



长沙职业技术学院
Changsha vocational & Technical college

思想道德修养与法律基础

课程诊改汇报

思政部 黄琴





目 录

01

诊改基础

02

总体设计

03

诊改运行

04

诊改成效

05

存在的问题及改进措施

—

诊改基础



一、诊改基础



本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性为一体的思想政治理论课程，使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材最新版本。





长沙职业技术学院
CHANGSHA VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

二

总体设计



二、总体设计

2.1 SWOT分析

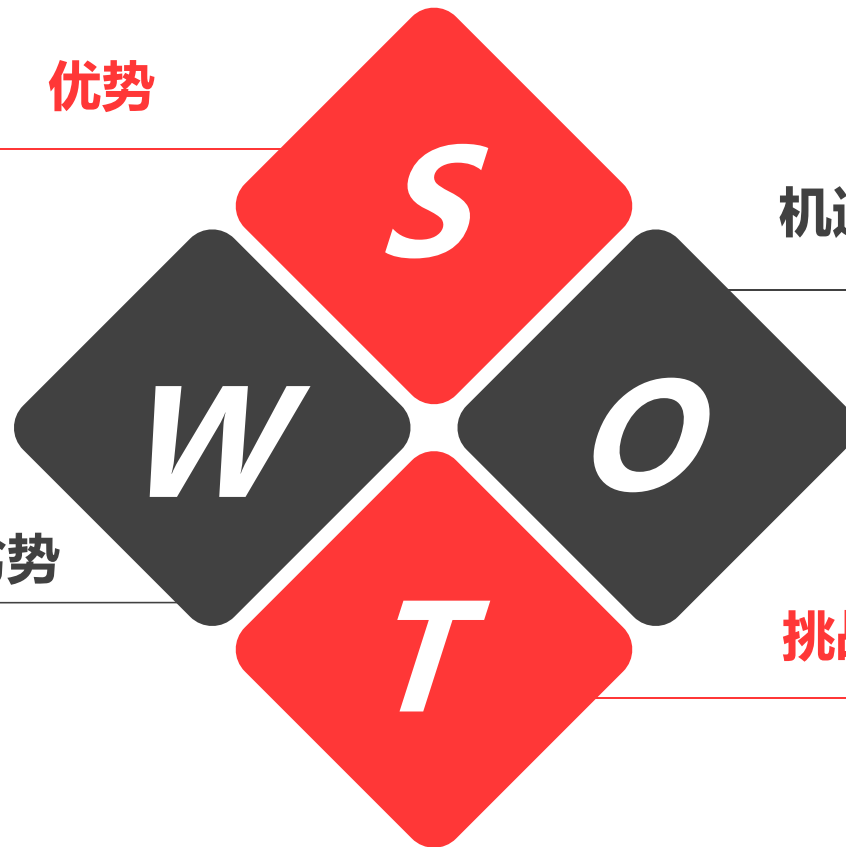
1. **课程建设具备基础**：2014年立项省级名师空间课程，2015年立项市级精品网络共享课程

2. **学校重视**：独立设置思政部，经费到位

1. **教师团队**年龄、职称结构不够合理

2. **教学资源开发**能力有待加强

优势



机遇

1. **国家、省市**高度重视思想政治理论课建设工作

2. **学校**大力支持课程建设工作，积极推进“雷锋式职业人”培养工作

挑战

1. **现代信息技术**发展带来的影响

2. **国内外形势**发生的新变化

二、总体设计

2.2 两链打造——目标链

长沙职业技术学院“十三五”事业发展规划

长沙职业技术学院“十三五”课程建设规划

思想政治课教学部课程建设实施方案

思想道德修养与法律基础课程建设方案

周期总目标

校级精品课程

具体目标

1.丰富课程资源：建设图片资源300个，习题1000道，拓展资源300个，教学视频20个，资源总数8G。

2.改进教学方法：提高信息化水平。学年选课人数达到2000人，资源访问量120万。

3.建设课程团队：高级职称占比达到30%以上，“双师素质”教师占比达到60%以上，硕、博士学位占比达到60%以上。

4.提高教学效果：同行评教、督导评教、学生评教85分以上。学生考试合格率90%以上。学生获省级竞赛奖励3项。

二、总体设计

2.2两链打造——标准链

《高等学校思想政治理论课建设标准》教社科〔2015〕3号

01
教育部

02

长沙职业技术学院
课程建设标准

04

03

长沙职业技术学院
精品课程建设与考核标准

思想道德修养与
法律基础
课程标准



《思想道德修养与法律基础》课程标准

教学单位	思政部
执笔人	邓平
专业带头人审核	吴琴
二级学院负责人审核	黄光元
教务处审核	
教学副院长审定	
制订日期	
修订日期	2019年11月

长沙职业技术学院教务处 编制
二〇一九年十一月

二、总体设计

2.3 设计质控点：从7个维度，17个二级指标，设置了40个质控点，并设定了相应的目标值、标准值、预警值。

建设内容		质控点	目标值	标准值	预警值
一级指标	二级指标				
一、课程目标	1. 课程定位	(1) 按照国家《高等学校思想政治理论课建设标准》，明确课程性质与作用	符合	符合	不符合
		(2) 衔接前后课程	是	是	否
	2. 目标设计	(3) 对接培养民族伟大复兴的时代新人要求	是	是	否
二、教学内容	3. 内容选取	(4) 针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题明确教学内容	较充分	较充分	否
		(5) 对接国际国内形势的新变化	是	是	否
	4. 内容组织	(6) 围绕课程目标设计教学内容	是	是	否
三、课程资源	5. 教材	(7) 教材选用规范	是	是	否
		(8) 教材建设成果	省内外推广使用	省内推广使用	校内推广使用
	6. 图文资源	(9) 课程标准（有且每年修订）	有	有	无
		(10) 教学计划	有	有	无
		(11) 授课教案	有	有	无
		(12) 多媒体课件	有	有	无
		(13) 习题库	≥300题	≥280题	≤240题
		(14) 试卷库（套）	≥18套	≥15套	≤12套
		(15) 拓展资源（案例库）	≥60个	≥50个	≥40个
	7. 视频资源	(16) 教学视频数量（自建）	≥20个	≥18个	≤15个
		(17) 视频音频资源	≥4GB	≥3GB	≤2GB
四、教学方法与手段	8. 教学方法	(18) 教学方法得当	是	是	否
		(19) 使用新教法	常态化使用	常态化使用	偶尔
	9. 教学手段	(20) 使用多媒体教学	是	是	否
		(21) 使用信息化手段	是	是	否
	10. 线上应用	(22) 学年选课人数	≥2000人	≥1500人	≤1000人
		(23) 资源访问总量	≥120万次	≥100万次	≤80万次
		(24) 师生互动	≥3000次	≥2600次	≤2400次

建设内容		质控点	目标值	标准值	预警值
一级指标	二级指标				
五、课程团队	11. 课程负责人	(25) 职称	副教授	副教授	讲师
		(26) 教研教改	≥2项	≥1项	0
	12. 课程团队结构	(27) 高级职称占比	≥30%	≥25%	≤20%
		(28) “双师素质”教师占比	≥60%	≥50%	≤40%
		(29) 硕、博士学位占比	≥60%	≥50%	≤40%
		(30) 该课程参加教学竞赛获奖	4项	3项	1项
六、实践教学	13. 校内实践条件	(31) 实践条件符合要求	是	是	否
		(32) 雷锋式职业人素质训练	≥4次/期	≥3次/期	≤2次/期
	14. 校外实践基地	(33) 有校外实践基地且符合要求	≥4个	≥3个	≤2个
七、教学实施及效果	15. 教学实施	(34) 教学差错事故	0	0	1次
		(35) 同行教师听课评分	≥85分	≥82分	≤80分
	16. 课堂教学评价	(36) 督导听课评分	≥85分	≥82分	≤80分
		(37) 学生评教等级	优秀	良好	合格
		(38) 团队成员教学考核平均分	≥85分	≥82分	≤80分
		(39) 学生考试合格率	≥85%	≥82%	≥80%
	17. 学习效果	(40) 学生考试优秀率	≥15%	≥10%	≤8%



