设备总额达 321.73 万元，单独为扩招生配备专兼职教师 32 名。

5.2 开展高质量职业培训

5.2.1 培训能力不断提升

学校不断规范职业培训实施流程，建设满足企业职工、退役军人和社区培训的培训资源平台，培训能力不断提升。2021 年，我校开发云计算工程技术人员的就业技能培训项目 1 个，与长沙市安全生产协会、湖南新鹏应急安全科技有限公司共建校企合作高水平培训基地 2 个，同时承担学历教育和培训任务的“双岗”教师占专业课教师比例 36%，相比 2020 年的数据（30.26%）有一定提升。

案例 5-1：我校入选湖南省职业技能培训协会常务理事单位

2021 年 5 月 30 日，我校副校长肖新田参加湖南省职业技能培训协会第一次会员大会暨成立大会，参加此次大会的有来自全省 100 多所高校、职业院校、科研院所、培训机构以及企业的会员和由省内知名专家学者、湘籍企业家、骨干教师，行业精英、全国劳动模范、全国脱贫攻坚先进个人、全国三八红旗手组成的会员代表与专家代表 160 余人。

我校成功入选“湖南省职业技能培训协会常务理事单位”。学校将借助湖南省职业技能培训协会这个新平台，广泛开展职业技能培训活动，努力扩大培训规模，提高培训质量，为职业技能人才培训作出贡献，为湖南经济高质量发展赋能。



图 5-1 我校被授予常务理事单位



图 5-2 参会会员合影

5.2.2 培训规模不断扩大

学校贯彻落实国家关于职业培训的各项政策，整合学校自身和合作企业的优质资源，积极开发新的培训项目，培训规模不断扩大。2021 年，我校完成高质量职业培训 8328 人，其中，承担补贴性培训 1728 人。主要培训项目为：长沙高新区职业技能提升行动项目《大数据工程技术》培训、全省特殊教育课程教学改革及融合教育培训（两期）、残疾人插花岗位技能培训、创新创业 SYB 培训等。

5.3 服务国家战略

5.3.1 多措并举服务乡村振兴

学校积极助推乡村产业发展和文明乡风建设。我校组织共青团、学生会、校友会等多方力量深入农村，系统开展“三留守”人员和残疾人关爱服务行动、文艺下乡活动、乡村旅游资源开发行动、民族特色文化传承行动等系列活动，促进乡村产业发展，共建文明乡风。2021 年 5 月，我校建筑艺术学院党总支副书记许丹，作为学校推荐的优秀干部赴浏阳市永安镇永和村任职驻村第一书记，助力乡村振兴；2021 年 7 月，学校团委组织了相关专业学生赴乡村开展教育实习、专业实践等活动，组织志愿者深入望城区乌山街道团山湖村进行实地社会调查，开展“重走雷锋路，争做向上向善好青年”、“三下乡”等社会实践活动。学校发挥高职学校的专业优势、资源优势，对口帮扶龙山县第一职业中学，校校合作共建“龙山县第一职业中学学雷锋志愿服务基地”。

案例 5-2：干部驻村促振兴 真抓实干显实效

2021 年 4 月，根据长沙市委组织部《关于做好新一轮驻村工作队员选派的通知》精神，学校党委从中层干部中遴选出优秀青年干部许丹同志赴浏阳市永安镇永和村担任第一书记，助力乡村振兴。

半年来，在学校大力支持下，许丹同志贯彻落实《长沙市驻村第一书记和工作队管理办法》，紧密团结村两委班子，密切联系群众，紧紧围绕建强村党组织、推进强村富民、提升治理水平和为民办事服务四个方面开展工作。在许丹同志的带领下，该村 2018 户 8700 多名村民 8 月份用上了一级水源株树桥水库提供的自来水，结束了没有自来水的历史。在全市美丽宜居村庄建设活动中，永和村的羊角屋场、东兴屋场高质量通过验收，其中羊角屋场作为示范性屋场，接待了国务院发展研究中心副主任王安顺同志等各级各部门领导的观摩，并得到了高度评价。永和村被评为 2021 年度湖南省美丽乡村示范村，许丹同志也被评为 2021 年度永安镇优秀共产党员。