长沙职业技术学院
CHANGSHA VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

三

诊改运行



三、诊改运行

3.1 组织与实施——年度任务分解及人员安排

建设内容		时间进度			负责人
一级指标	二级指标	2017学年	2018学年	2019学年	
一、课程目标	1. 课程定位	按照国家最新要求，根据人才培养目标，衔接前后课程，撰写课程标准，明确课程性质与作用	根据专业和学生特点完善与优化	对接学生思想道德素质和法律素养要求完善与优化	潘邦飞
	2. 目标设计	对接学生思想道德素质和法治素养发展要求，教学计划设置合理，有授课教案且教案齐全、规范，符合要求	对接学生思想道德素质和法治素养发展要求进行优化	对接学生思想道德素质和法治素养发展要求进行优化	黄琴
二、教学内容	3. 内容选取	内容的选取突出理论性、时代性和实践性，指引学生正确回答“青春之问”“时代之问”“世界之问”	对接教材内容及学生基础要求进行优化	对接职业核心素养培育要求进行优化	邓平 杨玉荣
	4. 内容组织	根据教学内容及学生特点，将教学内容整合为8个模块	对接教材内容及学生基础要求进行优化	对接岗位职业能力要求进行优化	课程团队
三、课程资源	5. 教材	教材选用规范，选用马工程重点教材《思想道德修养与法律基础》最新版	教材选用规范，选用马工程重点教材《基础》最新版	教材选用规范，选用马工程重点教材《基础》最新版	课程团队
	6. 图文资源	教学计划设置合理，授课教案齐全。教学课件美观大方。有习题库 ≥ 60 个，试卷库（套） ≥ 4 ，拓展资源（案例库） ≥ 20 个	增加图片资源 ≥ 30 个，习题库数量 ≥ 200 个，试卷库 ≥ 10 套，拓展资源（案例库） ≥ 40 个	增加超星平台图片资源 ≥ 60 个，习题库 ≥ 300 个，试卷库（套） ≥ 18 套，拓展资源（案例库） ≥ 90 个	课程团队
	7. 视频资源	教学视频数量（自建）5个，视频音频资源8个	教学视频数量（自建） ≥ 10 个，视频音频资源20个	教学视频数量（自建） ≥ 15 个，视频音频资源 $\geq 2\text{GB}$	课程团队

三、诊改运行

3.1 组织与实施——年度任务分解及人员安排

建设内容		时间进度			负责人
一级指标	二级指标	2017学年	2018学年	2019学年	
四、教学方法与手段	8. 教学方法	教学方法得当、掌握使用新教法，注重教学方法的改进；能够调动学生的学习积极性	注重教学方法的改进和使用适合超星泛雅平台的新教法	使用多种教学方法，提高学生的获得感	课程团队
	9. 教学手段	使用多媒体教学，使用信息化手段，开始在超星泛雅平台上线使用	在主校区全面推开超星泛雅平台的使用	在两个校区全面推开超星泛雅平台的使用	课程团队
	10. 线上应用	学年选课人数达到1000人，资源访问总量达80万次以上，超星泛雅平台有师生互动	学年选课人数达到1500人，资源访问总量达100万次以上	学年选课人数达到2000人，资源访问总量达120万次以上	课程团队
五、课程团队	11. 课程负责人	课程负责人教研教改项目≥1项；参与实践课教材开发；推进课程资源建设	课程负责人教研教改项目≥1项。参与实践教材开发	课程负责人职称为副教授，教研教改项目≥1项	黄琴
	12. 课程团队结构	教学团队高级职称占比≥15%， “双师素质”教师占比≥40%， 硕、博士学位占比≥40%， 有合理的知识结构和年龄结构， 课程参加省级教学竞赛获奖1项	教学团队高级职称占比≥20%， “双师素质”教师占比≥50%， 硕、博士学位占比≥50%， 课程参加省级教学竞赛获奖1项	教学团队高级职称占比≥30%， “双师素质”教师占比≥60%， 硕、博士学位占比≥60%， 课程参加省级教学竞赛获奖1项	黄琴
六、实践教学	13. 校内实践条件	实践条件符合要求， 雷锋式职业人素质训练≥2次/期	实践条件符合要求， 雷锋式职业人素质训练≥3次/期	实践条件符合要求， 雷锋式职业人素质训练≥4次/期	潘邦飞
	14. 校外实践基地	有校外实践基地且符合要求	挂牌1个校外实践基地	挂牌3个校外实践基地	课程团队
七、教学实施及效果	15. 教学实施	无教学差错事故	无教学差错事故，开展公开课听课评课活动	无教学差错事故，开展公开课听课评课活动，并推广优质课	课程团队
	16. 课堂教学评价	同行教师听课评分≥80分， 督导听课评分≥80分， 学生评教等级达到良好以上， 团队成员教学考核平均分≥80分	同行教师听课评分≥82分， 督导听课评分≥82分， 学生评教等级达到良好以上， 团队成员教学考核平均分≥82分	同行教师听课评分≥85分， 督导听课评分≥85分， 学生评教等级达到优秀以上， 团队成员教学考核平均分≥85分	课程团队
	17. 学习效果	学生考试合格率≥80%， 学生考试优秀率≥8%。	学生考试合格率≥82%， 学生考试优秀率≥10%， 获得一个省级学生竞赛奖励	学生考试合格率≥85%， 学生考试优秀率≥15%， 获得一个省级学生竞赛奖励	课程团队

三、诊改运行

3.1 组织与实施——诊改实施轮次

2017年下半年
——
2018年上半年



第一阶段



第二阶段

2018年下半年
——
2019年上半年

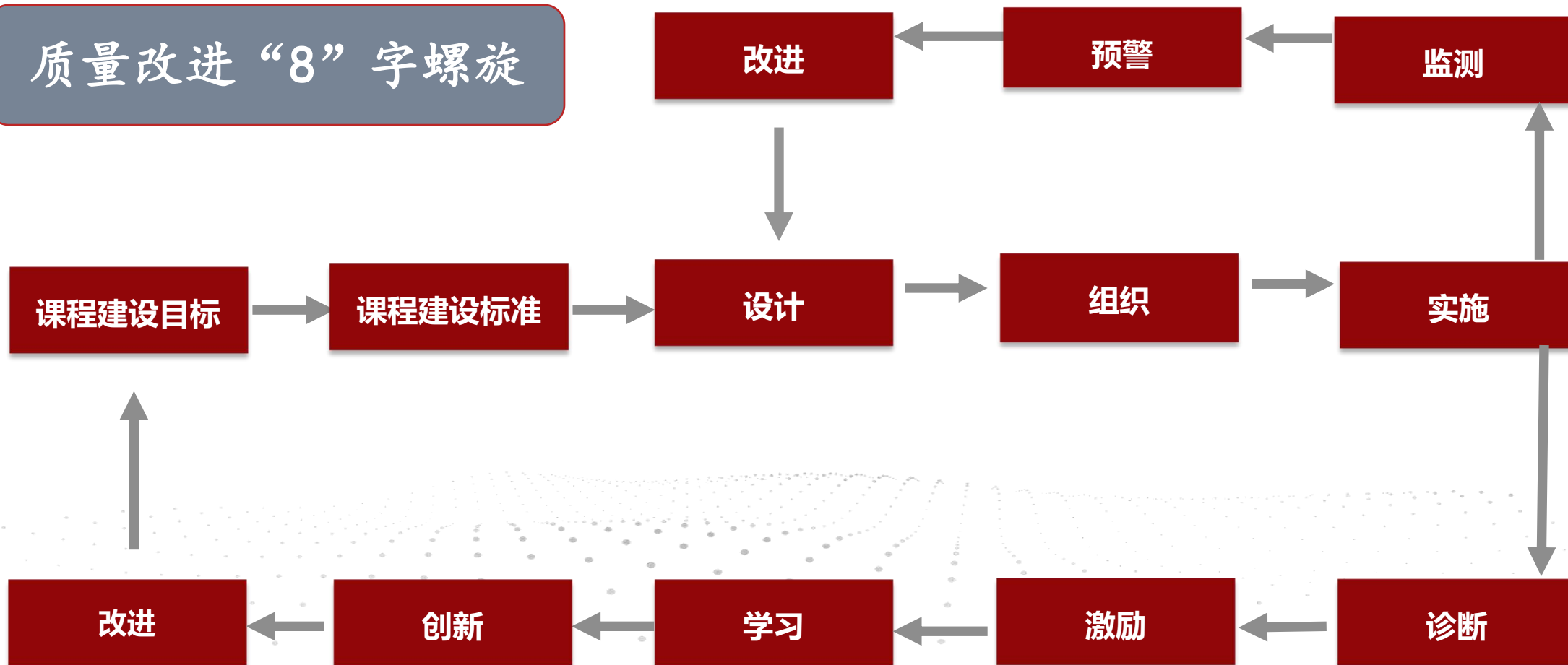


第三阶段

2019年下半年
——
2020年上半年

三、诊改运行

质量改进“8”字螺旋



3.1 组织与实施——数据采集与监控



教务管理系统



人事管理系统

(湖南省高等职业院校人才培养工作状态数据采集系统)



科研管理系统



网络教学平台

(学习通、职教云)

三、诊改运行

3.2 阶段性诊改：2017学年自诊报告

一级指标	二级指标	目标任务	目标值	完成情况	完成度（完成√、未完成×）	存在的问题及原因分析	下一年度改进措施
一、课程目标	1. 课程定位	(1) 按照国家《高等学校思想政治理论课建设标准》，明确课程性质与作用	符合	严格落实国家文件相关要求	√		
		(2) 衔接前后课程	是	清晰衔接前导课程与后续课程	√		
	2. 目标设计	(3) 对接培养民族伟大复兴的时代新人要求	是	严格落实教育部思想政治理论课建设相关文件	√		
二、教学内容	3. 内容选取	(4) 针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题明确教学内容	有对接	严格落实教育部思想政治理论课建设相关文件	√		
		(5) 对接国际国内形势的新变化	是	每周“新闻播报”及时将形势与政策相关内容融入课程教学	√		
	4. 内容组织	(6) 围绕课程目标设计教学内容	是	围绕课程目标设计教学单元与内容	√		
三、课程资源	5. 教材	(7) 教材选用规范	是	1选用马工程教材	√		
		(8) 教材建设成果（编写实践教材）	校内推广使用	没有出版教材	×	教材出版需要一定的时间	加强统筹协调，快速推进实践教材的建设工作
	6. 图文资源	(9) 课程标准	有	制定了课程标准且基本有修订	√		
		(10) 教学计划	有	根据实际情况制定了教学计划	√		
		(11) 授课教案	16个	18个	√		
		(12) 多媒体课件	16个	18个	√		
		(13) 习题库	80个	100个	√		
		(14) 试卷库（套）	≥5套	10套	√		
		(15) 拓展资源（案例库）	6个	10个	√		
	7. 视频资源	(16) 教学视频数量（自建）	6个	8个	√		
		(17) 视频音频资源	≥1GB	2GB	√		

三、诊改运行

一级指标	二级指标	目标任务	目标值	完成情况	完成度（完成√、未完成×）	存在的问题及原因分析	下一年度改进措施
四、教学方法与手段	8. 教学方法	（18）教学方法得当	是	是	√		
		（19）使用新教法	偶尔使用	经常使用	√		
	9. 教学手段	（20）使用多媒体教学	是	是	√		
		（21）使用信息化手段	是	是	√		
	10. 线上应用	（22）学年选课人数	800人	1200人	√		
		（23）资源访问总量	1万	2万	√		
		（24）师生互动	100次	120次	√		
五、课程团队	11. 课程负责人	（25）职称	讲师	讲师	√		
		（26）教研教改	有	0	×	科研功底不深	认真钻研，积累沉淀，积极撰写论文 申报课题 项目
	12. 课程团队结构	（27）高级职称占比	≥15%	15%	√		
		（28）“双师素质”教师占比	≥50%	46%	×	教师对“双师素质”重视不够	开展实践研修培训；选送教师参加国培、省培
		（29）硕、博士学位占比	≥40%	38%	×	现有教师年龄偏大，部分教师是中职教师转型	外引内培，鼓励教师攻读硕士和博士学位
		（30）该课程参加教学竞赛获奖	1项	省赛三等奖	√		
六、实践教学	13. 校内实践条件	（31）实践条件符合要求	是	是	√		
		（32）雷锋式职业人素质训练	≥2次	2次	√		
	14. 校外实践基地	（33）有校外实践基地且符合要求	有	2个	√		
七、教学实施及效果	15. 教学实施	（34）教学差错事故	0	0	√		
	16. 课堂教学评价	（35）同行教师听课评分	≥80分	85分	√		
		（36）督导听课评分	≥80分	84分	√		
		（37）学生评教等级	良好以上	良好以上	√		
		（38）团队成员教学考核平均分	≥80分	84分	√		
	17. 学习效果	（39）学生考试合格率	≥80%	83%	√		
		（40）学生考试优秀率	≥8%	10%	√		
完成度（%）			90%				

三、诊改运行

1.2017学年诊改情况： 40个目标任务 **完成度：90%**

完成36项

未完成4项

2.存在的问题与改进措施

未完成目标任务	原因 分析	改进措施
(8) 教材建设成果	教材出版需要一定的时间	加强统筹协调，团队分工，快速推进实践教材的建设工作
(26) 教研教改	科研功底不扎实	认真钻研，积累沉淀，积极撰写论文、申报课题项目
(28) “双师素质” 教师占比	教师对“双师素质” 重视不够	开展实践研修培训；选送教师参加国培、省培
(29) 硕、博士学位占比	现有教师年龄偏大	外引内培，鼓励教师攻读硕士和博士学位

2017学年未完成任务纳入2018学年继续完成

3.下一学年目标任务的调整

目标任务	2018学年目标值	2018学年调整后目标值
(8) 教材建设成果	校内推广使用	校外推广使用
(26) 教研教改	1项	2项
(28) “双师素质” 教师占比	≥50%	≥55%
(29) 硕、博士学位占比	≥40%	≥45%