图 5-3 驻村第一书记许丹与村民亲切交流



图 5-4 驻村第一书记许丹工作照

案例 5-3：共建学雷锋志愿服务基地 培养乡村振兴后备人才

我校认真贯彻落实党中央乡村振兴战略思想，发挥自身优势将“做雷锋式职业人”的育人理念与培养乡村振兴后备人才有机结合，自 2016 年以来，我校始终精准对接龙山一职的育人需求，助力培养龙山县乡村振兴后备人才。

2021 年 3 月，我校邀请龙山县第一职业中学副校长杨薇、团委书记彭诗晨、保卫科长向华带领团学干部一行 43 人来我校学雷锋志愿服务基地和雷锋纪念馆交流参观。两校商定将进一步深化交流与合作，携手共建龙山县第一职业中学学雷锋志愿服务基地，为龙山县乡村振兴培养高质量后备人才。

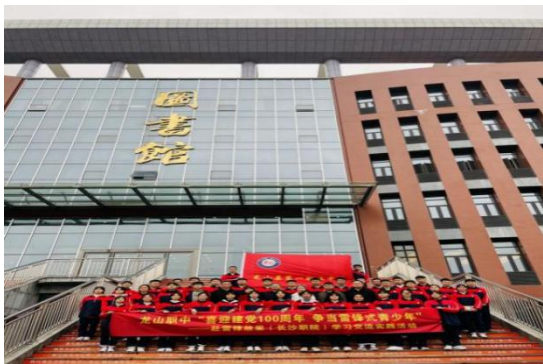


图 5-5 龙山县第一职业中学团学干部合影



图 5-6 两校师生践行雷锋精神交流学习

5.3.2 服务《中国制造 2025》成效显著

学校紧密对接长沙产业园区，以先进装备制造与服务专业群为核心，利用学校地处产业园区的优势，采用“园区+龙头企业+学校”的“三位一体”合作模式，共建产业学院，打通了产教融合、校企合作“最后一公里”，形成了“校企资源共享、协同育人”的格局。2021 年，我校开设制造类专业 **14** 个，其中服务智能制造专业 4 个，为制造产业输送高技能人才 **1025** 人。

5.4 服务区域发展

5.4.1 服务湖南“三高四新”战略

学校以服务湖南“三高四新”发展战略为目标，强化服务长沙产业园区发展的办学特色，根据产业园区主导产业调整专业结构。2021 年，我校撤销与长沙产业园区主导产业链非相关专业 4 个；设立服务“三个高地”相关招生专业 **24** 个，为“三个高地”输送高技能人才 **2963** 人。

5.4.2 服务新兴优势产业链

学校深度对接产业园区工程机械等 5 个新兴优势产业链，改造传统专业，建设服务新兴优势产业专业。我校开设的大数据技术与应用、智能控制技术、工业机器人技术、新能源汽车技术等 9 个服务新兴产业专业占学校专业设置总数的 32%。2021 年，学校为新兴优势产业输送高技能人才 732 人，为新兴优势产业提供技术服务项目 1 个。

5.4.3 服务行业企业

学校依托地处长沙国家高新技术产业开发区的地域优势，聚焦技术技能型人才培养，为中小微企业提供岗位新技术、新工艺、新标准、新设备等培训。2021年，我校与相关行业企业共建员工培训中心**5个**。联合湖南强智科技有限公司共建强智科技长沙职院实训中心，助力高新区信息人才培养；联合湖南科瑞特科技有限公司合作，成立了“长沙市人工智能产业技术研究院”，助力园区人工智能人才培养；联合远大集团合作建设“长沙职院&长沙远大教育科技有限公司校企合作实习实训基地”，助力装配式建筑人才培养培训；联合万婴集团和金色卡通集团等幼教集团合作，成立“幼儿教育与早期教育培训中心”，助力早教托育人才培养培训；联合东风雷诺成立“东风雷诺中南区域培训中心”，与长沙汽车产业链中唯一一家纯新能源汽车企业天际汽车开展深度校企合作，服务中南地区新能源汽车产业链。2021年，我校毕业生在长沙产业园区中小微企业就业人数达1084人，为园区培训企业员工1050人。