2018学年增加考教分离、学生省级竞赛获奖的目标任务2项，
总建设目标任务42项

三、诊改运行

3.2 年度诊改情况：2018学年自诊报告

一级指标	二级指标	目标任务	目标值	完成情况	完成度（完成√、未完成×）	存在的问题及原因分析	下一年度改进措施
一、课程目标	1. 课程定位	(1) 按照国家《高等学校思想政治理论课建设标准》，明确课程性质与作用	符合	严格落实教育部思想政治理论课建设相关要求	√		
		(2) 衔接前后课程	是	清晰衔接前导课程与后续课程	√		
	2. 目标设计	(3) 对接培养民族伟大复兴的时代新人要求	是	严格落实教育部思想政治理论课建设相关文件	√		
二、教学内容	3. 内容选取	(4) 针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题明确教学内容	有对接	严格落实教育部思想政治理论课建设相关文件	√		
		(5) 对接国际国内形势的新变化	是	以每周“新闻播报”的形式及时将形势与政策相关内容融入课程教学	√		
	4. 内容组织	(6) 围绕课程目标设计教学内容	是	围绕课程目标设计教学单元与内容	√		
三、课程资源	5. 教材	(7) 教材选用规范	是	选用马工程教材	√		
		(8) 教材建设成果	校外推广使用	省内外推广使用	√		
	6. 图文资源	(9) 课程标准（修订）	有	修订了课程标准	√		
		(10) 教学计划	有	根据实际情况制定了教学计划	√		
		(11) 授课教案	20	24个	√		
		(12) 多媒体课件	20	24个	√		
		(13) 习题库	100	200个	√		
		(14) 试卷库（套）	≥12套	15套	√		
		(15) 拓展资源（案例库）	10个	20个	√		
	7. 视频资源	(16) 教学视频数量（自建）	≥10个	12个	√		
		(17) 视频音频资源	≥2GB	3GB	√		

三、诊改运行

一级指标	二级指标	目标任务	目标值	完成情况	完成度（完成√、未完成×）	存在的问题及原因分析	下一年度改进措施
四、教学方法与手段	8. 教学方法	(18) 教学方法得当	是	是	√		
		(19) 使用新教法	偶尔使用	使用	√		
	9. 教学手段	(20) 使用多媒体教学	是	是	√		
		(21) 使用信息化手段	是	是	√		
	10. 线上应用	(22) 学年选课人数	≥1500	1800	√		
		(23) 资源访问总量	≥80万	100万	√		
		(24) 师生互动	120	150	√		
五、课程团队	11. 课程负责人	(25) 职称	副教授	讲师	×	教学和课程建设任务繁重，对职称晋升没有引起足够的重视	认真钻研，撰写论文、申报课题项目
		(26) 教研教改	≥1项	省级精品课程	√		
	12. 课程团队结构	(27) 高级职称占比	≥30%	12.5%	×	职称晋升非一日之功	加大科研培训力度，鼓励老师们积极申报课题，发表论文
		(28) “双师素质”教师占比	≥55%	56%	√		
		(29) 硕、博士学位占比	45%	38%	×	40岁以上教师提升学历动力不足	向学校申报进人计划，出台攻读博士学位的激励措施
		(30) 该课程参加教学竞赛获奖	1项	2项	√		
六、实践教学	13. 校内实践条件	(31) 实践条件符合要求	是	是	√		
		(32) 雷锋式职业人素质训练	≥2次	3次	√		
	14. 校外实践基地	(33) 有校外实践基地且符合要求	有	2个	√		
七、教学实施及效果	15. 教学实施	(34) 教学差错事故	0	0	√		
		(35) 考教分离	是	学习通进行	√		
	16. 课堂教学评价	(36) 同行教师听课评分	≥82分	85分	√		
		(37) 督导听课评分	≥85分	88分	√		
		(38) 学生评教等级	≥82分	84分	√		
		(39) 团队成员教学考核平均分	≥85分	86分	√		
	17. 学习效果	(40) 学生考试合格率	≥80%	82	√		
		(41) 学生考试优秀率	≥10%	12%	√		
		(42) 学生获得省级竞赛奖励	1项	4项	√		
完成度（%）			92.85%				

三、诊改运行

1.2018学年诊改情况：42个目标任务 **完成度：92.85%**

完成39项

未完成3项

2.存在的问题与改进措施

未完成目标任务	原因分析	改进措施
(25) 课程负责人职称	教学和课程建设任务繁重，对职称晋升没有引起足够的重视	认真钻研，撰写论文、申报课题项目
(27) 高级职称占比	职称晋升非一日之功	加大科研培训力度，鼓励老师们积极申报课题，发表论文
(29) 硕、博士学位占比	40岁以上教师提升学历动力不足	向学校申报进入计划，出台攻读博士学位的激励措施

2018学年未完成任务纳入2019学年继续完成

3.下一学年目标任务的调整

目标任务	2019学年目标值	2019学年调整后目标值
(8) 教材建设成果	校外推广使用	删除
(13) 习题库	100个	200个
(14) 试卷套	12套	20套
(15) 拓展资源	20个	40个
(16) 教学视频数量	14个	20个
(17) 视频音频资源	2GB	6GB
(22) 学年选课人数	1500人次	2000人次(含10所外校学生)
(23) 资源访问总量	50万	100万
(24) 师生互动	800	1200

2019学年总建设目标任务41项

三、诊改运行

3.2 年度诊改情况：2019学年自诊报告

一级指标	二级指标	目标任务	目标值	完成情况	完成度（完成√、未完成×）	存在的问题及原因分析	下一年度改进措施
一、课程目标	1. 课程定位	（1）按照国家《高等学校思想政治理论课建设标准》，明确课程性质与作用	符合	严格落实教育部思想政治理论课建设相关要求	√		
		（2）衔接前后课程	是	清晰衔接前导课程与后续课程	√		
	2. 目标设计	（3）对接培养民族伟大复兴的时代新人要求	是	严格落实教育部思想政治理论课相关文件	√		
二、教学内容	3. 内容选取	（4）针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题明确教学内容，加强职业道德教育	有对接	严格落实教育部思想政治理论课相关文件，开展雷锋职业精神融入课程教学	√		
		（5）对接国际国内形势的新变化	是	以每周“新闻播报”的形式及时将形势与政策相关内容融入课程教学	√		
	4. 内容组织	（6）围绕课程目标设计教学内容	是	围绕课程目标设计教学单元与内容	√		
三、课程资源	5. 教材	（7）教材选用规范	是	选用马工程教材	√		
	6. 图文资源	（8）课程标准（有且每年修订）	有	修订了课程标准	√		
		（9）教学计划	有	根据实际情况制定了教学计划	√		
		（10）授课教案	32	36	√		
		（11）多媒体课件	32	36	√		
		（12）习题库	200个	300个	√		
		（13）试卷库（套）	≥20套	24套	√		
		（14）拓展资源（案例库）	40个	50个	√		
	7. 视频资源	（15）教学视频数量（自建）	≥20个	24个	√		
		（16）视频音频资源	≥4GB	≥8GB	√		

三、诊改运行

一级指标	二级指标	目标任务	目标值	完成情况	完成度（完成√、未完成×）	存在的问题及原因分析	下一年度改进措施
四、教学方法与手段	8. 教学方法	（17）教学方法得当	是	是	√		
		（18）使用新教法	常态化使用	常态化使用	√		
	9. 教学手段	（19）使用多媒体教学	是	是	√		
		（20）使用信息化手段	是	是	√		
	10. 线上应用	（21）学年选课人数	1800人	2000人	√		
		（22）资源访问总量	100万（10所）	120万（15所）	√		
		（23）师生互动	1200	2600	√		
五、课程团队	11. 课程负责人	（24）职称	副教授	讲师	×	科研方面积累不够	提高科研能力，积极撰写高质量论文，申报课题，编写教材
		（25）教研教改	≥2项	2项	√		
	12. 课程团队结构	（26）高级职称占比	≥30%	15%	×	内部晋级积累不够，外部引进高水平人才困难	以老带新，形成团队合力。加大外部引进高水平人才力度
		（27）“双师素质”教师占比	≥60%	62.5%	√		
		（28）硕、博士学位占比	≥60%	68%	√		
		（29）该课程参加教学竞赛获奖	1项	2项	√		
		六、实践教学		（30）实践条件符合要求	是	是	√
14. 校外实践基地	（31）雷锋式职业人素质训练	≥3次	4次	√			
	（32）有校外实践基地且符合要求	有	4个	√			
七、教学实施及效果	15. 教学实施	（33）教学差错事故	0	0	√		
		（34）考教分离	是	学习通平台完成	√		
	16. 课堂教学评价	（35）同行教师听课评分	≥85分	90分	√		
		（36）督导听课评分	≥85分	88分	√		
		（37）学生评教等级	优秀	优秀	√		
		（38）团队成员教学考核平均分	≥85分	89分	√		
	17. 学习效果	（39）学生考试合格率	≥85%	87%	√		
		（40）学生考试优秀率	≥15%	10%	√		
		（41）学生获得省级竞赛奖励	1项	研究性学习三等奖	√		
完成度（%）			95.12%				