5.4.4 服务社区

学校通过开放文体活动场所、开放社区讲坛、志愿者服务等为社区提供优质服务。2021年，我校封闭式体育馆每周免费向社区居民开放20小时，开放式体育活动场所全天向社区居民开放，多功能报告厅等定期开放以服务社区居民学习、活动；与黄花塘社区形成了优势互补、资源共享、共建共治的治理格局，开展了以疫情防控、垃圾分类、禁毒宣讲、践行雷锋精神文化传播、心理健康辅导等为主题的社区讲坛活动；学校与湖南党史馆、雷锋纪念馆开展志愿者讲解员活动，出动了100余名志愿者服务社区居民；我校汽车工程学院教师党员进社区，为居民提供免费车检服务，活动深受当地社区居民欢迎。学校全年与社区共同开展文化活动共计**30次**，培训社区居民**2137人次**，产生了积极的社会效益。

案例 5-4：党员教师进社区 免费车检暖人心

我校注重发挥专业教师技术优势，组织工科专业师生志愿者为社区提供技术服务。2021 年，我校汽车工程学院教师党支部在书记李明老师的带领下多次深入当地社区，进行主题党日志愿服务活动——为周边群众免费提供车检服务。活动提前准备检测仪器、工具材料，活动中，党员志愿者们对前来检测车辆的车主询问使用情况和是否存在异常，按照标准作业表，对日常的保养维护项目进行检测维护，如机油深度与品质检查、防冻液检查、刹车油检查、蓄电池检查等。期间，还有专业教师担任宣讲员，对前来参加活动的车主讲解家用汽车的运用与维护基本知识。2021 年，学校专业教师与学生组织的社区技术服务活动 12 场，深受社区居民欢迎。

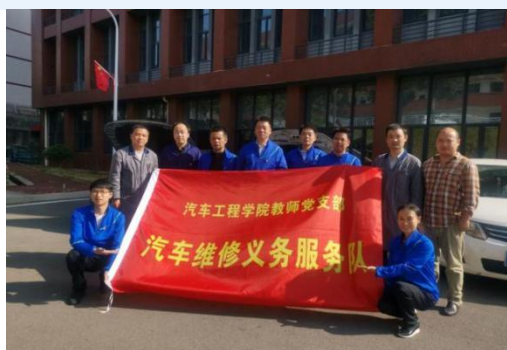


图 5-7：汽车工程学院教师党支部在当地社区居民小区提供义务车检服务

5.5 开展技术研发

5.5.1 校企共建技术创新平台

学校瞄准智能制造、软件开发、人工智能、新型建筑、特殊教育学领域，开展校企协同创新。目前，学校已累计搭建**校企共建技术创新平台 4 个**，其中应用技术协同创新中心 **3 个**（长职东软共建创新创业工坊，长沙市人工智能产业技术研究院，特殊教育研究基地），工程技术研究中心 **1 个**（BIM 工程研究中心）。

5.5.2 合作开展技术攻关

学校与行业企业紧密合作，开展技术攻关。2021 年，我校在为新兴优势产业提供技术服务方面取得了突破，实施了 1 项跨境电商的技术服务项目；在专利方面，我校共获专利 70 项，其中发明专利 1 项，实用新型专利 64 项，外观设计