三、诊改运行

1.2019学年诊改情况：41个目标任务 **完成度：95.12%**

完成39项

未完成2项

2.存在的问题与改进措施

未完成目标任务	原因分析	改进措施
(25) 课程负责人职称	科研方面积累不够	提高科研能力，积极撰写高质量论文，申报课题，编写教材
(27) 高级职称占比	内部晋级积累不够，外部引进高水平人才有难度	以老带新，形成团队合力。加大宣传力度，外部引进高水平人才

2019学年未完成任务纳入下一轮诊改继续完成

三、诊改运行

3.3 周期诊改情况

诊改内容		目标任务	目标值	标准值	预警值	完成情况	完成度（达成√、达标0、预警△）
一级指标	二级指标						
一、课程目标	1. 课程定位	（1）按照国家《高等学校思想政治理论课建设标准》，明确课程性质与作用	符合	符合	不符合	符合	√
		（2）衔接前后课程	是	是	否	是	√
	2. 目标设计	（3）对接培养民族伟大复兴的时代新人要求	是	是	否	是	√
二、教学内容	3. 内容选取	（4）针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题明确教学内容	较充分	较充分	否	较充分	√
		（5）对接国际国内形势的新变化	是	是	否	是	√
	4. 内容组织	（6）围绕课程目标设计教学内容	是	是	否	是	√
三、课程资源	5. 教材	（7）教材选用规范	是	是	否	是	√
		（8）教材建设成果	个人使用	个人讲义	无	个人使用	√
	6. 图文资源	（9）课程标准（有且每年修订）	有	有	无	有且每年修订	√
		（10）教学计划	有	有	无	有且每年修订	√
		（11）授课教案	有	有	无	128个	√
		（12）多媒体课件	有	有	无	128个	√
		（13）习题库	有	有	无	300道	√
		（14）试卷库（套）	≥6	≥5	≤4	7套	√
		（15）拓展资源（案例库）	有	有	无	有	√
	7. 视频资源	（16）教学视频数量（自建）	≥10	≥10	≤8	20个	√
		（17）视频音频资源	≥1GB	≥1GB	≤20个	≥1GB	√
四、教学方法与手段	8. 教学方法	（18）教学方法得当	是	是	否	是	√
		（19）使用新教法	常态化使用	常态化使用	偶尔使用	常态化使用	√
	9. 教学手段	（20）使用多媒体教学	是	是	否	是	√
		（21）使用信息化手段	是	是	否	是	√
	10. 线上应用	（22）学年选课人数	7000人	6000人	5000人	7200人	√
		（23）资源访问总量	700000	600000	550000	900000	√
		（24）师生互动	有	有	无	有	√

三、诊改运行

3.3 周期诊改情况

诊改内容		目标任务	目标值	标准值	预警值	完成情况	完成度（达成√、达标0、预警△）
一级指标	二级指标						
五、课程团队	11. 课程负责人	（25）职称	副教授	副教授	讲师	讲师	△
		（26）教研教改	≥2项	≥1项	0	2项	√
	12. 课程团队结构	（27）高级职称占比	≥30%	≥25%	≤20%	15%	△
		（28）“双师素质”教师占比	≥60%	≥50%	≤40%	62%（16名专兼职教师，10名双师素质教师）	√
		（29）硕、博士学位占比	≥60%	≥50%	≤40%	68%（16名专兼职教师，11名硕士）	√
		（30）该课程参加教学竞赛获奖	3项	2项	4项	省赛一等奖1项，三等奖4项	√
六、实践教学	13. 校内实践条件	（31）实践条件符合要求	是	是	否	是	√
	14. 校外实践基地	（32）雷锋式职业人素质训练	≥4次	≥3次	≤1次	4次	√
		（33）有校外实践基地且符合要求	≥2个	4个	≤1个		√
七、教学实施及效果	15. 教学实施	（34）教学差错事故	0	0	1	0	√
	16. 课堂教学评价	（35）同行教师听课评分	≥90分	≥88分	≤85分	≥90分	√
		（36）督导听课评分	≥90分	≥88分	≤85分	≥90分	√
		（37）学生评教等级	优秀	良好	合格	优秀	√
		（38）团队成员教学考核平均分	≥86分	≥85分	≤83分	≥86分	√
	17. 学习效果	（39）学生考试合格率	≥88%	≥85%	≤80%	87%	√
		（40）学生考试优秀率	≥15%	≥10%	≤8%	≤16%	√
	达成度（%）			95%			



周期目标达成度



95%，等级为优秀

经过三年诊改，本课程目标任务40项，完成38项

校级精品课程：达成



省级精品在线开放课程：达成



长沙职业技术学院文件

长职院发〔2017〕68号

关于公布 2017 年长沙职业技术学院 优质课程评审结果的通知

各教学院部：

根据长沙职业技术学院课程建设标准，经各教学院部推荐申报，教务处组织专家评审，报学院院长办公会审批，认定“大学生心理健康教育”等 36 门课程为“长沙职业技术学院优质课程”（见附件）。

附件：长沙职业技术学院 2017 年度优质课程认定名单



长沙职业技术学院文件

长职院发〔2018〕57号

关于公布 2018 年长沙职业技术学院 精品课程与优质课程评审结果的通知

各教学院部：

根据长沙职业技术学院课程建设标准，经各教学院部推荐申报，教务处组织专家评审，报学院院长办公会审批，认定“汽车电工电子技术”等 10 门课程为“长沙职业技术学院精品课程”（见附件 1），认定“学前教育学”等 28 门课程为“长沙职业技术学院优质课程”（见附件 2）。

附件：1. 长沙职业技术学院 2018 年度精品课程认定名单
2. 长沙职业技术学院 2018 年度优质课程认定名单



湖南省教育厅

湘教通〔2018〕430号

关于公布 2018 年湖南省高等职业教育 省级精品在线开放课程评审结果的通知

各高职院校：

根据教育部办公厅《关于开展 2018 年国家精品在线开放课程认定工作的通知》（教高厅函〔2018〕44 号）和我厅《关于开展 2018 年湖南省高等职业教育省级精品在线开放课程立项建设和国家精品在线开放课程推荐工作的通知》要求，经学校申报，我厅组织专家评审，认定长沙民政职业技术学院《单片机技术》等 30 门课程为“湖南省高等职业教育省级精品在线开放课程”（见附件 1），确定湖南工业职业技术学院《三维制作基础》等 170 门课程为 2018 年湖南省高等职业教育省级精品在线开放课程建设项目（见附件 2）。现将有关要求通知如下：