专利 5 项（见表 5-1），累计获得校企合作发明专利 2 项，2021 年专利获得数同比增长 14.1%。

表 5-1：2020-2021 学年我校部分专利授权情况一览表

序号	项目名称	项目类型	授权号
1	一种儿童汽车安全座	发明专利	CN214286491U
2	一种基于汇率换算的快速计算设备	实用新型	CN210836087U
3	一种具有翻折式 USB 接口的计算机机箱	实用新型	CN210924426U
4	一种思想政治教育宣传栏	实用新型	CN211016434U1
5	一种可有效避免短路的插座	实用新型	CN211045869U
6	一种思政教学用扩音器	实用新型	CN211089974U
7	一种智力障碍学生语文教学用识字装置	实用新型	CN211237353U
8	一种大学英语便携式听力播放器	实用新型	CN211264514U
9	一种思政教学演讲板	实用新型	CN211427616U
10	一种思政教学用挂壁式音箱	实用新型	CN 211457323 U
11	一种动力电池快速卡环固定装置	实用新型	CN211530046U
12	一种降低环境噪音的英语听力测试耳机	实用新型	CN211531277U

（数据来源：学校科技管理中心统计数据）

5.5.3 持续推进科研基金项目研究

学校大力推动自科基金项目建设和培育。2021 年，我校遴选立项 3 项自科基金项目，其中省级自科基金科教联合项目 2 项，市自科基金项目 1 项，与上年相比有较大突破；在科研项目培育方面，我校今年成立了科研团队 8 个，充分发挥了校内研究机构和研究团队的作用，为项目申报奠定了坚实的基础。

2021 年，我校教师共立项纵向科研课题 65 项（见表 5-2），其中教育部人文社科规划基金项目 1 项，省级科研课题 28 项（含自科基金和省社科基金各 2

项），市厅级科研项目 36 项；纵向科研经费到校款合计 102 万元。纵向科研项目和进校科研经费创历史新高，且在科研项目立项级别上取得了突破。学校开发横向技术服务项目 6 项，横向技术服务到款额 49.7 万元，产生经济效益 182 万元。

表 5-2：2018-2021 年学校纵向科研课题立项情况一览表

序号	项目类型	立项课题数（个）			
		2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
1	教育部人文社科基金项目	0	0	0	1
2	湖南省哲学社会科学基金项目	0	0	1	2
3	湖南省自然科学基金项目	1	0	1	2
4	湖南省社科联智库课题	1	0	0	0
5	湖南省社科成果评审委员会课题	2	1	6	1
6	湖南省情与决策咨询课题	0	0	0	0
7	湖南省委宣传部专项课题	0	0	0	0
8	湖南省教育科学规划课题	3	4	4	6
9	湖南省教研教改课题	5	0	7	7
10	湖南省党的创新理论研究资助课题	1	0	0	0
11	语言文字应用研究专项课题	1	0	0	3
12	湖南省教育厅科学研究项目	8	8	8	9
13	湖南省高校思想政治教育课题	0	1	2	2
14	国家语委专项课题（子课题）	0	0	0	0
15	长沙市科技计划项目	1	2	0	7
16	长沙基地研究阐释党的十八届六中全会精神项目	1	0	3	0
17	长沙市教育规划课题	1	0	1	1
18	长沙市社会科学规划课题	15	23	16	16
19	研究阐释湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙市基地委托项目	2	6	7	2
20	市委统战部委托项目	0	1	0	0

序号	项目类型	立项课题数（个）			
		2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
21	湖南省职教高地建设理论与实践研究课题	0	0	0	5
22	提升思想政治理论课教育教学质量专项课题	1	0	0	0
23	长沙市自科基金项目	0	0	0	1
合计		43	46	56	65

（数据来源：我校科技管理中心统计数据）

6. 面临挑战

6.1 疫情“常态化”对我校课程教学模式改革与创新提出了新挑战

近年来，全球疫情出现“常态化”发展的趋势，尽管国内疫情已得到了控制，日常工作生活也逐步回归正轨，但疫情防控工作依然不能掉以轻心。学校是人群高度集中的场所，疫情给高校教学工作带来重大挑战。面对疫情下“停课不停学”的特殊要求，在线教育成为职业院校未来的重要教学范式，对传统的课程教学模式提出了新的挑战。这要求我校在做好防疫工作的同时，深化教学改革，加快推进教学范式转变，创新课程教学模式，在线上线下混合教学改革方面取得更大成效。

6.2 湖南“三高四新”战略布局对我校专业发展提出了新挑战

全国职业教育大会的召开在我国职业教育发展史上具有里程碑式的重要意义，大会中提出的建设技能型社会发展理念为新时期的职业教育发展提供了新思路，也为践行湖南“三高四新”战略打开了新局面。进入新发展阶段，职业教育已经成为服务湖南经济社会高质量发展的重要组成部分，为建设现代化新湖南输送了一大批创新型、应用型、技能型人才。为更好服务湖南“三高四新”战略，我校应深度对接长沙产业园区关键领域和新兴优势产业，不断创新产教融合体制

机制，提升学校专业群与产业的对接紧密度，增强学校教育支撑园区现代产业体系的能力。

6.3 “十四五” 职业教育发展目标对我校事业发展提出了新挑战

“十四五”期间，我国职业教育将着重增强职业教育适应性，凸显职业教育的类型特征。目前，我校的办学条件、办学水平和人才培养质量还不能完全适应长沙产业园区高质量发展的要求，职业教育的类型特征还有待进一步彰显。如何加快破除制约学校事业高质量发展的瓶颈，不断改革和创新办学体制，深化人才培养模式和评价模式等改革，激发学校发展活力，健全德技并修、工学结合育人机制，培养更多适应园区企业工作岗位的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠是我校教育事业改革和发展中的巨大挑战。

附录

附表 1:

表 1：计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年
130 36	长沙 职业 技术 学院	1	就业率	%	79.67	90.92
		2	毕业生本省就业比例	%	82.13	86.35
		3	月收入	元	3571.78	3596.47
		4	理工农医类专业相关度	%	61.59	62.35
		5	母校满意度	%	93.84	94
		6	自主创业比例	%	1.81	0.86
		7	雇主满意度	%	98.89	98.5
		8	毕业三年晋升比例	%	55.3	55.8

附表 2:

表 2: 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级		
13036	长沙职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	2999	3084	
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2774	2937	
				满意度	%	97.62	98.09	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2774	2937	
				满意度	%	96.34	96.41	
			3	课程教学满意度—				
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	317	317	
				满意度	%	97.67	97.98	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	231	523	
				满意度	%	97.57	98.4	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	637	462	
				满意度	%	98.17	98.39	
		4		管理和服务工作满意度—				
				(1) 学生工作	调研人次	人次	2774	2937
					满意度	%	95.65	97.29
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2774	2937	
				满意度	%	95.66	97.42	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2774	2937	
		满意度		%	87.16	86.11		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	25210	23166	
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数			个	9	30
			(2) 参与各社团的学生人数			人	1325	1100

附表 3:

表 3：教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	15.94	16.89
2	双师素质专任教师比例	%	73.02	70.72
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.75	30.27
4	教学计划内课程总数	门	730	711
	其中：线上开设课程数	门	262	306
	线上课程课均学生数	人/门	205	187
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	5672	5672
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.75	0.74
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	7370.89	7181.86

附表 4:

表 4：国际影响表

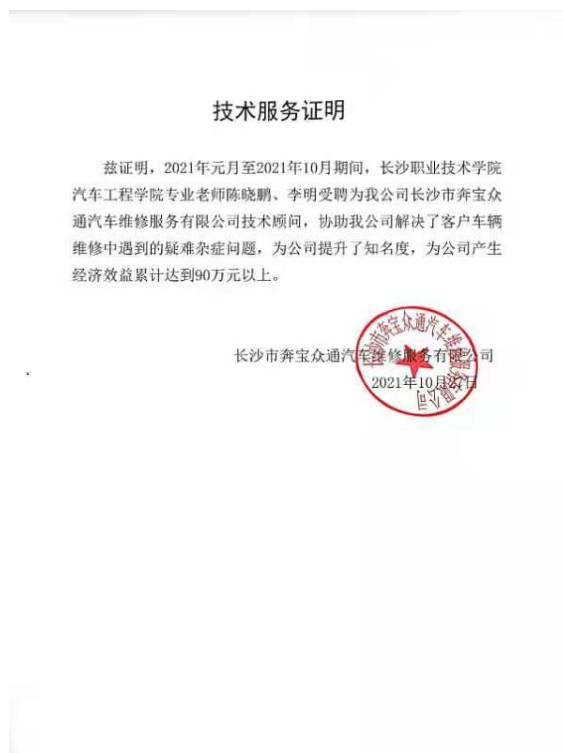
院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
13036	长沙职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	70	0	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	2	何浩洋同学在 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 web 技术赛项，获一等奖；官松同学在 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 Python 程序开发项目，获二等奖。
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	