一、认定为“湖南省高等职业教育省级精品在线开放课程”的建设团队要持续对课程内容进行更新完善，切实发挥示范引领作用，扩大课程应用规模，强化课程应用效果，指导和培训

湖南省教育厅

湘教通〔2019〕311号

关于公布 2019 年湖南省高等职业教育 精品在线开放课程评审结果的通知

各高职院校：

根据教育部高等教育司《关于开展 2019 年国家精品在线开放课程认定工作的通知》（教高司函〔2019〕32 号）和我厅《关于做好 2019 年湖南省职业教育精品课程有关工作的通知》要求，经学校申报，我厅组织专家评审，确定长沙民政职业技术学院的《思想道德修养与法律基础》等 70 门（其中新申报的课程 30 门，2018 年立项省级建设课程 40 门）课程为 2019 年省级精品在线开放课程认定项目；确定长沙民政职业技术学院的《创业基础》等 170 门课程为 2019 年省级精品在线开放课程建设项目（具体项目名单见附件）。现就有关要求通知如下：

一、确定为 2019 年省级精品在线开放课程认定项目的建设团队要持续对课程内容进行更新完善，切实发挥示范引领作用



四

诊改成效



四、诊改成效

(一) 教学资源丰富，课程建设成效显著

4.1.1 立项精品在线开放课程2个

附件1

湖南省教育厅

湘教通〔2019〕311号

关于公布2019年湖南省高等职业教育精品在线开放课程评审结果的通知

各高职院校：根据教育部《关于公布2019年高等职业教育精品在线开放课程认定项目的通知》（教高司函〔2019〕32号）和我厅《关于做好2019年湖南省高等职业教育精品在线开放课程认定项目的通知》要求，经学校申报、我厅组织专家评审，确定长沙民政职业技术学院的《思想道德修养与法律基础》等70门课程为2019年省级精品在线开放课程认定项目；确定长沙民政职业技术学院的《创业基础》等170门课程为2019年省级精品在线开放课程认定项目（具体项目名单见附件）。现就有关要求通知如下：

一、确定为2019年省级精品在线开放课程认定项目的建设团队要持续对课程内容进行更新完善，切实发挥示范引领作用

2019年省级精品在线开放课程认定项目名单

序号	院校名称	课程名称	课程负责人	备注
34	湖南网络工程职业学院	Camtasia Studio 视频制作技术	陆燕	2018年建设课程
35	长沙商贸旅游职业技术学院	导游讲解服务技术与实施	陈莉	2018年建设课程
36	长沙商贸旅游职业技术学院	成本会计实务	陈刚	2018年建设课程
37	湖南邮电职业技术学院	网络营销与策划	刘丽波	2019年新申报课程
38	湖南理工职业技术学院	基础护理技术	王丽娟	2019年新申报课程
39	张家界航空工业职业技术学院	数控铣床操作实训	胡晓东	2019年新申报课程
40	长沙环境保护职业技术学院	工程环境管理	谢武	2018年建设课程
41	长沙环境保护职业技术学院	园林植物	许桂芳	2019年新申报课程
42	湖南机电职业技术学院	数控车床编程与加工	熊峰	2018年建设课程
43	湖南机电职业技术学院	投资学数字化技术	熊峰	2018年建设课程
44	湖南机电职业技术学院	信息电工	肖利平	2019年新申报课程
45	湖南机电职业技术学院	Hello China	张亮	2019年新申报课程
46	长沙民政职业技术学院	思想道德修养与法律基础	罗慧玲、胡慧敏	2019年新申报课程
47	长沙民政职业技术学院	雷锋精神与当代职业精神培育	罗慧玲、胡慧敏	2019年新申报课程
48	岳阳职业技术学院	思想道德修养与法律基础	李文辉	2018年建设课程
49	岳阳职业技术学院	3DS MAX 软件应用基础	陈道	2018年建设课程
50	岳阳职业技术学院	助产技术	邹燕	2018年建设课程
51	常德职业技术学院	园林植物识别与应用	贺德华	2018年建设课程
52	湖南化工职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	李基	2018年建设课程

2019年《思想道德修养与法律基础》立项为湖南省高等职业教育精品在线开放课程认定项目

2019年《思想道德修养与法律基础》的实践课程《雷锋精神与现代职业精神培育》立项为湖南省高等职业教育精品在线开放课程认定项目

拍摄《思想道德修养与法律基础》微课30个



四、诊改成效

(一) 教学资源丰富，课程建设成效显著

4.1.2 立项省级资源库1个

2020年《思想道德修养与法律基础》配套资源库《雷锋精神传承与创新》立项为湖南省职业教育专业教学资源库。

湖南省教育厅

湘教通〔2020〕289号

关于公布2020年湖南省职业院校线上教学优秀案例及教学资源建设与教学改革研究项目评审结果的通知

各市州教育（体）局，各高职院校，有关单位：

根据《关于做好2020年湖南省职业院校线上教学优秀案例征集及教学资源建设与教学改革研究项目申报工作的通知》（湘教通〔2020〕65号），经各地各校遴选推荐，我厅组织专家评审遴选、网上公示，确定湖南省职业院校线上教学优秀案例和职业教育省级精品课程、专业教学资源库、教学改革研究项目等四个项目评审结果（见附件）。现将四个项目评审结果予以公布，并就有关事项通知如下：

一、线上教学优秀案例评审结果与要求

（一）在线教学优秀案例评审结果

确定200个案例为2020年湖南省职业院校线上教学优秀案例，中高职各100个。



◆资源库12门标准化课程组课及开课上线



◆资源库各类学员超1.9万名

“雷锋精神传承与创新”资源库系列课程

“雷锋精神传承与创新资源库”课程体系

基础课程

雷锋故事

新时代的职场
雷锋

“百姓雷锋”
的故事

雷锋精神与志
愿中国

核心课程

雷锋精神与现
代职业素质培
育

雷锋精神与工
匠精神

雷锋日记赏析

雷锋精神与
民族文化

弘扬雷锋精神
创造价值人生

职业达人雷锋

拓展课程

做雷锋式
建筑工匠

做雷锋式
家政人

做雷锋式教师

战“疫”中的
职场雷锋

做雷锋式
汽车工匠

做雷锋式
白衣天使

做雷锋式警察

做雷锋式
商务人

做雷锋式机
械工程师

做雷锋式保险
职业经理人

12门标准化课程

“雷锋精神传承与创新”资源库系列课程

校内课程



“雷锋精神传承与创新”资源库系列课程



校外课程



“雷锋精神传承与创新”资源库微课视频



罗慧玲教授《雷锋精神与现代职业素质培育》课程说明



黄策先《战“疫”中的雷锋式信息技术员》



黄琴《团队合作能力训练》



胡慧敏《雷锋的职业生涯规划》

四、诊改成效

(二) 开发校本教材，实践教学特色鲜明

4.2.1 出版校本教材

课程团队研发《雷锋式职业人素质训练教程》，由高等教育出版社出版。



湖南省教育厅

湘教通〔2020〕186号

关于公布2020年湖南省职业教育 优秀教材认定结果的通知

各市州教育（体）局、有关高等学校：
根据《关于组织2020年湖南省职业教育优秀教材认定工作的通知》（湘教通〔2020〕16号）精神，经学校和市州推荐、我厅组织专家评审并公示，共有200种教材被认定为2020年湖南省职业教育优秀教材，其中本科和高职高专院校推荐的教材167种、市州推荐的教材33种。现将优秀教材认定结果予以公布（名单见附件）。

希望各地各校充分发挥优秀教材在教材建设中的引领作用，以高水平教材建设为契机，引导教师更新教育教学理念，积极推动“三教”改革，提升人才培养质量，为推动我省职业教育改革发展做出更大贡献。