附表 5:

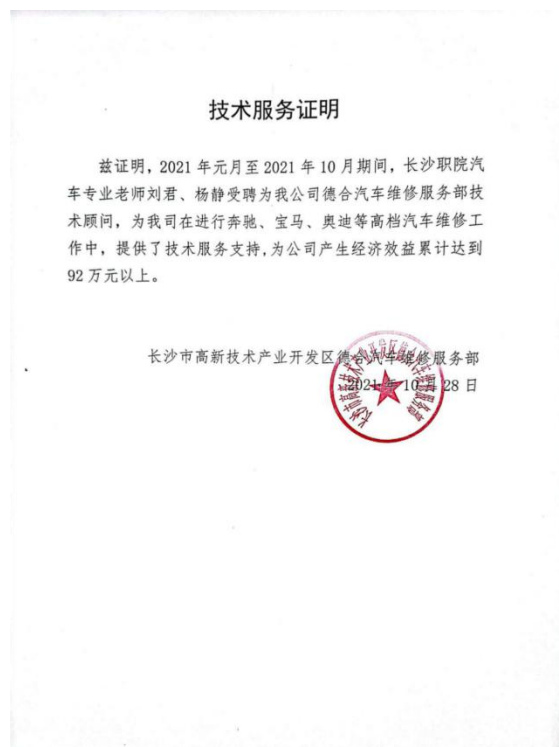
表 5: 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
13036	长沙职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	8957	10414
			毕业生人数	人	2813	3062
			其中：就业人数	人	2489	2784
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类:留在当地就业人数	人	1997	2266
			B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	26	33
			C类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1545	1061
			D类:到规模以上企业就业人数	人	485	1541
			其中:到500强企业就业人数	人	585	602
		2	横向技术服务到款额	万元	47.8	49.7
			横向技术服务产生的经济效益	万元	175	182
		3	纵向科研经费到款额	万元	111.94	102
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	专利申请/授权数量	项/项	36/36	70/70
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	1/1
		6	专利成果转化数量	项	0	0
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0
		8	非学历培训项目数	项	23	26
		9	非学历培训时间	学时	2888	4008
		10	非学历培训到账经费	万元	40.7	39.52
		11	公益性培训服务	学时	788	2712
主要办学经费来源（单选）：省级财政（）地市级财政（√）区县级财政（）行业企业（）其他（）						

附图：产生经济效益的企业出具的证明



附图 1：长沙市奔宝众通汽车维修服务有限公司出具技术服务证明



附图 2：长沙市高新技术产业开发区德合汽车维修服务部出具技术服务证明

附表 6:

表 6: 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
13036	长沙职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	19104.52	16831.37
			其中: 年生均财政专项经费	元	13000
		2 教职员工额定编制数	人	472	472
			在岗教职员工总数	人	611
			其中: 专任教师总数	人	378
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	184	108
			生均企业实习经费补贴	元	79.69
		4 其中: 生均财政专项补贴	元	0	0
			生均企业实习责任保险补贴	元	20
		5 其中: 生均财政专项补贴	元	0	0
			企业兼职教师年课时总量	课时	13972
		6 年支付企业兼职教师课酬	元	1832500	2039100
			其中: 财政专项补贴	元	0