附件：2020年湖南省职业教育优秀教材名单

湖南省教育厅
2020年8月3日

附件

2020年湖南省职业教育优秀教材名单

序号	学校名称	教材名称	主编姓名	出版社名称	主编、修订、重印时间	标准书号（ISBN）
103	长沙职业技术学院	雷锋式职业人素质训练教程	罗慧玲、吕长河、王金刚	高等教育出版社	2019年8月	978-7-04-462070-1
104	岳阳职业技术学院	计算机应用基础项目化教程	黄秋波、王希哲	北京出版社	2017年7月	978-7-200-13084-2
105	岳阳职业技术学院	老年护理（第四版）	吴丽文、李希科	科学出版社	2017年6月	978-7-03-0463250-9
106	岳阳职业技术学院	基础护理技术	邓志军、罗小娟	同济大学出版社	2017年8月	978-7-5600-7100-1
107	岳阳职业技术学院	中国传统文化	张健、刘荣	高等教育出版社	2018年12月	978-7-04-462002-7
108	岳阳职业技术学院	应用写作（第三版）	张健	高等教育出版社	2018年7月	978-7-04-402902-4
109	常德职业技术学院	内科护理	高洪源、刘俊峰、魏映松	华中科技大学出版社	2019年8月	978-7-5600-1107-6
110	常德职业技术学院	药物检验基本技能	谢慧珍、黄润卿	西安交通大学出版社	2018年8月	978-7-5605-9002-6
111	湖南化工职业技术学院	国际贸易理论与实务	魏美珍、吕佩、张倩	广东教育出版社	2019年11月	978-7-5549-3004-9
112	湖南化工职业技术学院	氯碱乙炔生产技术（第二版）	李志松、王少青	化学工业出版社	2019年4月	978-7-122-20990-0
113	湖南化工职业技术学院	机械制图	张明文	化学工业出版社	2019年1月	978-7-122-24600-0
114	湖南城建职业技术学院	建筑施工技术（第3版）	郭伟	中南大学出版社	2019年8月	978-7-5407-3300-2
115	湖南城建职业技术学院	建筑土结构	王远斌、刘可定	中南大学出版社	2017年8月	978-7-5407-2105-0
116	湖南城建职业技术学院	建筑材料成型与构造设计实训指导	刘凤、曹宁	清华大学出版社	2019年1月	978-7-302-51152-6
117	湖南中医药高等专科学校	中医养生康复技术（第3版）	王德峰、邓昕	人民卫生出版社	2019年6月	978-7-117-30521-0

《雷锋式职业人素质训练教程》获评省优秀教材

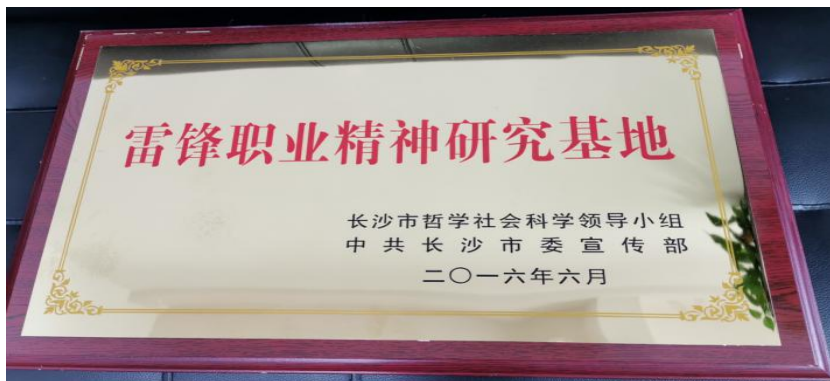
四、诊改成效

4.4.2.开展素质训练

将雷锋式职业人素质训练融入思想道德修养与法律基础课堂中，设计了爱国、责任、高效、敬业、创新、诚信、友善、奉献核心职业品质，在实践教学活动中努力培育“雷锋式职业人”。



“雷锋式职业人培育工程” 荣誉获奖



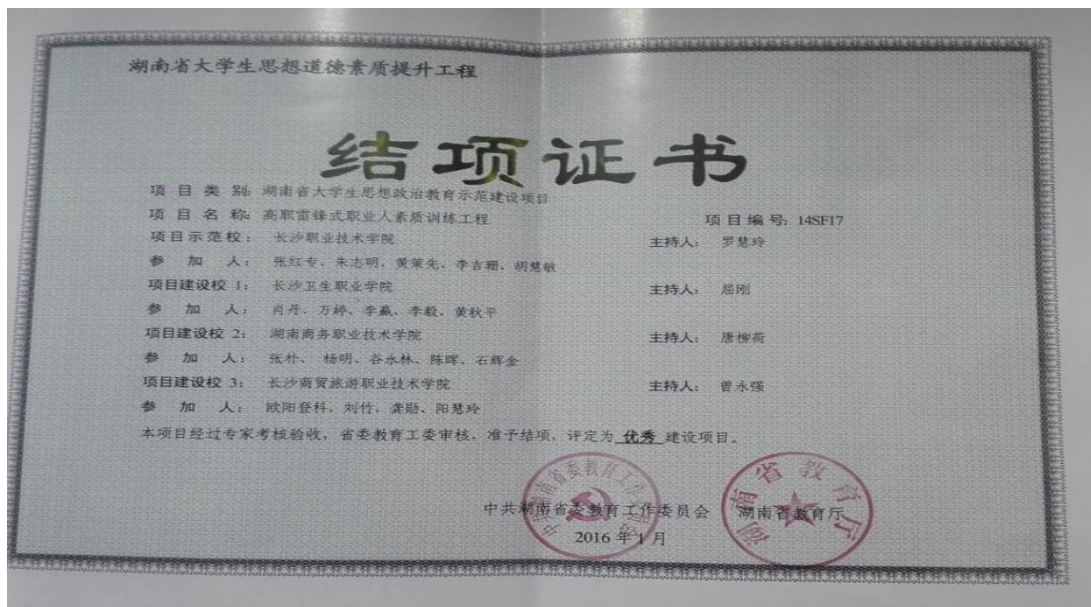
长沙市委宣传部授牌 “雷锋职业精神研究基地”



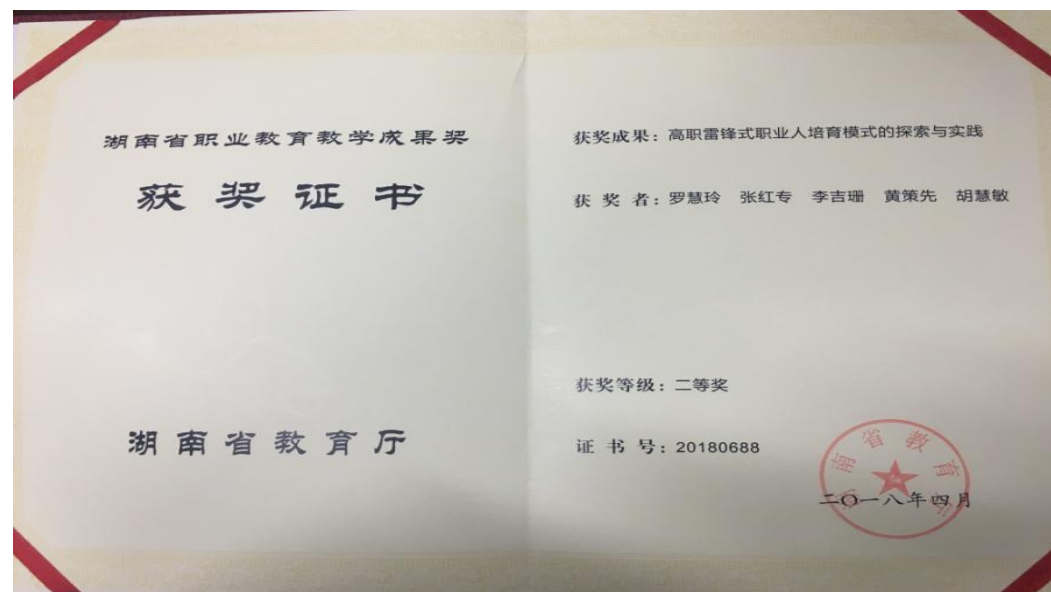
长沙市哲学社科研究基地 “雷锋职业精神研究中心”



长沙市社会科学普及基地



湖南省大学生思政示范建设项目“高职雷锋式职业人素质训练工程”结项获评优秀



“高职雷锋式职业人培育模式的理论与实践”获湖南省职业教育教学成果奖二等奖

“雷锋式职业人培育工程” 推广交流



举办雷锋式职业人培育工程观摩交流会



举办“雷锋精神传承与创新”资源库建设研讨会



赴雷锋纪念馆交流研讨



赴长沙建筑工程学校推广交流

“雷锋式职业人培育工程” 推广交流



罗慧玲教授做客湖南教育政务网在线访谈



罗慧玲教授在大学素质教育年会论坛作主题报告



胡慧敏、张姿老师参加长沙市初心与使命精品党课竞赛



胡慧敏老师在湖南护理学校素质训练师资培训

“雷锋式职业人培育工程” 签约共建



与上海建桥学院签订共建雷锋式职业人培养基地协议



与苏州工业园区职业技术学院及其产业学院（富纳科技公司）签订共建雷锋式职业人培养基地的协议



与青岛黄海学院签订共建雷锋式职业人培养基地的协议



与阳光大姐公司签订共建雷锋式职业人培养基地的协议



四、诊改成效

(三) 融汇线上线下，教学质量明显提升



通过推进线上线下混合式教学改革，提高教师信息化教学能力，教学效果不断增强。

1. 课堂参与度不断提高



2. 课程满意度明显提升

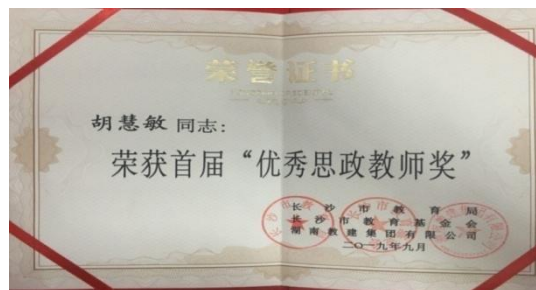
3. 师生竞赛成绩斐然



教师主持教改项目6项，获省市级奖励18项



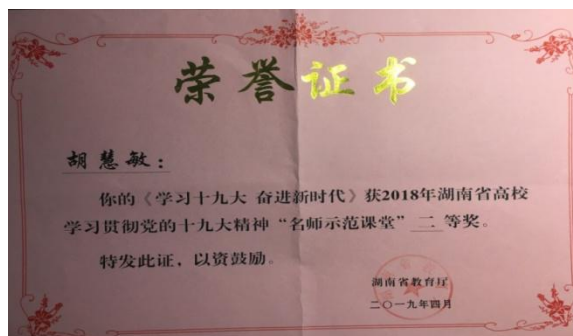
◆《基础》课校级精品课程建设结项



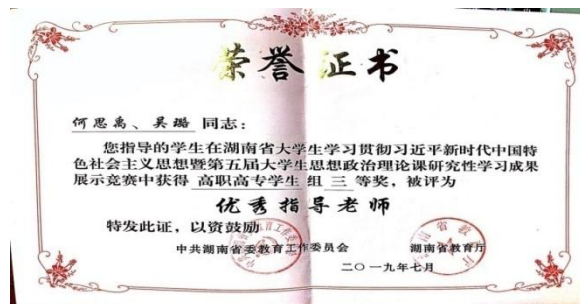
◆长沙市“优秀思政教师奖”



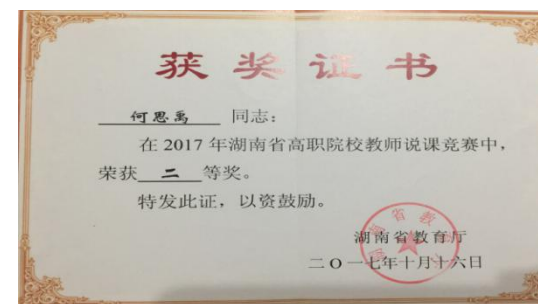
◆湖南省思政教育教学竞赛一等奖



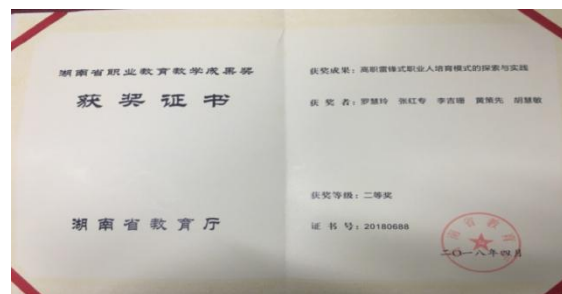
◆湖南省“名师示范课堂”二等奖



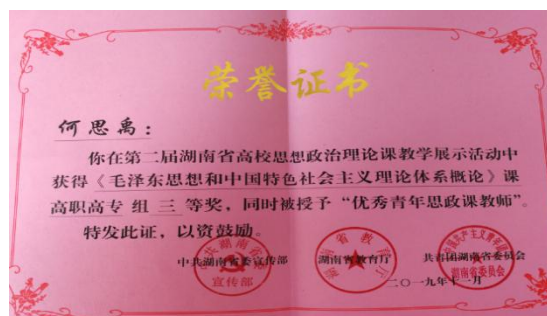
◆湖南省“优秀指导老师”



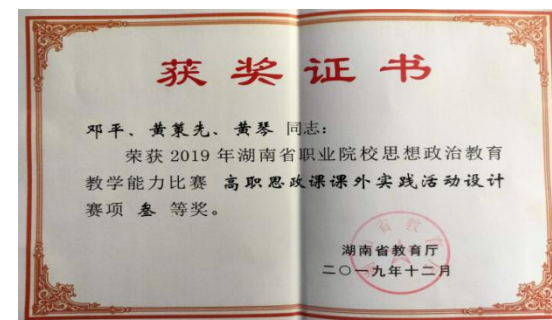
◆湖南省说课竞赛二等奖



◆湖南省职业教育教学成果二等奖



◆湖南省“优秀青年思政教师”



◆湖南省课外实践活动竞赛三等奖



五

存在的问题及改进措施 >>>

五、存在的问题及改进措施

序号	存在问题	改进措施
1	教师素质能力有待提高	1.加大人才引进力度 2.完善考核评价机制 3.加强实践研修培训 4.提升科学研究水平 5.抓好教学团队建设
2	教育教学方法有待改进	1.加快推进专题教学 2.组织编发教学案例 3.提高集体备课质量 4.培育教法改革项目
3	实践教学环节有待加强	1.加强雷锋精神传承与创新资源库建设 2.强化实践基地建设质量 3.拓展“雷锋系列”课程资源
4	课程育人与管理育人有待形成合力	1.与学生日常思想政治教育相结合 2.与学生社会实践活动相结合 3.建设“思政课程+课程思政”体系

努力方向

1

坚持“外引内培”
抓好师资创优

2

坚持“八个统一”
抓好教法创优

3

坚持“理实一体”
抓好特色创优

4

坚持“三全育人”
抓好环境创优



长沙职业技术学院



长沙职业技术学院
Changsha vocational & Technical college

谢 谢

T h a n k Y o u

恳请各位专家批评指正！

长沙职业技术学院